

# CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN DESKRIPSI MATA KULIAH

1. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Melalui mata kuliah Sosiologi Politik (SOS14408) mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami dimensi sosial dan politik dalam masyarakat yang telah diperolehnya. Kemampuan ini akan membekali mahasiswa dalam menganalisa fenomena politik berdasarkan pendekatan sosiologi.

# Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Sosiologi Politik (SOS14408) bertujuan agara mahasiswa mampu memahami dan menganalisa realitas politik dan seluk-beluknya yang ada di masyarakat. Untuk itu, mahasiswa akan membahas mengenai pengertian sosiologi politik, sumbangan pemikiran sosiologi klasik pada sosiologi politik, faktor-faktor yang mempengaruhi sikap perilaku politik, sosialisasi politik individu, partisipasi politik, bentuk partisipasi politik, model partisipasi politik, sistem partai politik, budaya politik, budaya politik di Indonesia, bentuk-bentuk demokrasi, pertumbuhan demokrasi, gerakan sosial, kemajemukan masyarakat, dan integrasi sosial dalam masyarakat majemuk. Asesmen hasil belajar akan dilakukan melalui ujian akhir semester (UAS).

**PETA KOMPETENSI MATA KULIAH**

MENGKAJI FENOMENA POLITIK SERTA DAMPAKNYA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT

# RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Sosiologi |
| Kode Mata Kuliah | : | SOS14408 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini akan membahas mengenai pengertian sosiologi politik, sumbangan pemikiran sosiologi klasik pada sosiologi politik, faktor-faktor yang mempengaruhi sikap perilaku politik, sosialisasi politik individu, partisipasi politik, bentuk partisipasi politik, model partisipasi politik, sistem partai politik, budaya politik, budaya politik di Indonesia, bentuk-bentuk demokrasi, pertumbuhan demokrasi, gerakan sosial, kemajemukan masyarakat, dan integrasi sosial dalam masyarakat majemuk. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami dimensi sosial dan politik dalam masyarakat dan dapat menganalisa fenomena politik berdasarkan pendekatan sosiologi. Evaluasi hasil belajar akan dilakukan melalui ujian akhir semester(UAS). |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini bermaksud agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa realitas politik dan seluk-beluknya yang ada di masyarakat, meliputi:1. Pengertian Dan Ruang Lingkup Sosiologi Politik
2. Faktor-Faktor Berpengaruh Terhadap Sikap Dan Perilaku Politik Individu
3. Sosialisasi Politik
4. Partisipasi Politik
5. Partai Politik
6. Budaya Politik
7. Demokrasi
8. Gerakan Sosial
9. Kemajemukan Dan Integritas Sosial
 |
| Tahun Pengembangan | : | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tutorial Ke-** | **Capaian****Pembelajaran Khusus** | **Pokok Bahasan** | **Sub Pokok Bahasan** | **Aktivitas Belajar** | **Modus** | **Tugas Tutorial** | **Daftar Pustaka** |
| **(6)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **TTM/****Tuweb** | **Tuton** | **Praktik/ Praktikum** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Menjelaskan pengertian sosiologi, pengertian politik, pengertian sosiologi politik, ruang lingkup kajian sosiologi politik dan sumbangan pemikiran teori klasik terhadap sosiologi politik | Pengertian Dan Ruang Lingkup Sosiologi Politik | * Pengertian sosiologi politik
* Sumbangsih pemikiran teori klasik pada sosiologi politik
 | * Materi 1
* Belajar Mandiri Modul 1 BMP SOS14408
* Diskusi 1
* Tes Formatif 1
 |  | **√** |  | * Mempelajari Modul 1BMP SOS14408 secara mandiri melalui strategi pada Materi pada Materi 1
* Memberikan tanggapan pada Diskusi 1
* Mengerjakan soal tes formatif 1
 | Modul 1.KB 1 dan KB.2 |
| 2 | Menjelaskan pengaruh keluarga, agama, ekonomi, stratifikasi serta sistem nilai dan kepercayaan terhadap sikap dan prilaku politik | Faktor-Faktor Berpengaruh Terhadap Sikap Dan Perilaku Politik Individu | * Keluarga
* Agama dan ekonomi
* Stratifikasi serta system nilai dan kepercayaan
 | * Materi 2
* Belajar Mandiri Modul 2 BMP SOS14408
* Diskusi 2
* Tes Formatif 2
 |  | **√** |  | * Mempelajari Modul 1BMP SOS14408 secara mandiri melalui strategi pada Materi pada Materi 2
* Memberikan tanggapan pada Diskusi 2
* Mengerjakan soal tes formatif 2
 | Modul 2.KB 1 dan KB.2 |
| 3 | Menjelaskan pengertian sosialisasi politik, membedakan dan menguarikan bentuk-bentuk dan agen-agen sosialisasi politik masyarakat | Sosialisasi Politik | * Pengertian sosialisasi politik
* Agen-agen sosialisasi politik
 | * Materi 3
* Belajar Mandiri Modul 3 BMP SOS14408
* Diskusi 3
* Tes Formatif 3

