

FORMAT BAHAN AJAR

Bahan ajar ini merupakan bahan tertulis bersifat naratif yang berisi bahan pokok yang dibahas dalam satu pertemuan pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran yang direncanakan pada satu pertemuan. Bahan ajar ini secara umum terdiri dari 8 – 10 halaman kertas berukuran A4, menggunakan ukuran huruf 11 atau 12 dengan jarak spasi 1,3 sampai 1,5. Jenis huruf bisa dipilih arial, callibri, times new roman, atau jenis huruf lainnya yang lazim digunakan pada buku teks. Ukuran huruf judul, subjudul atau judul bagian bagian bahan ajar dapat digunakan 13 atau 14. Sistematika isi bahan ajar adalah seperti diuraikan di bawah ini.

Sistematika Penulisan

Pada bagian awal bahan ajar tulis identitas mata kuliah dan nama pengajarnya, bagian ini berulang pada bahan ajar tiap pertemuan.

Program Studi	:
Nama mata kuliah/Kode	:
Jumlah SKS	:
Pengajar	: 1.
	2.
Sasaran Belajar	:
Mata kuliah Prasyarat	:
Deskripsi mata Kuliah	:

I Pendahuluan

1.1 Cakupan atau Ruang Lingkup Materi Pembelajaran

1.2 Sasaran Pembelajaran, salin dari GBRP

1.3 Prilaku awal mahasiswa, beri penjelasan kemampuan apa yang sebaiknya telah dimiliki mahasiswa agar dapat mengikuti pembahasan materi ini dengan baik

1.4 Manfaat, beri penjelasan apa pentingnya mempelajari materi ini.

1.5 Urutan Pembahasan

1.6 Petunjuk Belajar, isinya menekankan apa yang harus dilakukan mahasiswa sebagai subjek dalam pembelajaran.

II Penyajian

- 2.1 Uraikan materi pembelajaran, pengertian, definisi, konsep atau teori, contoh soal dan seterusnya. Uraian ini dapat dibagi menjadi beberapa subbagian sesuai dengan kebutuhan dan mengacu pada GBRP.

Dalam bagian ini diuraikan dan bila perlu dijelaskan rinci kegiatan belajar yang dilakukan di kelas, di laboratorium atau di luar kelas bersama mahasiswa dalam upaya pencapaian sasaran pembelajaran.

Secara eksplisit sangat baik kalau di bagian penyajian ini ditulis singkat pengembangan materi pembelajaran yang diperoleh dari aktivitas penelitian, termasuk penelitian yang sedang atau yang direncanakan untuk pengembangan materi pembelajaran ini.

- 2.2 Lingkup penghiliran/penerapan, dalam hal ini diuraikan dan diberi contoh penerapan konsep, teori atau formula dalam dunia industri, masyarakat, rumah tangga, atau kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan capaian pembelajaran atau kompetensi lulusan.
- 2.3 Latihan, penyajian materi pembelajaran harus disertai dengan soal atau kasus sebagai bahan pelatihan mahasiswa agar konsep, teori, formula dan rumusan yang diberikan lebih terinternalisasi pada mahasiswa.
- 2.4 Tugas mandiri, tugas ini diberikan kepada mahasiswa agar mereka dapat mengembangkan pengetahuan dari kegiatan kegiatan yang diberikan.

III Penutup

- 3.1 Rangkuman, rangkuman ini berisi intisari dari seluruh pembahasan materi pembelajaran, sekaligus merupakan bahan esensial yang penting dipahami mahasiswa
- 3.2 Soal tes formatif, soal ini dimaksudkan sebagai panduan bagi mahasiswa dan dosen mengukur capaian belajar dan menyesuaikannya dengan GBRP dan analisis kebutuhan pembelajaran.
- 3.3 Umpan balik, atau Tindak Lanjut, jelaskan di sini masalah umpan balik atau tindak lanjut, hal ini pada prinsipnya merupakan petunjuk bagi mahasiswa untuk mengukur capaian pembelajarannya setelah membaca bahan pada bab ini dan petunjuk tentang tindakan selanjutnya yang perlu dilakukan mahasiswa untuk lebih mengembangkan kapasitas belajarnya.
- 3.4 Daftar Pustaka, tulis daftar pustaka yang khusus yang digunakan untuk materi pembelajaran ini, pustaka yang digunakan bisa buku teks, buku ajar, terbitan berkala, dll. yang lajim.