Alternatif Penyusunan Kurikulum Mengacu pada KKNI

Dipresentasikan oleh

Liliana Sugiharto

2013

ISI PERATURAN DAN KETENTUAN TENTANG KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

1. **Pergeseran paradigma ke konsep KBK**
   (Kepmendiknas no 232/U/2000, dan perubahannya Kepmendiknas no 045/U/2002)
2. **Kurikulum dikembangkan oleh PT sendiri.**
   (PP 19 th 2005 Pasal 17 ayat 4, PP 17 th 2010)
3. **Dikembangkan berbasis kompetensi**
   (PP 17 th 2010,ps 97, ayat 1)
4. **Minimum mengandung 5 elemen kompetensi.**
   (PP 17 th 2010, ps 97, ayat 3)
5. **Capaian Pembelajaran Sesuai dengan Level KKNI**
   (Peraturan Presiden No.8/2012)
6. **Kompetensi lulusan ditetapkan dengan mengacu pada KKNI**
   (UU PT No12 tahun 2012, PS 29)

Kurikulum (1)

Adalah **seperangkat rencana** dan **pengaturan** mengenai **isi** maupun **bahan kajian** dan **pelajaran** serta **cara penyampaian** dan **penilaiannya** yang digunakan **sebagai pedoman** penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi

Deretan matakuliah

SKS

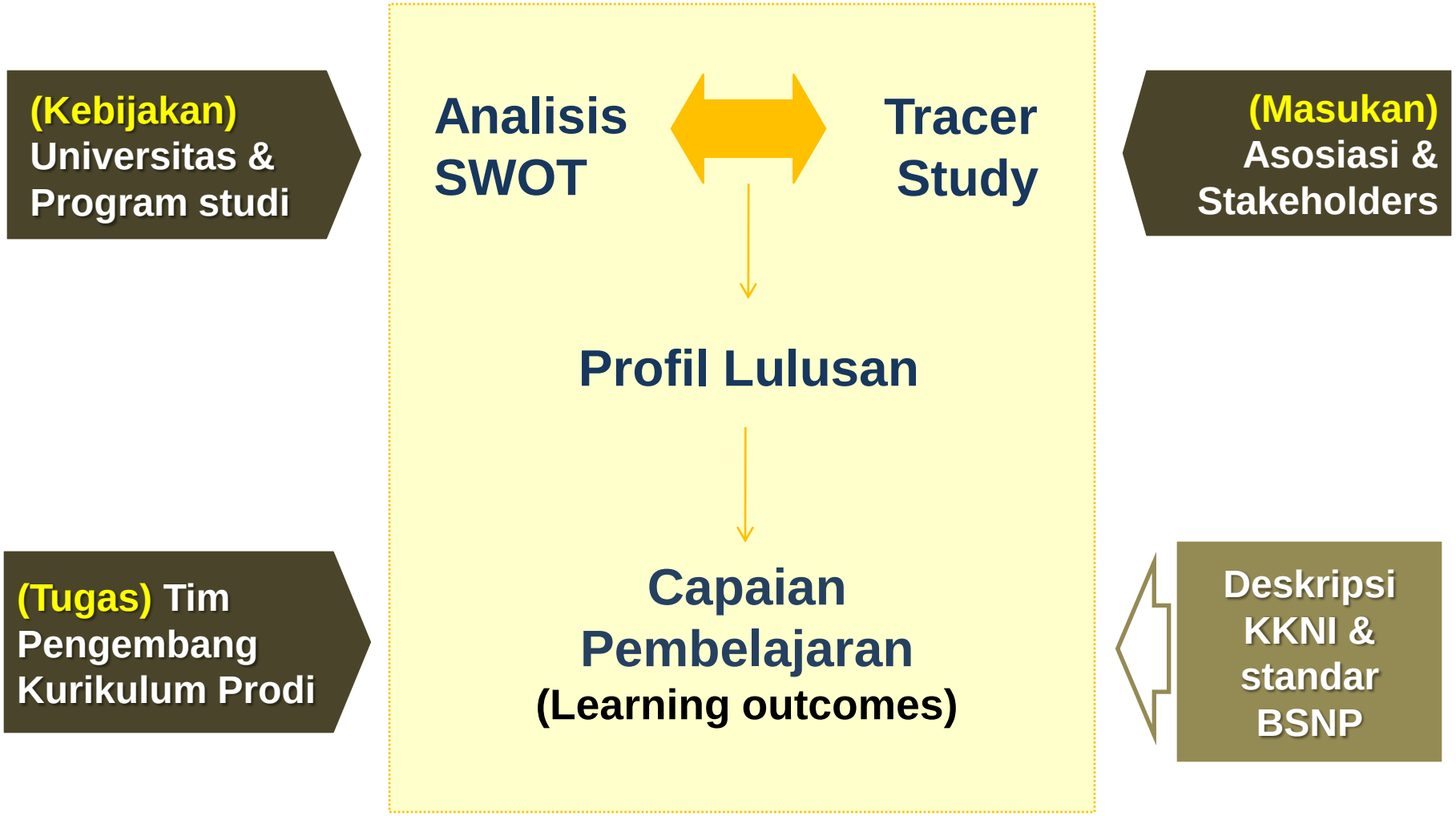
SK Mendiknas 232/U/2000

KURIKULUM (2)

- **Apa yang direncanakan** untuk peserta didik
- **Bagaimana** menyampaikannya
- **Bagaimana** menilai
- **FOKUS**

- Isi …. dari **capaian pembelajaran/kompetensi lulusan**
- Strategi/Metoda Pembelajaran
- Proses penilaian
- Evaluasi
- **PESERTA DIDIK**

Penetapan Capaian Pembelajaran /Kompetensi Lulusan



Profil Lulusan

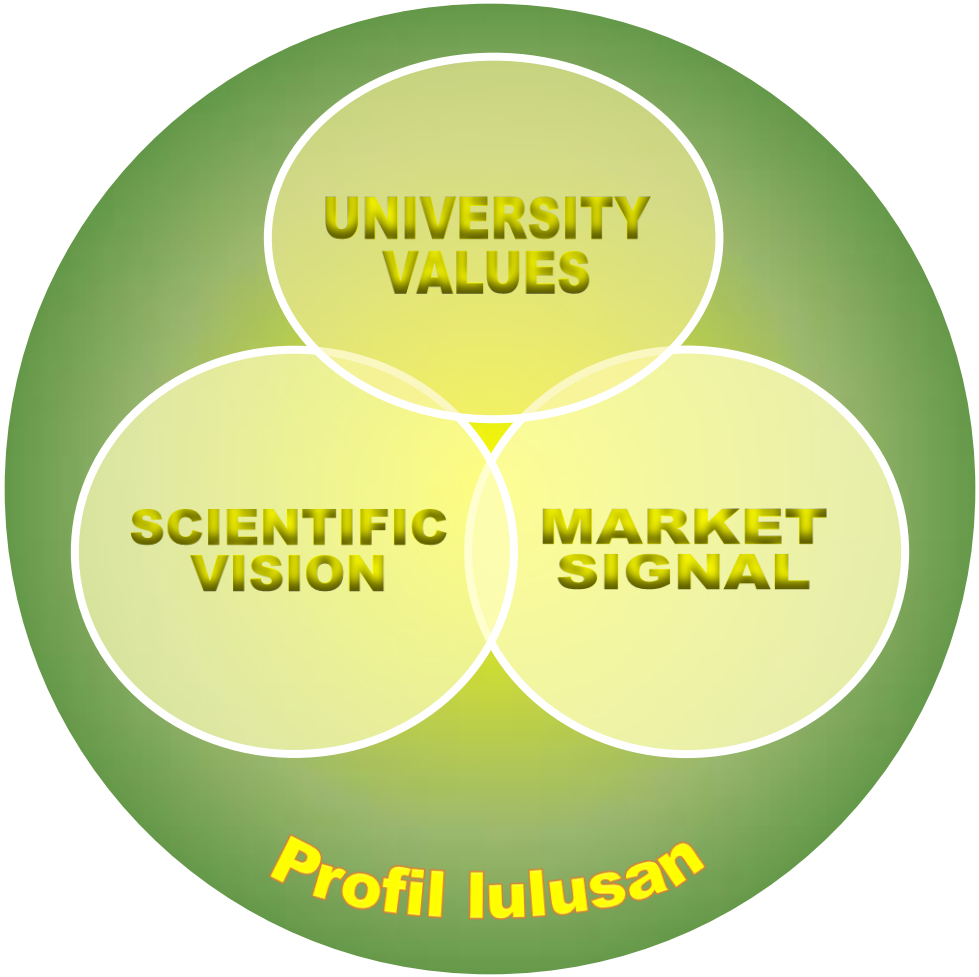
- **Jawaban terhadap** pertanyaan:

  program studi ini akan menghasilkan lulusan seperti apa?