Tugas Tutorial 1 |  | **√** |  | * Mempelajari Modul 1BMP SOS14408 secara mandiri melalui strategi pada Materi pada Materi 3
* Memberikan tanggapan pada Diskusi 3
* Mengerjakan soal tes formatif 3
* **Mengerjakan Tugas Tutorial √**
 | Modul 3.KB 1 dan KB 2 |
| 4 | Menjelaskan pengertian atau konsep partisipasi politik, membendakan bentuk-bentuk partisipasi politik dan menguraikan model-model partisipasi politik masyarakat | Partisipasi Politik | * Pengertian partisipasi politik
* Bentuk dan model partisipasi politik
 | * Materi 4
* Belajar Mandiri Modul 4 BMP SOS14408
* Diskusi 4
* Tes Formatif 4
 |  | **√** |  | * Mempelajari Modul 1BMP SOS14408 secara mandiri melalui strategi pada Materi pada Materi 4
* Memberikan tanggapan pada Diskusi 4
* Mengerjakan soal tes formatif 4
 | Modul 4.KB 1 dan KB 2 |
| 5 | Mengindentidfikasi dan menjelaskan proses terbentuknya, aspek dan konsep penting partai politik dan membedakan antara partai politik dengan kelompok kepentingan, kelompok penekan atau lainnya | Partai Politik | * Latar belakang munculnya partai politik
* System partai politik
 | * Materi 5
* Belajar Mandiri Modul 5 BMP SOS14408
* Diskusi 5
* Tes Formatif 5
* Tugas Tutorial 2
 |  | **√** |  | * Mempelajari Modul 1BMP SOS14408 secara mandiri melalui strategi pada Materi pada Materi 5
* Memberikan tanggapan pada Diskusi 5
* Mengerjakan soal tes formatif 5
* **Mengerjakan Tugas Tutorial √**
 | Modul 5KB.1-KB.2 |
| 6 | Menjelaskan pengertian atau konsep budaya politik | Budaya Politik | * Pengertian budaya politik
* Budaya politik di Indonesia
 | * Materi 6
* Belajar Mandiri Modul 6 BMP SOS14408
* Diskusi 6
* Tes Formatif 6
 |  | **√** |  | * Mempelajari Modul 1BMP SOS14408 secara mandiri melalui strategi pada Materi pada Materi 6
* Memberikan tanggapan pada Diskusi 6
* Mengerjakan soal tes formatif 6
 | Modul 6KB.1 dan KB.2 |
| 7 | Menjelaskan pengertian atau konsep demokrasi, perbedaan serta tingkat demokrasi di masyarakat | Demokrasi | * Pengetian dan bentuk demokrasi
* Kondisi-kondisi yang mempengaruhi pertumbuhan demokrasi
 | * Materi 7
* Belajar Mandiri Modul 7 BMP SOS14408
* Diskusi 7
* Tes Formatif 7
* Tugas Tutorial 3
 |  | **√** |  | * Mempelajari Modul 7 BMP SOS14408 secara mandiri melalui strategi pada Materi pada Materi 7
* Memberikan tanggapan pada Diskusi 7
* Mengerjakan soal tes formatif 7
* **Mengerjakan Tugas Tutorial √**
 | Modul 7KB.1 dan KB.2 |
| 8 | * Menjelaskan perbedaan Gerakan sosial dengan gejala perilaku massa lainnya, menguraikan tipologi bentuk-bentuk gerakan sosial
* Menjelaskan konsep dan indicator penting kemajemukan dan integritas sosial
 | * Gerakan Sosial
* Kemajemukan Dan Integritas Sosial
 | * Pengertian dan tipe Gerakan sosial
* Perspektif sosiologi tentang Gerakan sosial
* Integrasi sosial dalam masyarakat majemuk
 | * Materi 8
* Belajar Mandiri Modul 9 BMP SOS14408
* Diskusi 8
* Tes Formatif 8
 |  | **√** |  | * Mempelajari Modul 8 dan 9 BMP SOS14408 secara mandiri melalui strategi pada Materi pada Materi 8 dan 9
* Memberikan tanggapan pada Diskusi 8
* Mengerjakan soal tes formatif 8
* Mengerjakan tes sumatif
 | Modul 8 dan 9KB.1 dan KB.2 |

