

ABSTRAK

WAODE SRIWAHYUNI R. *Analisis Pemanfaatan Media Sosial dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa SMUN 1 Makassar* (dibimbing oleh **Andi Alimuddin Unde** dan **Rhiza S. Sadjad**).

Penelitian ini bertujuan untuk meng-analisis alasan dan cara siswa SMUN 1 Makassar memanfaatkan media sosial tertentu dan media sosial lainnya dalam menunjang proses pembelajaran.

Melalui pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian dilaksanakan dengan menggunakan 12 (duabelas) orang siswa SMUN 1 Makassar sebagai informan yang dipilih sesuai kriteria yang ditetapkan menggunakan metode "*purposive sampling*". Data diperoleh dari hasil pengamatan langsung, *focus group discussions*, wawancara mendalam dengan para informan serta dokumentasi dan studi pustaka. Model interaktif *Miles* dan *Huberman* digunakan dalam analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 9 (sembilan) jenis media sosial yang digunakan oleh siswa SMU untuk menunjang proses pembelajaran mereka, yaitu: *LINE*, *WhatsApp*, *Twitter*, *Instagram*, *Blackberry*, *Facebook*, *Path*, *SnapChat* dan *Youtube*. Alasannya, media sosial ini dapat dijadikan sarana untuk memperoleh informasi (fungsi *searching*) terkait mata pelajaran sekolah. Selain itu, media sosial juga dapat dijadikan sarana untuk berbagi informasi (fungsi *sharing*) serta untuk mempermudah berkomunikasi secara lebih efisien. Para informan memanfaatkan media sosial dalam menunjang proses pembelajaran dengan cara melihat dan berbagi informasi dalam bentuk foto, berkas dokumen atau presentasi, atau berkas video yang berisi materi tutorial.

Kata Kunci : media sosial, proses pembelajaran

ABSTRACT

WAODE SRIWAHYUNI R. *An Analysis of the Social Media Utilization in Supporting the Learning Process of High School Students of SMUN 1 Makassar* (supervised by **Andi Alimuddin Unde** and **Rhiza S. Sadjad**).

The aim of this study is to analyze the reasons why the high school students of SMUN 1 Makassar use a certain social media and other social media, and the ways how they use those social media. to support their learning process.

Using a descriptive-qualitative approach, this research employs 12 (twelve) high school students of SMUN 1 Makassar as informants selected by applying certain criteria with the purposive sampling method. Data are obtained by direct observation, focus group discussions, in-depth interviews with the informants, as well as documentation and literature studies. The interactive model of *Miles and Huberman* is used for data analysis..

The results show that there are 9 (nine) social media used by the informants to support their learning process, namely: *LINE, WhatsApp, Twitter, Instagram, Blackberry, Facebook, Path, SnapChat* and *Youtube*. The main reason of using those social media for supporting their learning process is the *searching* function of the media to find information related to the students' school course works. In addition, the social media have a *sharing* function to distribute information among the students and teachers, and they can also be used to create an efficient communication means. The informants use the social media to support their learning process by viewing and sharing information in the forms of photos, text document or presentation files, or video files containing tutorials.

keywords : social media, learning process