- **Peran apa** yang dapat dilakukan oleh lulusan di masyarakat saat baru lulus

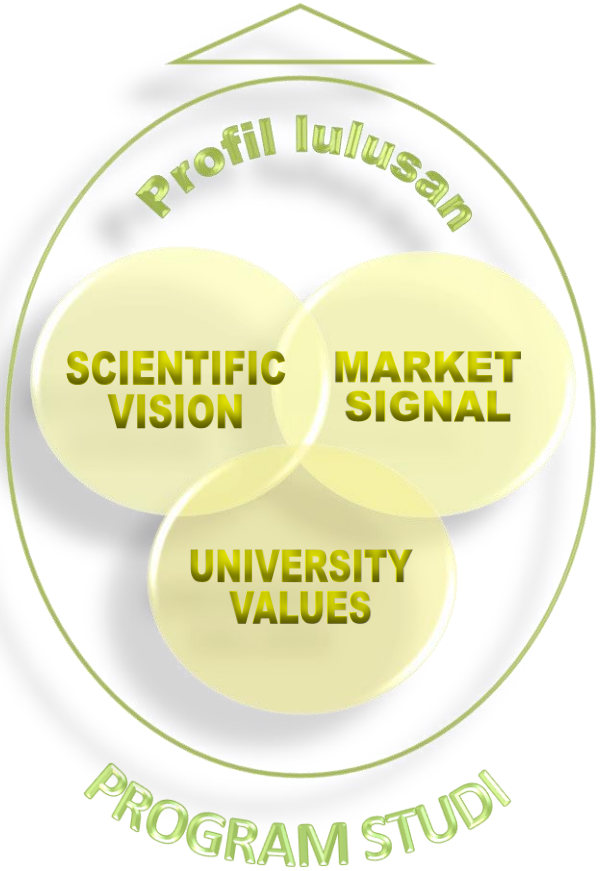
- Contoh: kontraktor, asisten peneliti, dokter, manager.

Capaian pembelajaran diturunkan dari profil dengan meninjau 3 unsur



CAPAIAN PEMBELAJARAN
(learning outcomes)

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN *(learning outcomes)*



Sikap dan Tata Nilai

a. Kemampuan di bidang kerja

b. Pengetahuan yang dikuasai

c. Hak dan Tanggung Jawab

SESUAI LEVEL

KKNI
9
8
7
6
5
4
3
2
1

Perumusan CP/Kompetensi lulusan merujuk KKNI

PROFIL LULUSAN		CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN MENURUT LEVEL KUALIFIKASI KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN CIRI LULUSAN PT
1			
2			
3			

TRACER STUDY & SCIENCTIFIC VISION

KESEPAKATAN PRORAM STUDI SEJENIS

VISI-MISI PERGURUAN TINGGI

CP Prodi Teknik Mesin UAJ

	PROFIL LULUSAN	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI TEKNIK MESIN	CIRI PRODI TM UAJ
1	Perancang Sistem Mekanis dan Termal Sederhana	1. Mampu melakukan rancang bangun dengan mengikuti kaidah yang benar 2. Mampu mengkomunikasikan rancangan dengan sesama rekan seprofesi 3. Mampu melakukan pemilihan material elemen mesin dan/atau pemilihan komponen pendukung sistem termal 4. Mampu melakukan perhitungan kekuatan material 5. Mampu mendiskripsikan cara pembuatan komponen/elemen penyusun sistem	Memiliki kemampuan berpikir kreatif dalam rekayasa mekanik Memiliki kemampuan berpikir kreatif dalam rekayasa mekanik
2	Perancang Sistem Kontrol Sederhana Berbasis Hidrolik dan Pneumatik	6. Mampu melakukan pemilihan komponen sistem 7. Mampu memilih valve dan aktuator sesuai dengan spesifikasi yang diinginkan 8. Mampu mengatur gerakan aktuator sesuai dengan yang direncanakan 9. Mampu bekerja sesuai dengan penjadwalan yang telah ada	
3	Pengawas Pabrik Manufaktur untuk Satu Jenis Aktifitas	10. Mampu mengetahui cara kerja, mengoptimalkan kapasitas mesin dan cara pemeliharaannya. 11. Mampu mengambil keputusan untuk memberhentikan proses produksi bila diperlukan	
4	Teknopreneur di bidang Teknik Mesin	12. Mampu melihat peluang bisnis dan melakukan kalkulasi untung rugi secara sederhana	Memiliki wacana sebagai technopreneur