Daftar Pustaka/OER

[1] A.A. Said Gatara & Moh. Dzulkiah Said, M.Si (2007) sosiologi politik (konsep dan dinamika perkembangan kajian), Bandung, CV Pustaka Setia

[2] Anthony Giddens dan Jonathan H. Turner, (2008). Social Teory Today, Terjemahan. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

[3] Apter, David A. (1996) Pengantar Analisa Politik, Diterjemahkan Oleh Setiawan Abadi, Jakarta: LP3ES.

[4] Barents, J. (1965) Ilmu Politik Suatu Perkenalan Lapangan, Terdjemahan L.M. Sitorus, Jakarta: Pembangunan.

[5] Brown, Archie (2000) “Budaya Politik” dalam Adam Kupper dan Jessica Kupper, Ensiklopedi Ilmu-ilmu Sosial, Edisi Kedua, Diterjemahkan

Oleh Haris Munandar dkk., Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. hal.778-780

[6] Budiardjo, Miriam (2000) Dasar-dasar Ilmu Politik, Jakarta, PT. Gramedia. Chaidar, Al (1999) Pemilu 1999: Peratarungan Ideologis Partai-

partai IslamVersus Partai-partai Sekuler, Jakrta: Darul Falah

[7] Dhal, Rober, A. (1994) Analisis Politik Modern, Alih Bahasa: Mustafa Kamil Ridwan, Jakarta: PT Bumi Aksara.

[8] Duverger, Maurice, (1985) Sosiologi Politik, Penerjemah Daniel Dhakidae, Jakarta: CV Rajawali

[9] Johnson, Doyle Paul (1986) Teori Sosiologi: Klasik dan Modern, Jilid 2, Diindonesiakan oleh Robert Lawang, Jakarta: Gramedia.

[10] Kimlicka, Will (2004) Filsafat Politik Kontemporer: Kajian Khusus Atas Teori-teori Keadilan, Penerjemah Agus Wahyudi Yogyakarta: Pustaka

Pelajar.

[11] Maurice Duverger (2013) Sosiologi Politik, Jakarta, Rajawali Pers

[12] Michael Rush & Philip Althoff (2011) Pengantar Sosiologi Politik, Pengantar Sosiologi Politik, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada

[13] Nofri Susan (2014) Pengantar Sosiologi Politik, Jakarta, Prenada Media Group

[14] Surbakti, Ramlan, (1996) “Perkembangan Mutakhir Ilmu Politik”, dalam Miriam Budiardjo dan Tri Nuke Pudjiastuti (ed), Teori-teori Politik

Dewasa Ini, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

[15] Tri Samnuzulsari & sri wahyuni (2016) Sosiologi Politik, Tanjungpinang, UMRAH Press

[16] Zainuddin Maliki (2010) Sosiologi Politik (makna kekuasaan dan transformasi politik ), Yogyakarta, Gadjah Mada Universiti press

