

RE-ORIENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI TEKNIK

Dari Kompetensi Ke Kontribusi

*Masjid Ikhtiar Tamalanrea
17 Desember 2016*

..... DIS- ORIENTASI

- 1. ORIENTASI GELAR***
- 2. ORIENTASI DIKLAT***

1. ORIENTASI GELAR

- Program **Sarjana** (Strata-1), **Magister** (Strata-2) dan **Doktor** (Strata-3) adalah **Degree Programs**, bukan program studi untuk mendapatkan **gelar** (=title)
- “*Degree*” dalam bahasa Inggris terjemahan Bahasa Indonesianya adalah **DERAJAT**

Surat al-Mujadilah ayat 11 (58:11)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, **niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang diberi ilmu beberapa derajat.** Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.”*

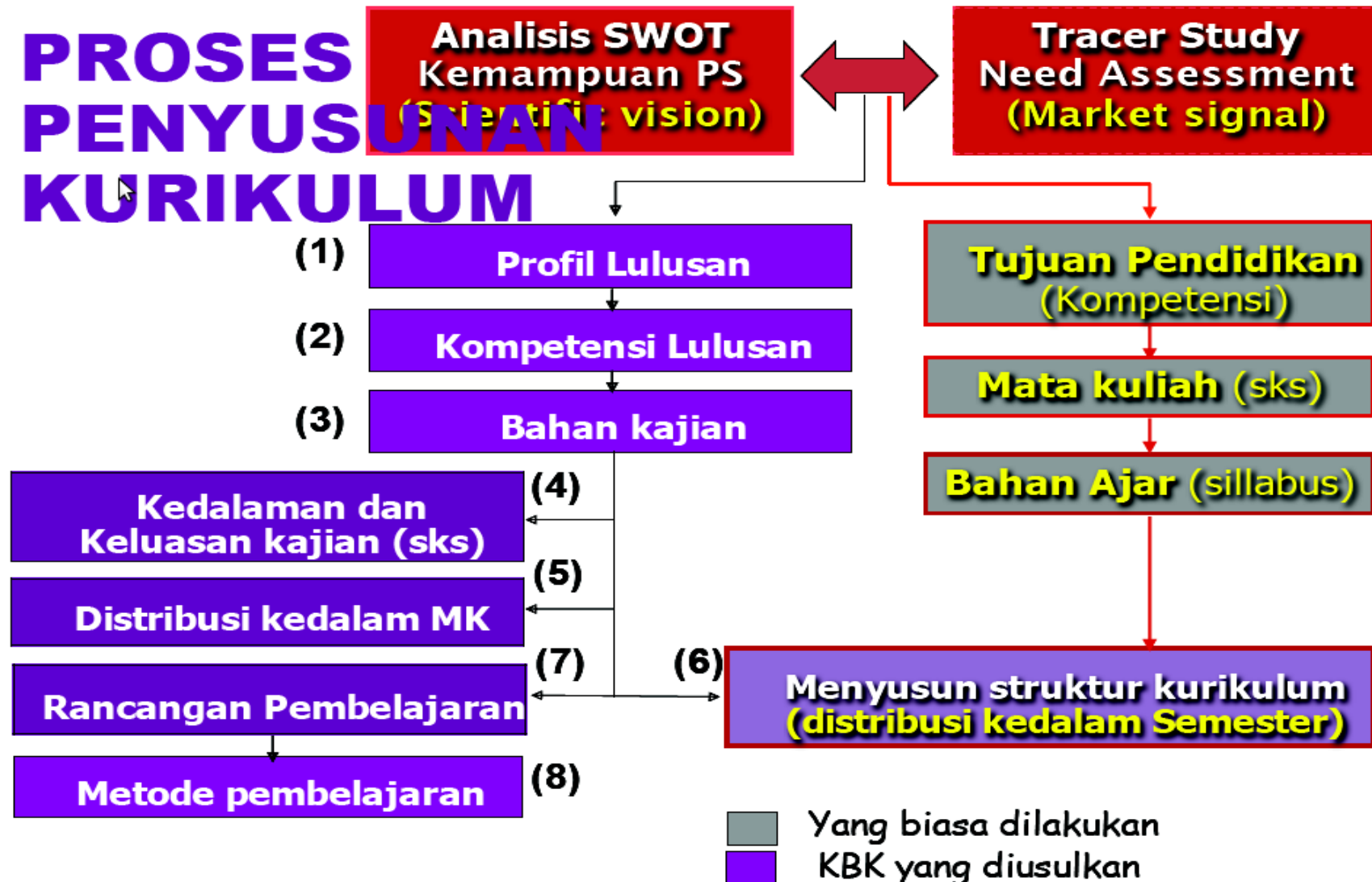
2. ORIENTASI DIKLAT

Mengutamakan **PROFIL** dan **SPESIFIKASI LULUSAN**, seperti **PABRIK** yang menghasilkan **PRODUK**