Deskripsi Kualifikasi KKNI dirumuskan dalam capaian pembelajaran

PARAMETER DESKRIPSI
Sikap Dan Tata Nilai (Deskripsi Umum KKNI)
Kemampuan di Bidang Kerja
Pengetahuan yang Dikuasai
Hak/wewenang dan Tanggung Jawab

Unsur Deskripsi KKNI

Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi mencakup proses yang menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut :

- **Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa**
- **Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya**
- **Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia**
- **Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya**
- **Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain**
- **Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.**

CP SIKAP & TATA NILAI

- Capaian pembelajaran terkait dengan sikap yang wajib dicapai oleh semua lulusan program studi **D1 dan D2**
- Capaian pembelajaran terkait dengan sikap yang wajib dicapai oleh semua lulusan program studi **D3, D4, S1, S2, S3**
- Capaian pembelajaran terkait dengan sikap yang wajib dicapai oleh semua lulusan program **Profesi dan Spesialis**

CP SIKAP & TATA NILAI

semua lulusan program studi D1 dan D2

- Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

CP SIKAP & TATA NILAI

semua lulusan program studi D3, D4, S1, S2, S3

- Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- **Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data**
- Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan

CP SIKAP & TATA NILAI

semua lulusan program studi Profesi dan Spesialis

- Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- **Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi.**
- Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan

Hak dan Tanggung Jawab Level 6 (1)

1. Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya/desain/seni/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik
2. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya

Hak dan Tanggung Jawab Level 6 (2)

4. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri
5. Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya
6. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan

PENYUSUNAN LEARNING OUTCOMES LULUSAN PRODI

PARAMETER DESKRIPSI	LEARNING OUTCOMES			Pembeda dengan Prodi lain
	S1	S2	S3	
KEMAMPUAN DI BIDANG KERJA	a			Dari profil lulusannya
PENGETAHUAN YANG DIKUASAI	b			rumpun ilmu
KEMAMPUAN MANAJERIAL	c			Peran lulusan di dunia kerja