**KISI-KISI TUGAS TUTORIAL**

**SOS14408/SOSIOLOGI POLITIK/3 SKS**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Capaian****Pembelajaran Khusus** | **Indikator** | **Ranah Belajar\*\*** | **Level Ranah Kemampua n** | **Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan** | **Sumber BA Utama (Modul/KB ke-)** | **Jenis Tugas Tutorial** |
| **K** | **A** | **P** |
| 1. | Menjelaskan pengertian sosialisasi politik, membedakan dan menguarikan bentuk-bentuk dan agen-agen sosialisasi politik masyarakat | * Dapat menjelaskan dan membedakan pengetian sosialisasi politik dari beberapa tokoh yang ada
* Dapat membedakan antara sosialisasi politik langsung dan sosialisais politik tidak langsung
* Dapat menguraikan siapa saja yang menjadi agen-agen sosialisasi politik beserta alas an dan contohnya
 | √√√ |  | √ | MudahSedangSulit | Sosialisasi Politik* Pengertian sosialisasi politik
* Agen-agen sosialisasi politik
 | Modul 3.KB 1 dan KB 2 | Jenis tugas tutorial untuk tugas 1 adalah soal essay analisis |
| 2. | Mengindentidfikasi dan menjelaskan proses terbentuknya, aspek dan konsep penting partai politik dan membedakan antara partai politik dengan kelompok kepentingan, kelompok penekan atau lainnya | * Dapat menguraikan latar belakang munculnya partai politik di beberapa negeri.
* Dapat menjelaskan definisi dan fungsi partai politik menurut beberapa tokoh yang ada.
* Dapat mengidentifikasi perbedaan partai politik dengan kelompok kepentingan kelompok penekan dan kelompok-kelompok lainnya.
* Dapat mengidentifikasi dan menguraikan apa saja system partai politik dan organisasi partai politik yang berlaku di dunia.
 | √√√√ |  | √√√ | SedangMudahSulitSulit | Partai Politik* Latar belakang munculnya partai politik
* System partai politik
 | Modul 5.KB 1 dan KB 2 | Jenis tugas tutorial untuk tugas 2 adalah soal essay analisis |
| 3. | Menjelaskan pengertian atau konsep demokrasi, perbedaan serta tingkat demokrasi di masyarakat | * Dapat menjelaskan pengertian demokrasi secara umum dan menurut beberapa tokoh yang ada
* Dapat menguraikan dan menjelaskan apa saja prinsip-prinsip dan bentuk-bentuk demokrasi yang ada.
* Dapat mengidentifikasi dan menguraikan kondisi apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan demokrasi khususnya di negara berkembang
 | √√√ |  | √ | MudahSedangSulit | Demokrasi* Pengetian dan bentuk demokrasi
* Kondisi-kondisi yang mempengaruhi pertumbuhan demokrasi
 | Modul 7.KB 1 dan KB 2 | Jenis tugas tutorial untuk tugas 3 adalah soal essay analisis |

\* coret yang tidak sesuai

\*\* beri tanda cek lis (√) pada salah satu: kolom K jika kompetensi khusus mengukur kognitif, kolom A jika kompetensi khusus mengukur afektif, kolom P jika kompetensi khusus mengukur psikomotor

