

PERUBAHAN ORIENTASI PENDIDIKAN TEKNIK

Dari Kompetensi Ke Kontribusi

*Masjid Ikhtiar Tamalanrea
23 Ramadhan 1435 H*

..... pentingnya
ORIENTASI

ORIENTASI:

kompetensi atau derajat ?

Bedanya KOMPETENSI dan DERAJAT

- Surat asy-Syams ayat 8 (90:8)

فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا

“.....maka di-ilham-kan (kepada jiwa-jiwa itu) jalan 'fujur' dan jalan 'taqwa'.....”

- Surat al-Baqarah ayat 183 (2:183)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا
كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

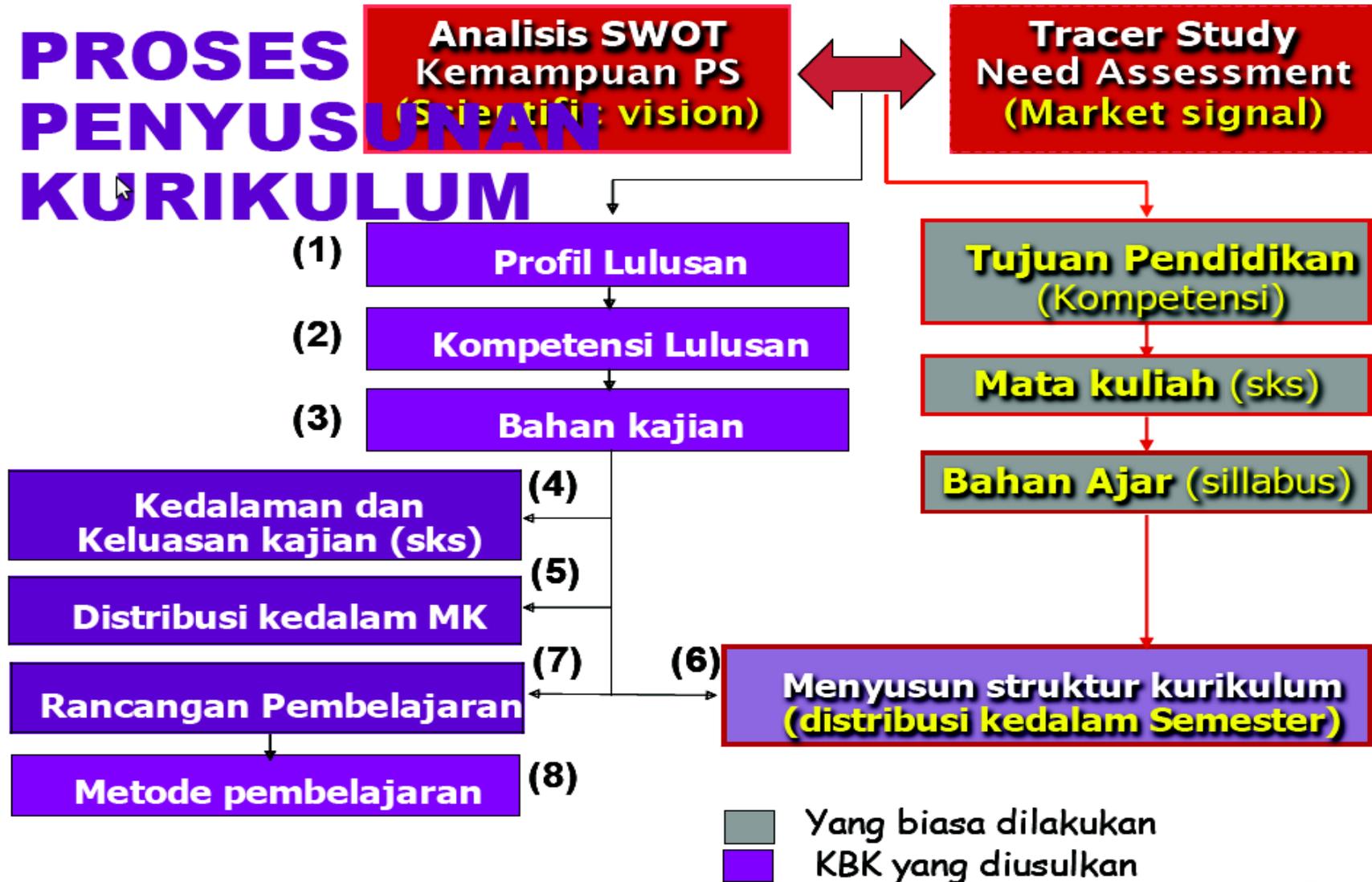
“Hai, orang-orang yang beriman, diwajibkan atas engkau berpuasa, sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum engkau, agar engkau ber-'taqwa'.....”