- Panduan Penyusunan Kurikulum berbasis Kompetensi dari DIKTI --> KKN
- Latar Belakang Sejarah
- Kontribusi ilmiah Indonesia
- “*Modern Slavery*”

..... Arahkan DIKTI..... KBK

PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM



RIZQI dari Allah SWT

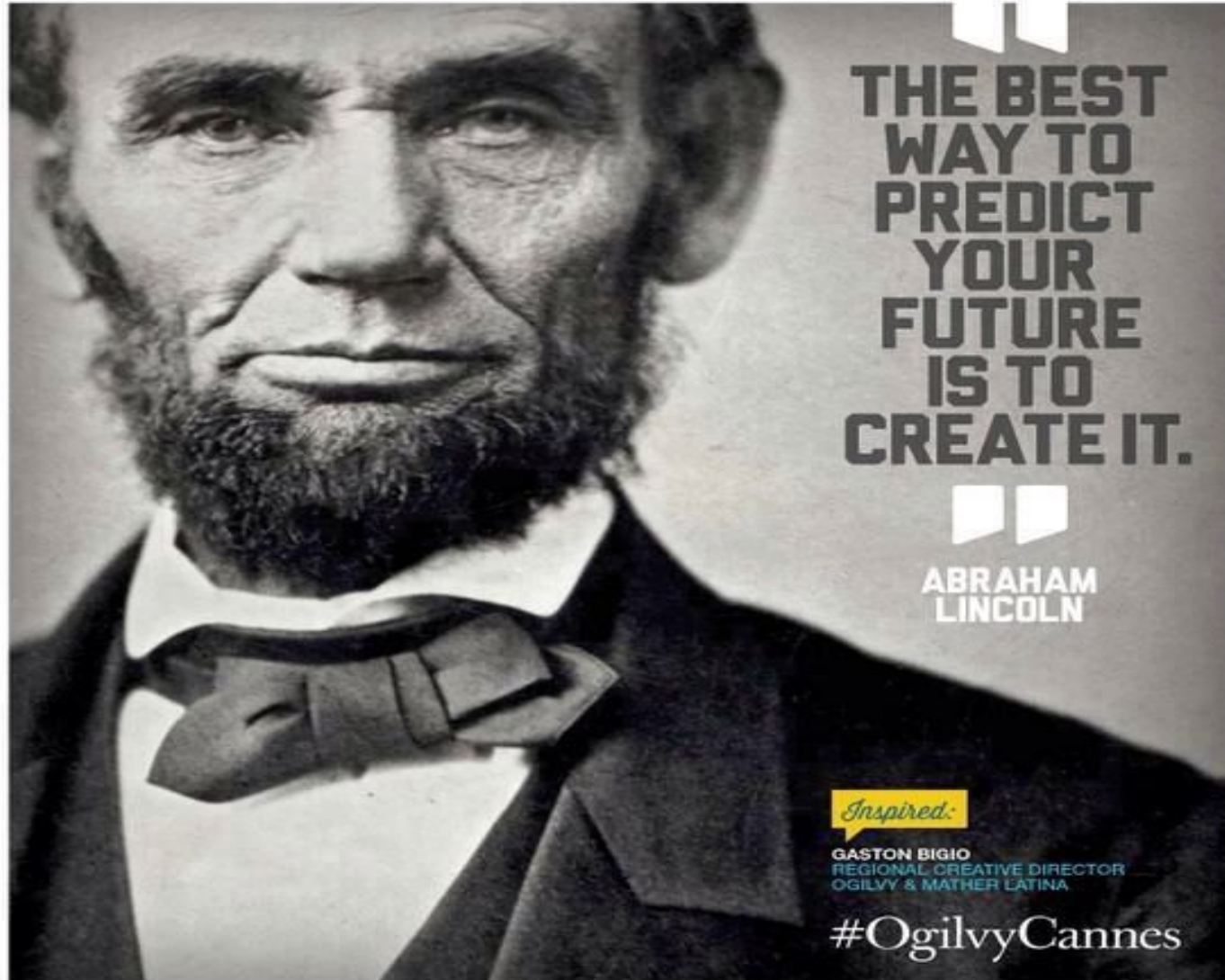
Tidak perlu KHAWATIR dengan LULUSAN:

Surat al-Fathir ayat 3 (35:3)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ
يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَانْصُرُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Wahai manusia ingatlah ni'mat Allah kepadamu. Adakah pencipta selain Allah yang dapat memberikan rizqi kepadamu dari langit dan bumi? Tidak ada tuhan selain Dia, maka mengapa kamu berpaling?”