# KISI-KISI TES SUMATIF

**SOS14408/SOSIOLOGI POLITIK/3 SKS**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul / No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 1. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian sosiologi politik | * Modul 1 BMP SOS14408 Pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Politik
 |   |  |  |  |
| 1.1 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian sosiologi, pengertian politik, pengertian sosiologi politik | * Kegiatan Belajar 1 : Pengertian Sosiologi Politik
* Kegiatan Belajar 2 : Sumbangan Pemikiran Teori Klasik pada Sosiologi Politik
 | C1 mdC2 mdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Mudah | 1. | 1.1 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian sosiologi, pengertian politik, pengertian sosiologi politik1.2 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ruang lingkup kajian sosiologi politik |
| 1.2 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ruang lingkup kajian sosiologi politik  | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 2. | 1.1 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian sosiologi, pengertian politik, pengertian sosiologi politik1.2 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ruang lingkup kajian sosiologi politik |
| 1.3. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sumbangan pemikiran teori klasik terhadap sosiologi politik | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 3. | 1.1 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian sosiologi, pengertian politik, pengertian sosiologi politik |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit |  | 1.3. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sumbangan pemikiran teori klasik terhadap sosiologi politik |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit |  | 1.3. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sumbangan pemikiran teori klasik terhadap sosiologi politik |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul /****No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 2. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi sikap dan perilaku politik individu, serta mengetahui bagaimana wujud pengaruh masing-masing faktor tersebut. | * Modul 2 BMP SOS14408 Faktor-faktor Beprpengaruh Terhadap Sikap dan Perilaku Politik Individu
 |  |  |  |  |
| 2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh keluarga terhadap sikap dan prilaku politik | * Kegiatan Belajar 1 : Keluarga
* Kegiatan Belajar 2 : Agama dan Ekonomi
* Kegiatan Belajar 3 : Stratifikasi serta Sistem Nilai dan Kepercayaan
 | C1 mdC2 mdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Mudah | 6. | 2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh keluarga terhadap sikap dan prilaku politik |
| 2.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh agama, ekonomi terhadap sikap dan prilaku politik | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 7. | 2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh keluarga terhadap sikap dan prilaku politik |
| 2.3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh stratifikasi serta sistem nilai dan kepercayaan terhadap sikap dan prilaku politik | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 8. | 2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh keluarga terhadap sikap dan prilaku politik2.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh agama, ekonomi terhadap sikap dan prilaku politik |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 9. | 2.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh agama, ekonomi terhadap sikap dan prilaku politik |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 10. | 2.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh agama, ekonomi terhadap sikap dan prilaku politik2.3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh stratifikasi serta sistem nilai dan kepercayaan terhadap sikap dan prilaku politik |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul /****No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 3. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan sosialisasi politik, mampu membedakan dan menganalisa bentuk dan agen sosialisasi politik masyarakat. | * Modul 3 BMP SOS14408 Sosialisasi Politik
 |  |  |  |  |
| 3.1 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian sosialisasi politik | * Kegiatan Belajar 1 : Pengertian Sosialisasi Politik
* Kegiatan Belajar 2 : Agen-agen Sosialisasi Politik
 | C1 mdC2 mdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Mudah | 11. | 3.1 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian sosialisasi politik3.2 Mahasiswa diharapkan mampu,membedakan dan menguarikan bentuk-bentuk sosialisasi politik |
| 3.2 Mahasiswa diharapkan mampu,membedakan dan menguarikan bentuk-bentuk sosialisasi politik  | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 12. | 3.1 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian sosialisasi politik3.2 Mahasiswa diharapkan mampu,membedakan dan menguarikan bentuk-bentuk sosialisasi politik |
| 3.3. Mahasiswa diharapkan mampu membedakan dan menguarikan agen-agen sosialisasi politik masyarakat | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 13. | 3.3. Mahasiswa diharapkan mampu membedakan dan menguarikan agen-agen sosialisasi politik masyarakat |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 14. | 3.3. Mahasiswa diharapkan mampu membedakan dan menguarikan agen-agen sosialisasi politik masyarakat |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 15. | 3.3. Mahasiswa diharapkan mampu membedakan dan menguarikan agen-agen sosialisasi politik masyarakat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul /****No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 4. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan apa yang dimaksud partisipasi politik, serta dapat membedakan dan menguraikan bentuk-bentuk serta model partisipasi politik di masyarakat. | * Modul 4 BMP SOS14408 Partisipasi Politik
 |  |  |  |  |
| 4.1 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian atau konsep partisipasi politik | * Kegiatan Belajar 1 : Pengertian Partisipasi Politik
* Kegiatan Belajar 2 : Bentuk dan Model Partisipasi Politik
 | C1 mdC2 mdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Mudah | 16. | 4.1 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian atau konsep partisipasi politik |
| 4.2 Mahasiswa diharapkan dapat membedakan bentuk-bentuk partisipasi politik  | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 17. | 4.1 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian atau konsep partisipasi politik |
| 4.3. Mahasiswa diharapkan dapat membedakan dan menguraikan model-model partisipasi politik di masyarakat | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 18. | 4.2 Mahasiswa diharapkan dapat membedakan bentuk-bentuk partisipasi politik |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 19. | 4.2 Mahasiswa diharapkan dapat membedakan bentuk-bentuk partisipasi politik |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 20. | 4.2 Mahasiswa diharapkan dapat membedakan bentuk-bentuk partisipasi politik 4.3. Mahasiswa diharapkan dapat membedakan dan menguraikan model-model partisipasi politik di masyarakat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul / No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 5. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu mengenali bagaimana munculnya pemikiran tentang partai politik dan menjelaskan konsep-konsep penting dalam bahasa partai politik. | * Modul 5 BMP SOS14408 Partai Politik