CONTOH : PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

S1	PENDIDIKAN PROFESI	S2
1. **Mampu** merancang arsitektur dalam lingkungan tertentu yang terkaji dengan suatu proses desain ,dengan memanfaatkan CAD system, dan menghasilkan rancangan yang kreatif, teruji, serta merupakan penyelesaian masalah yang dihadapi. 2. Mampu menggunakan kemampuan merancangnya untuk pelaksanaan dan pengawasan pembangunan lingkungan binaan. 3. Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan arsitektur .	1. **Mampu** mengusulkan solusi masalah arsitektur yang kontekstual dalam wujud rancangan yang estetis, memenuhi syarat teknis dan bertujuan melestarikan lingkungan. 2. Mampu menyusun dokumen perancangan bangunan dari program rancangan, rancangan teknis, persyaratan teknis dan biaya pembangunan yang diperlukan bagi pengguna dan klien, dan sesuai dengan standar profesi. 3. Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan arsitektur dan pelaksanaan pembangunan, 4. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dengan disiplin yang terkait dan klien, dalam perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur, sesuai kode etik profesi.	1. **Mampu** mengusulkan solusi masalah arsitektur yang kontekstual dalam wujud rancangan yang inovatif dan berdasarkan kajian teoritis arsitektural . 2. Mampu mengembangan keilmuan arsitektur lewat riset dengan pendekatan inter atau multidisipliner hingga menghasilkan karya tulis yang teruji, diakui secara nasional atau internasional dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah yang terakreditasi. 3. Mampu berkontribusi dalam perencanaan peta jalan riset serta mampu mengelola riset bidang arsitektur
Menguasai prinsip dan teknik perancangan arsitektur, prinsip struktur bangunan, estetika, dasar-dasar perencanaandan perancangan kota dan pemukiman, landscape, dan ekologi, untuk dapat berperan sebagai pembantu arsitek, pengawas, dan pelaksana proyek arsitektur.	**Menguasai** pengetahuan spesifik arsitektur (perancangan, perencanaan kota, landscape, struktur bangunan, estetika, teknis bangunan, manajemen proyek) yang dapat ditunjukkan dalam menyelesaikan masalah perancangan arsitektur dalam berpraktek sebagai arsitek profesional, dan konsultan arsitektur.	**Menguasai** teori arsitektur, teori perencanaan dan perancangan, filsafat ilmu, prinsip ekologi, dan prinsip kebudayaan, untuk dapat berperan sebagai peneliti, akademisi, dan birokrat bidang lingkungan binaan
Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok. Komunikatif, estetis, etis, apresiatif, partisipatif	**Bertanggung jawab** pada pekerjaan profesionalnya secara mandiri dan dapat mengelola pekerjaan kelompok serta bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok. Komunikatif, estetis, etis, apresiatif, partisipatif	Mampu **mengambil keputusan** hal-hal strategis di bidang arsitektur dan dapat mengelola kelompok studi secara mandiri Komunikatif, estetis, etis, apresiatif, partisipatif

Capaian Pembelajaran Utama PS Administrasi Bisnis
(Kemampuan Kerja)

S1	S2	S3
Mampu merumuskan gagasan dan memformulasikan dalam rancangan bisnis yg berkemampulabaan, berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat, berdasarkan analisis dan kepekaan menangkap peluang bisnis dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal	Mampu mengembangkan pengetahuan administrasi bisnis melalui riset dengan pendekatan inter atau multidisipliner hingga menghasilkan karya yang teruji dan berpotensi untuk diaplikasikan dalam memecahkan masalah IPTEKS	Mampu melakukan pendalaman atau perluasan teori dan konsep baru dalam bidang administrasi bisnis melalui riset dengan pendekatan inter-, multi-, atau transdisiplin yg menghasilkan karya yg teruji dan original yg diakui secara nasional maupun internasional dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah yang terakreditasi , atau dalam bentuk model pengembangan bisnis secara komprehensif yg dpt diuji

Capaian Pembelajaran Utama PS Administrasi Bisnis
(Kemampuan Kerja.. lanjutan)

S1	S2	S3
Mampu melaksanakan kegiatan fungsi-fungsi bisnis sebagai realisasi gagasan bisnis yang memanfaatkan sumberdaya bisnis secara efektif dan efisien	Mampu mengusulkan solusi masalah bisnis yg kontekstual pd lingkungan yg kompleks dan dinamis dalam wujud rancangan bisnis yg inovatif, efektif, dan berdaya saing, berdasarkan kajian keilmuan dan atau praktek profesionalnya	Mampu menyusun kebijakan dalam menyelesaikan masalah administrasi binis pada tingkat korporasi dalam rangka proses penyelenggaraan pencapaian visi organisasi yg berkelanjutan
Mampu menyajikan bebeapa alternatif model administrasi bisnis untuk menyelesaikan masalah di berbagai bidang dalam lingkup terbatas yg dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputsan secara tepat	Mampu memimpin organisasi bisnis , dan menyusun, mengimplementasikan serta mengevaluasi strategi bisnis secara transparan dan akuntabel dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan	Mampu mengembangkan sumberdaya dan organisasi untuk melaksanakan program yg berada di bawah tanggung jawab dengan menerapkan pinsip-srinsip kewirausahaan

Capaian Pembelajaran Utama PS Administrasi Bisnis
(Kemampuan Kerja.. lanjutan)

S1	S2	S3
Mampu mendiseminasikan kajian administrasi bisnis yg akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja	Mampu berkontribusi dalam perencanaan peta jalan riset dalam bidang administrasi bisnis dan/atau mengelola riset di dalam bidang administrasi bisnis pada fungsi-fungsi atau sektor bisnis tertentu	
	Mampu mendiseminasikan kajian administrasi bisnis yg akurat dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah yg terakreditasi	