THE FUTURE



Latar Belakang *Competency-based Curriculum* **KBK**

- Sekolah pada jaman kolonial
- 100 tahunan yang lalu: **POLITIK ETIKA**
- Sekolah-sekolah didirikan Pemerintah Kolonial Hindia Belanda untuk mengisi lowongan kerja, yang seandainya pun seluruh penduduk Negeri Belanda pindah ke Hindia Belanda..... tidak akan cukup
- HIS, MULO, AMS, HBS, NIAS, STOVIA, THS

**..... *the FAILURE of the
ENLIGHTENMENT in
INDONESIA***



The Enlightenment

- Masa-masa pada abad pertengahan ketika Eropa dan Amerika (bangsa-bangsa Barat) bangkit dari masa “kegelapan” (the Dark Ages) sebelumnya.
- “Gairah” untuk me-reformasi kehidupan keagamaan, munculnya agama Protestan sebagai anti-thesis dari agama Katolik (Roma).
- Kemajuan pesat dalam bidang pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, puncaknya: “Revolusi Industri” pada abad ke 19.

GAGAL

“Still, despite the growth of professional science and research in the last century, there have been few notable international achievements for Indonesian science. Looking from the outside in, Indonesian natural science has been largely unremarkable. Among the Asian scientists who have, no Indonesian scientist has ever won a Nobel Prize, and only one colonial scientist, the Dutch chemist Christiaan Eijkman, won, in 1929 for research about the causes of beriberi in chickens done in the colony during the 1890s. American universities do not recruit faculty in Indonesia. Only a select few Indonesian graduate students study or have studied in natural science departments outside of Indonesia, and those few return home to careers as scientific administrators. Most American Indonesia watchers would be hard pressed to name even a single contemporary Indonesian natural scientist. And even though Indonesia remains an important research site for tropical biologists from around the world, that research happens on a parallel track with Indonesian biology and the two worlds are distances apart. ”

(Goss, 2011, hal.5)

Mengapa di Indonesia **GAGAL** ?

- *First, scientists established authority and legitimacy through the state.*
- *Second, scientists have found it very difficult to connect to, let alone lead, Indonesian society.*

(Goss, **2011**, hal.3)

KONDISI TAHUN 2014

- Dari: https://en.wikipedia.org/wiki/Good_Country_Index
- Kriteria yang digunakan untuk kontribusi dalam bidang *Science, Technology & Knowledge* :
 - *Number of foreign students studying in the country relative to GDP*
 - *Exports of periodicals, scientific journals and newspapers relative to GDP*
 - *Number of articles published in international journals (2009 latest data) relative to GDP*
 - *Number of Nobel prize winners relative to GDP*
 - *Number of International Patent Cooperation Treaty applications relative to GDP*

RANKING

Country	Science and Technology
 United Kingdom	1
 Austria	2
 Cyprus	3
 Czech Republic	4
 Israel	5
 Switzerland	6
 Finland	7
 Sweden	8
 Hungary	9
 New Zealand	10
 Germany	11
 France	12
 Ukraine	13
 Denmark	14
 Belgium	15
 Australia	16
 Slovenia	17
 Netherlands	18

 Pakistan	106
 Botswana	107
 Dominican Republic	108
 Kazakhstan	109
 Oman	110
 Nigeria	111
 Qatar	112
 Tanzania	113
 Lesotho	114
 Philippines	115
 Bolivia	116
 Venezuela	117
 Sudan	118
 Cambodia	119
 Paraguay	120
 Congo	121
 Indonesia	122
 Libya	123
 Angola	124
 Iraq	125

PERTEMUAN dengan Pak Mus

- Siapa itu Pak Mus ?
- Dokumen-dokumen apa yang pernah beliau baca ?
- Mengapa dokumen-dokumen itu membuat beliau “marah” ? (“***modern slavery***”)
 - Generasi pencari kerja
 - Bangsa Pemasok tenaga kerja
- “***Learn to be***” -----> “***Learn to makea living***”
-----> **KEMANDIRIAN**

Fakultas Teknik UNIVERSITAS HASANUDDIN

Kampus
Ex-PKG GOWA

HIJRAH

Kampus
TAMALANREA

Apa ORIENTASI-nya ???