 |  |  |  |  |
| 5.1 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan proses terbentuknya partai politik  | * Kegiatan Belajar 1 : Latar Belakang Munculnya Partai Politik
* Kegiatan Be;ajar 2 : Sistem Partai Politik
 | C1 mdC2 mdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Mudah | 21. | 5.2 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan aspek, konsep penting dan kerangka berfikir partai politik |
| 5.2 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan aspek, konsep penting dan kerangka berfikir partai politik  | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 22. | 5.1 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan proses terbentuknya partai politik |
| 5.3. Mahasiswa diharapkan dapat membedakan antara partai politik dengan kelompok kepentingan, kelompok penekan atau lainnya | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 23. | 5.2 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan aspek, konsep penting dan kerangka berfikir partai politik |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 24. | 5.2 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan aspek, konsep penting dan kerangka berfikir partai politik 5.3. Mahasiswa diharapkan dapat membedakan antara partai politik dengan kelompok kepentingan, kelompok penekan atau lainnya |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 25. | 5.2 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan aspek, konsep penting dan kerangka berfikir partai politik 5.3. Mahasiswa diharapkan dapat membedakan antara partai politik dengan kelompok kepentingan, kelompok penekan atau lainnya |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul/ No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 6. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu mengindentifikasi konsep-konsep penting dalam pembahasan kebudayaan politik dan menjelaskan pengertian konsep-konsep dalam kebudayaan politik. | * Modul 6 BMP SOS14408 Budaya Politik
 |  |  |  |  |
| 6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep-konsep penting dalam pembahasan kebudayaan politik  | * Kegiatan Belajar 1 : Pengertian Budaya Politik
* Kegiatan Belajar 2 : Budaya Politik di Indonesia
 | C1 mdC2 mdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Mudah | 26. | 6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep-konsep penting dalam pembahasan kebudayaan politik |
| 6.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep-konsep budaya politik secara sistematis. | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 27. | 6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep-konsep penting dalam pembahasan kebudayaan politik |
|  | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 28. | 6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep-konsep penting dalam pembahasan kebudayaan politik |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 29. | 6.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep-konsep budaya politik secara sistematis. |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 30. | 6.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep-konsep budaya politik secara sistematis. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul /****No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 7. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan beberapa indikator dan prasyarat demokrasi seerta konsep-konsep dan prinsip-prinsip dasar demokrasi. | * Modul 7 BMP SOS14408 Demokrasi
 |  |  |  |  |
| 7.1 Mahasiswa diharapkan mampu membedakan beberapa konsep dasar demokrasi  | * Kegiatan Belajar 1 : Pengertian dan Bentuk Demokrasi
* Kegiatan Belajar 2 : Kondisi-kondisi yang Mempengaruhi Pertumbuhan Demokrasi
 | C1 mdC2 mdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Mudah | 31. | 7.1 Mahasiswa diharapkan mampu membedakan beberapa konsep dasar demokrasi |
| 7.2 Mahasiswa diharapkan mampu membedakan menganalisa perbedaan serta tingkat demokrasi di masyarakat | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 32. | 7.1 Mahasiswa diharapkan mampu membedakan beberapa konsep dasar demokrasi |
|  | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 33. | 7.2 Mahasiswa diharapkan mampu membedakan menganalisa perbedaan serta tingkat demokrasi di masyarakat |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 34. | 7.2 Mahasiswa diharapkan mampu membedakan menganalisa perbedaan serta tingkat demokrasi di masyarakat |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 35. | 7.2 Mahasiswa diharapkan mampu membedakan menganalisa perbedaan serta tingkat demokrasi di masyarakat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul /****No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 8. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan tipe-tipe serta tahapan-tahapan terbentuknya gerakan sosial, mengindentifikasi dan menganalisa gejala munculnya suatu gerakan sosial | * Modul 8 BMP SOS14408 Gerakan Sosial
 |  |  |  |  |
| 8.1 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan gerakan sosial dengan gejala perilaku massa lainnya | * Kegiatan Belajar 1 : Pengertian dan Tipe Gerakan Sosial
* Kegiatan Belajar 2 : Perspektif Sosiologi tentang Gerakan Sosial
 | C1 mdC2 mdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Mudah | 36. | 8.2 Mahasiswa mampu menguraikan dan membuat tipologi bentuk-bentuk gerakan sosial |
| 8.2 Mahasiswa mampu menguraikan dan membuat tipologi bentuk-bentuk gerakan sosial | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 37. | 8.1 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan gerakan sosial dengan gejala perilaku massa lainnya |
| C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 38. | 8.2 Mahasiswa mampu menguraikan dan membuat tipologi bentuk-bentuk gerakan sosial |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Modul** | **Capaian Pembelajaran Khusus** | **Judul Modul /****No dan Judul Kegiatan Belajar** | **C\*\*)** | **P\*\*\*)** | **No. Urut Soal** | **No. dan Indikator Soal** |
| 9. | Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan apa dan bagaimana masyarakat majemuk dan integrasi sosial terbentuk dan menganalisis masyarakat majemuk dan tercapainya integrasi sosial.  | * Modul 9 BMP SOS14408 Kemajemukan dan Integrasi Sosial
 |  |  |  |  |
| 9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan indikator penting kemajemukan dan integrasi sosial,  | * Kegiatan Belajar 1 : Kerangka Analitik
* Kegiatan Belajar 2 : Integrasi Sosial dalam Masyarakat Majemuk
 | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 sdC6 sd | Sedang | 39. | 9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan indikator penting kemajemukan dan integrasi sosial, |
| 9.2 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep tersebut dan menganalisa masyarakat majemuk dan integrasi sosial dengan menguraikan konsep-konsep kunci dan indikatornya. | C1 sdC2 sdC3 sdC4 sdC5 skC6 sk | Sulit | 40. | 9.2 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep tersebut dan menganalisa masyarakat majemuk dan integrasi sosial dengan menguraikan konsep-konsep kunci dan indikatornya. |