“TAQWA, sebagai DERAJAT dan KOMPETENSI”

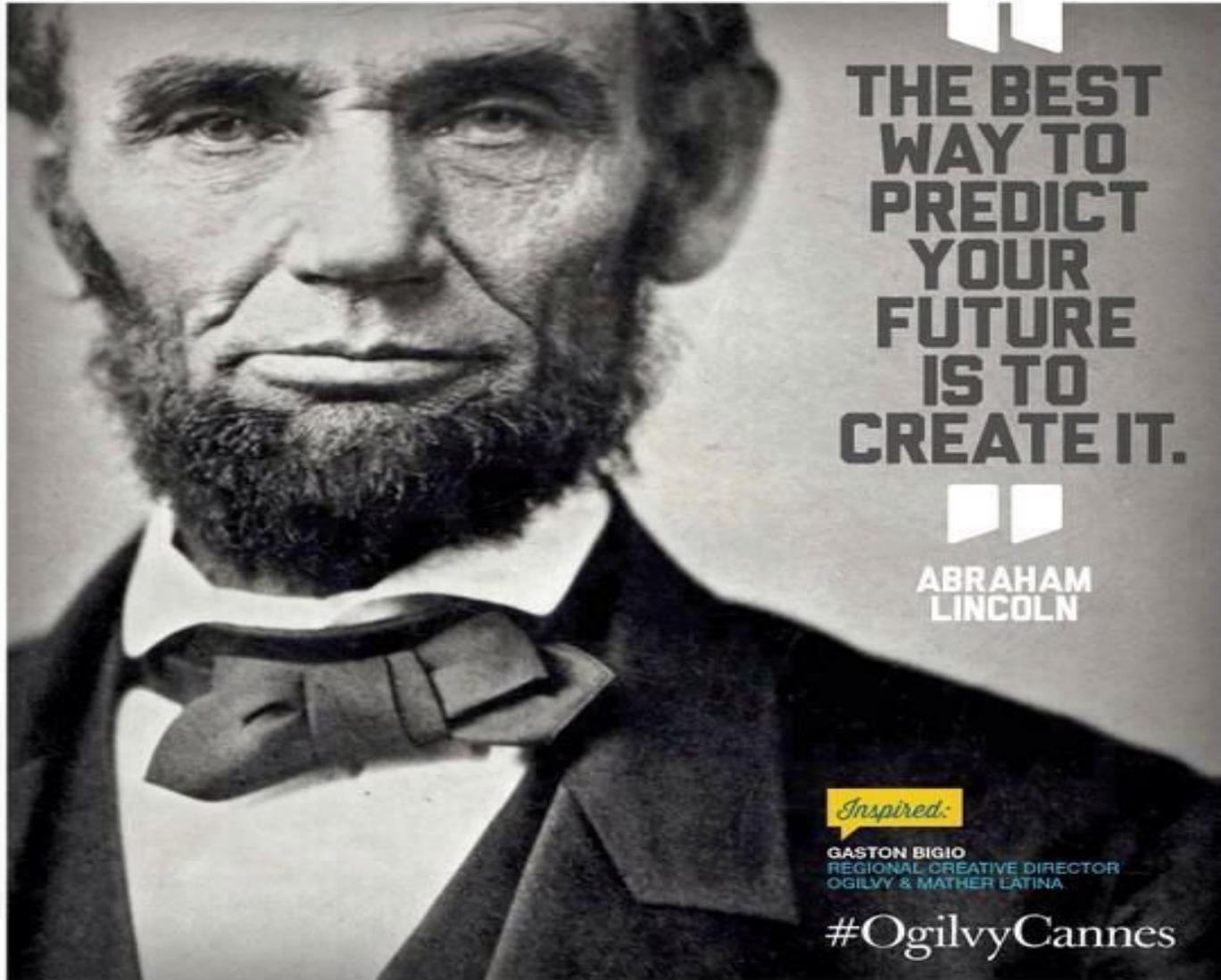
- Dari Surat asy-Syams (90:8), “*fujur*” dan “*taqwa*” merupakan kompetensi yang dibuktikan dengan **UJIAN** dan **COBAAN**.
- Dari Surat al-Baqarah (2:183), “*taqwa*” adalah derajat yang akan dicapai dengan **AMAL-PERBUATAN** (dalam hal ini shaum, puasa).
- DERAJAT dalam bahasa Inggris-nya ***DEGREE***.
- Program **SARJANA** dalam Sistem Pendidikan Tinggi kita adalah ***Degree Program***, jadi yang ingin dicapai adalah DERAJAT bukan sekedar KOMPETENSI