Kembali ke ACADEMIC MISSION yang **ASLI** (*Socrates*, ~500 BC)

- Melestarikan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan
- agar generasi ummat manusia yang akan datang tidak **LEBIH BODOH** dari generasi sebelumnya
- seperti yang terjadi dengan rakyat Nabi Sulayman a.s. (~1000 BC, 500 tahunan sebelum Socrates)

Al-Baqarah ayat 102

وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَٰنٍ ۖ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَٰنُ وَلَٰكِنَّ
الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ
هَٰرُوتَ وَمَٰرُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا
تَكْفُرْ ۖ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ ۚ

Dan mereka mengikuti apa [1] yang dibaca oleh syaitan-syaitan [2] pada masa kerajaan Sulaiman [dan mereka mengatakan bahwa Sulaiman itu mengerjakan sihir], padahal Sulaiman tidak kafir [tidak mengerjakan sihir], hanya syaitan-syaitan itulah yang kafir [mengerjakan sihir]. Mereka mengajarkan sihir kepada manusia dan apa yang diturunkan kepada dua orang malaikat [3] di negeri Babil yaitu Harut dan Marut, sedang keduanya tidak mengajarkan [sesuatu] kepada seorangpun sebelum mengatakan: "Sesungguhnya kami hanya cobaan [bagimu], sebab itu janganlah kamu kafir". **Maka mereka mempelajari dari kedua malaikat itu apa yang dengan sihir itu, mereka dapat menceraikan antara seorang [suami] dengan isterinya**

ASUMSI-ASUMSI

- Lulusan yang **KOMPETEN** (dalam bidang **KETEKNIKAN**) sudah cukup banyak dihasilkan oleh Politeknik dan Sekolah Tinggi Teknik
- Landasan “filosofis” dari pindahnya Ditjendikti dari Kemendiknas ke Kemenristekdikti **TELAH DIPAHAMI** secara luas (seyogyanya Politeknik dan Sekolah Tinggi Teknik tetap berada dalam naungan Kemendikbud)



Pendidikan Kita Hari Ini

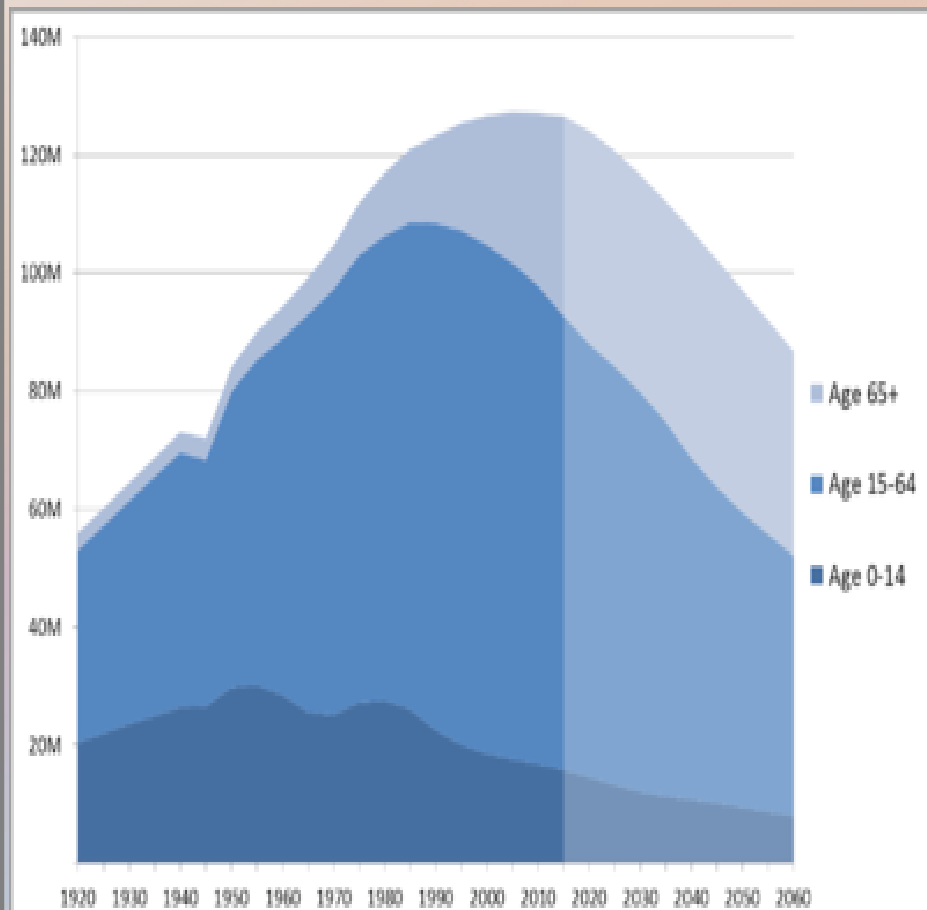
'Setiap orang itu jenius, namun jika anda menilai
ikan dari kemampuannya memanjat pohon, dia
akan meyakini sepanjang hidupnya bahwa dia itu bodoh'
-albert einstein-