\* coret yang tidak sesuai

\*\* C = Jenjang Kemampuan Berpikir yang akan diukur

\*\*\* P = Tingkat Kesukaran Butir Soal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Modul | Judul Modul/ Judul Kegiatan Belajar | Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran Persoal\* |  Butir Soal | % Soal |
| C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| md | sd | sk | md | sd | sk | md | sd | sk | md | sd | sk | md | sd | sk | md | sd | sk |
| 1. | * Modul 1 BMP SOS14408 Pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 12.5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Pengertian Sosiologi Politik
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Kegiatan Belajar 2 : Sumbangan Pemikiran Teori Klasik pada Sosiologi Politik
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 2. | * Modul 2 BMP SOS14408 Faktor-faktor Beprpengaruh Terhadap Sikap dan Perilaku Politik Individu
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 12.5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Keluarga
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Kegiatan Belajar 2 : Agama dan Ekonomi
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 1. Kegiatan Belajar 3 : Stratifikasi serta Sistem Nilai dan Kepercayaan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 3. | * Modul 3 BMP SOS14408 Sosialisasi Politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 12.5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Pengertian Sosialisasi Politik
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Kegiatan Belajar 2 : Agen-agen Sosialisasi Politik
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 4. | * Modul 4 BMP SOS14408 Partisipasi Politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 12.5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Pengertian Partisipasi Politik
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Kegiatan Belajar 2 : Bentuk dan Model Partisipasi Politik
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 5. | * Modul 5 BMP SOS14408 Partai Politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 12.5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Latar Belakang Munculnya Partai Politik
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Kegiatan Be;ajar 2 : Sistem Partai Politik
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 6. | * Modul 6 BMP SOS14408 Budaya Politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 12.5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Pengertian Budaya Politik
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Kegiatan Belajar 2 : Budaya Politik di Indonesia
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 7.  | * Modul 7 BMP SOS14408 Demokrasi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 12.5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Pengertian dan Bentuk Demokrasi
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Kegiatan Belajar 2 : Kondisi-kondisi yang Mempengaruhi Pertumbuhan Demokrasi
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 8. | * Modul 8 BMP SOS14408 Gerakan Sosial
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 7.5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Pengertian dan Tipe Gerakan
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Kegiatan Belajar 2 : Perspektif Sosiologi tentang Gerakan Sosial
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 79. | * Modul 9 BMP SOS14408 Kemajemukan dan Integrasi Sosial
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 5 % |
| 1. Kegiatan Belajar 1 : Kerangka Analitik
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 1. Kegiatan Belajar 2 : Integrasi Sosial dalam Masyarakat Majemuk
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **% Soal\*\*** |  |  |  |  |  |  | **40** |

\* isi setiap kolom dengan jumlah butir soal dengan jenjang kemampuan dan tingkat kesukaran yang bersesuaian dengan materi pada setiap kegiatan belajar

\*\* isi setiap kolom dengan persentase jumlah butir soal pada setiap jenjang kemampuan