**PEDOMAN WAWANCARA**

Berikut pedoman wawancara kepada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang mengalami diskriminasi dan kekerasan:

1. **Mengisi lembar Riwayat Hidup**

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat/Tgl lahir :

Jenis kelamin :

Suku Bangsa :

Agama :

Status Perkawinan :

Status Pendidikan :

Alamat :

Tinggi Badan :

Berat badan :

IDENTITAS AYAH

Nama Ayah :

Usia Ayah :

Agama :

Suku Bangsa :

Alamat :

Pekerjaan :

Pendidikan :

IDENTITAS IBU

Nama Ibu :

Usia Ibu :

Agama :

Suku Bangsa :

Alamat :

Pekerjaan :

Pendidikan :

1. **Wawancara subjek ABK**

DAFTAR PERTANYAAN

* Apa saja bentuk diskriminasi dan kekerasan yang anda alami?
* Seberapa sering anda mengalami diskriminasi dan kekerasan?
* Sejak kapan anda mengalami diskriminasi dan kekerasan?
* Siapa saja yang melakukan diskriminasi dan kekerasan kepada anda?
* Apa dampak yang ditimbulkan?
* Bagaimana perasaan anda dan apa yang dilakukan setiap kali mengalami diskriminatsi dan kekerasan?
* Bagaimana reaksi orang terdekat yang mengetahui ananda mengalami diskriminasi dan kekerasan?
1. **Wawancara orang tua / wali / pendamping dengan ABK**

DAFTAR PERTANYAAN

* Apa saja bentuk diskriminasi dan kekerasan yang anak alami?
* Seberapa sering anak mengalami diskriminasi dan kekerasan?
* Sejak kapan anak mengalami diskriminasi dan kekerasan?
* Siapa saja yang melakukan diskriminasi dan kekerasan kepada anak?
* Apa dampak yang ditimbulkan?
* Upaya apa saja yang telah dilakukan untuk meminimalisir diskriminasi dan kekerasan terhadap anak?
* Bagaimana pendapat anda terhadap diskriminasi dan kekerasan yang anak alami?

**PEDOMAN OBSERVASI**

Berikut pedoman observasi kepada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang mengalami diskriminasi dan kekerasan:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Baik** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Catatan Observasi** |
| 1 | Bentuk disabilitas | **-** | **-** | **-** |  |
| 2 | Kondisi fisik |  |  |  |  |
| 3 | Penampilan |  |  |  |  |
| 4 | Daya tangkap terhadap komunikasi |  |  |  |  |
| 5 | Gerakan tubuh ketika berinteraksi (kepala, ekspresi wajah, tangan, badan secara keseluruhan) |  |  |  |  |