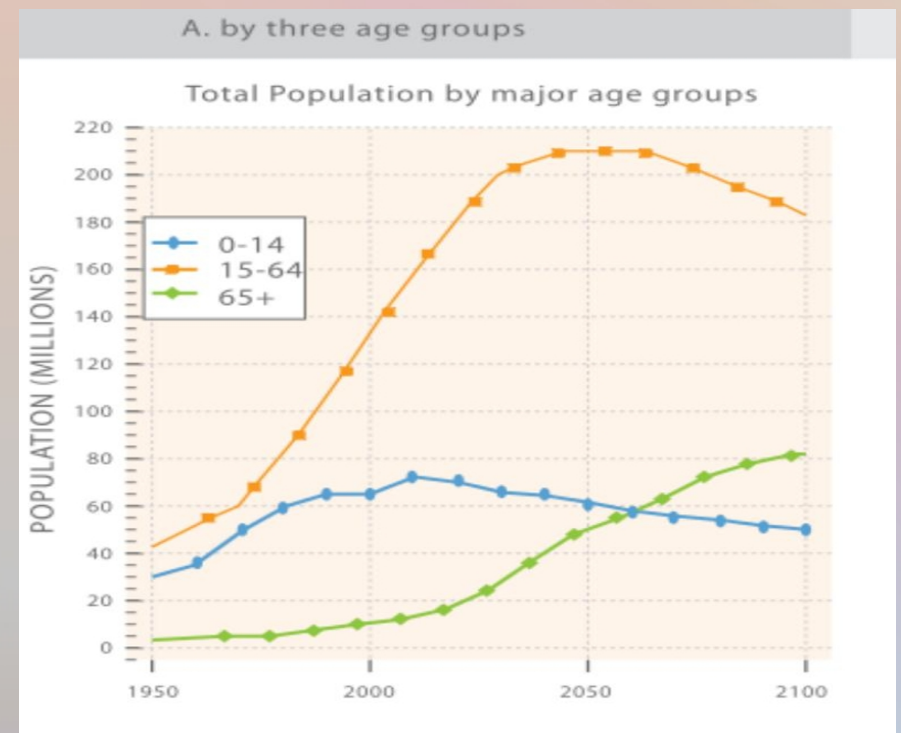
Kami Guru

Masalah Kependudukan Jepang vs Bonus Populasi Indonesia

- https://en.wikipedia.org/wiki/Ag ing_of_Japan



- http://indonesia.unfpa.org/application/assets/publications/Buku_Policy_Brief_on_Taking_Advantage_on_Demographic_Dividend_02c_%282%29.pdf

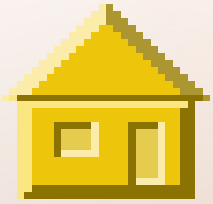


STRUKTUR

R&D-based Curriculum

Kurikulum 2013
STRUKTUR





PROFIL LULUSAN

KBK

- Ijazah dan Transkrip (hasil pembelajaran)
- SKRIPSI
- Kompetensi untuk mengisi lowongan di lapangan kerja tertentu

R&D-based



- Ijazah dan Transkrip (hasil pembelajaran dan kerja nyata di lab)
- SKRIPSI
- Kontribusi dalam bentuk PATEN, RANCANG-BANGUN, INNOVASI, dll.

Fakultas Teknik UNIVERSITAS HASANUDDIN

KONTRIBUSI

SEKIAN
TERIMAKASIH

KOMPETENSI