..... Arahannya DIKTI..... KBK

PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM



THE FUTURE



THE BEST
WAY TO
PREDICT
YOUR
FUTURE
IS TO
CREATE IT.

ABRAHAM
LINCOLN

Inspired:

GASTON BIGIO
REGIONAL CREATIVE DIRECTOR
OGILVY & MATHER LATINA

#OgilvyCannes

Latar Belakang *Competency-based Curriculum* **KBK**

- Sekolah pada jaman kolonial
- 100 tahunan yang lalu: **POLITIK ETIKA**
- Sekolah-sekolah didirikan Pemerintah Kolonial Hindia Belanda untuk mengisi lowongan kerja, yang seandainya pun seluruh penduduk Negeri Belanda pindah ke Hindia Belanda..... tidak akan cukup
- HIS, MULO, AMS, HBS, NIAS, STOVIA, THS

Fakultas Teknik UNIVERSITAS HASANUDDIN



HIJRAH

Kampus
EX-PKG GOWA



Kampus
TAMALANREA

Apa ORIENTASI-nya ???

Kembali ke ACADEMIC MISSION yang **ASLI** (*Socrates*, ~500 BC)

- Melestarikan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan
- agar generasi ummat manusia yang akan datang tidak **LEBIH BODOH** dari generasi sebelumnya
- seperti yang terjadi dengan rakyat Nabi Sulayman a.s. (~1000 BC, 500 tahunan sebelum Socrates)

ACADEMIC MISSION

Al-Baqarah ayat 102

وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ ^{صَلَّى} وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ
وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ
الْمَلَائِكَةِ بَبَابِ هَارُوتَ وَمَارُوتَ ^{صَلَّى} وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا
إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ ^{بِهِ} بَيْنَ الْمَرْءِ
وَزَوْجِهِ ^{وَزَوْجِهِ}

Dan mereka mengikuti apa [1] yang dibaca oleh syaitan-syaitan [2] pada masa kerajaan Sulaiman [dan mereka mengatakan bahwa Sulaiman itu mengerjakan sihir], padahal Sulaiman tidak kafir [tidak mengerjakan sihir], hanya syaitan-syaitan itulah yang kafir [mengerjakan sihir]. Mereka mengajarkan sihir kepada manusia dan apa yang diturunkan kepada dua orang malaikat [3] di negeri Babil yaitu Harut dan Marut, sedang keduanya tidak mengajarkan [sesuatu] kepada seorangpun sebelum mengatakan: "Sesungguhnya kami hanya cobaan [bagimu], sebab itu janganlah kamu kafir". **Maka mereka mempelajari dari kedua malaikat itu apa yang dengan sihir itu, mereka dapat menceraikan antara seorang [suami] dengan isterinya**

STRUKTUR

R&D-based Curriculum

Kurikulum 2013 STRUKTUR





PROFIL LULUSAN

KBK

- Ijazah dan Transkrip (hasil pembelajaran)
- SKRIPSI
- Kompetensi untuk mengisi lowongan di lapangan kerja tertentu

R&D-based

- Ijazah dan Transkrip (hasil pembelajaran dan kerja nyata di lab) 
- SKRIPSI
- Kontribusi dalam bentuk PATEN, RANCANG-BANGUN, INNOVASI, dll.

Fakultas Teknik UNIVERSITAS HASANUDDIN

KONTRIBUSI

SEKIAN
TERIMAKASIH

KOMPETENSI

