RENCANA PEMBELAJARAN BERBASIS KBK

MATA KULIAH : PRAKTIKUM MESIN ARUS BOLAK-BALIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Utama :** | Memiliki keahlian dasar dalam bidang ilmu teknik elektro (U1)Menguasai bidang pengendalian, pengoperasian dan perawatan mesin-mesin listrik dan mengaplikasikannya(U4) |
| **Kompetensi Pendukung :** | Mampu Berwirausaha / bekerja mandiri / bekerjasama dalam bidang teknik elektro (P1) |
| **Kompetensi lainnya** **(Institusial) :** | Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, memiliki etika dan moral, berkepribadian yang luhur dan mandiri serta bertanggung jawab terhadap masyarakat dan bangsa (L2) |
|  | Memiliki jiwa kepemimpinan, peneliti dan enterpreneur serta mampu bersaing (L3) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu****Ke :** | **Materi****Pembelajaran** | **Bentuk** **Pembelajaran****(Metode SCL)** | **Kompetensi Akhir****Sesi Pembelajaran** | **Indikator Penilaian** | **Bobot** **Nilai** **(%)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1-10 | Motor Induksi 3 phasa | Praktikum + kerja kelompok | Melihat karakteristik beban nol, hubung singkat, pengaturan putaran, dinamis. | Ketuntasan gagasan; kejelasan langkah penyelesaian masalah; kreativitas; kemampuan berkomunikasi; kerjasama tim dan etika |  |
| 11-15 | Generator Sinkron 3 phasa | Praktikum + kerja kelompok | Melakukan percobaan hubung singkat, pengaturan tegangan | Ketuntasan gagasan; kejelasan langkah penyelesaian masalah; kreativitas; kemampuan berkomunikasi; kerjasama tim dan etika |  |
| 16 | Uji Kompetensi & Remedial | Studi kasus(Problem Solving Learning) | Menyusun draf Langkah-langkah pemecahan kasus yang akan digunakan disertai alasan | Kejelasan langkah pemecahan kasus; kejelasan alasan; ketepatan langkah dan alasan; ketelitian; kemampuan analogi |  |

1. MATERI / BAHAN BACAAN
2. Laboratorium Mesin-Mesin Listrik, “Penuntun Praktikum Arus Bolak-Balik’.UNHAS.Makassar
3. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria yang dinilai pada mata kuliah ini sebagai berikut :

1. Ketuntasan gagasan; kejelasan langkah penyelesaian masalah; kreativitas; kemampuan berkomunikasi; kerjasama tim dan etika (80%)
2. Kejelasan langkah pemecahan kasus; kejelasan alasan; ketepatan langkah dan alasan; ketelitian; kemampuan analogi (20%)

**Kriteria Pembobotan Nilai Akhir**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Akhir** | **Bobot** |
| A | 86 - 100 |
| A- | 81 - 85 |
| B+ | 76 - 80 |
| B | 71 - 75 |
| B- |  66 - 70 |
| C+ | 61 - 65 |
| C | 51 - 60 |
| D | 45 - 50 |
| E | ≤ 44 |