Capaian Pembelajaran Utama PS Administrasi Bisnis (penguasaan pengetahuan)

S1	S2	S3
Menguasai konsep dan teknik terkait dengan fungsi bisnis (kebijakan dan strategi bisnis, organisasi, SDM, sistem informasi, akuntansi, dan keuangan, pemasaran, operasi bisnis), prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai sektor bisnis	Menguasai metode riset dan metode pemecahan masalah serta pengambilan keputusan bisnis dengan memanfaatkan teori dan konsep kepemimpinan (kebijakan dan strategi bisnis, organisasi, SDM, sistem informasi, akuntansi, dan keuangan, pemasaran, operasi bisnis)	Menguasai filsafat ilmu, teori-teori kepemimpinan, kebijakan dan stategi bisnis, organisasi, SDM, sistem informasi, keuangan bisnis, pemasaran, operasi bisnis, serta konsep dan prinsip bidang lain yang terkait (akuntansi bisnis, statistika, sosiologi, antropologi, psikologi, politik, komunikasi, ekonomi, hukum, budaya), dan pengetahuan isu-isu mutakhir yang relevan, Menguasai pengetahuan tentang proses komersialisasi hasil riset dan cara penanggulangannya

PRODI D3 GIZI
(awalnya)

Memiliki ketrampilan melaksanakan pelayanan gizi **terbatas** untuk kasus kasus non komplikasi mengikuti **tugas yang diberikan** sesuai **standar pelayanan** gizi minimal yang bersifat rutin **dibawah pengawasan.**

LEVEL 2
(setara dgn lulusan SMA)

Mampu melaksanakan **satu tugas spesifik**, dengan menggunakan **alat,** dan **informasi**, dan **prosedur kerja yang lazim dilakukan**, serta menunjukkan **kinerja dengan mutu yang terukur**, di bawah **pengawasan langsung atasannya**.

LEVEL 5
(setara dgn lulusan D3)

Mampu menyelesaikan **pekerjaan** berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari **beragam pilihan** yang sudah maupun belum baku dengan **menganalisis data** serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.

Contoh : PRODI D3 GIZI	LEVEL 2 (setara dgn lulusan SMA)
Memiliki ketrampilan melaksanakan pelayanan gizi terbatas untuk kasus kasus non komplikasi mengikuti tugas yang diberikan sesuai standar pelayanan gizi minimal yang bersifat rutin dibawah pengawasan .	Mampu melaksanakan **satu tugas spesifik**, dengan menggunakan **alat,** dan **informasi**, dan **prosedur kerja yang lazim dilakukan**, serta menunjukkan **kinerja dengan mutu yang terukur**, di bawah **pengawasan langsung atasannya**.
Pengetahuan dasar tentang prosedur penerapan pelayanan gizi dengan menggunakan prinsip dasar Ilmu Gizi, ilmu pangan, biomedik , untuk dapat berperan sebagai pelaksana pelayanan gizi.	Memiliki pengetahuan **operasional dasar** dan **pengetahuan faktual bidang kerja** yang **spesifik**, sehingga mampu **memilih pemecahan yang tersedia terhadap masalah yang lazim timbul.**
Mampu melaksanakan pelayanan gizi berdasarkan tugas kerja yang diberikan, di bawah pengawasan dan mampu bekerja dalam satu kelompok kerja serta menyusun laporan rutin di bawah bimbingan. Mampu berkomunikasi efektif dan empati secara terbatas pada tim kerja .	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab membimbing orang lain.

CONTOH DESKRIPSI YANG KURANG JELAS

S1	S2	S3
Mampu melakukan eksperimen sederhana **(PARSIAL)**	Mampu melakukan eksperimen semi kompleks **(INTER DISIPLIN)**	Mampu melakukan eksperimen kompleks **(MULTI DISIPLIN)**
Menguasai **FISIKA DASAR**	Menguasai **FISIKA LANJUT**	Menguasai **FISIKA SUPER LANJUT**
Menguasai **FISIKA SEDERHANA**	Menguasai **FISIKA KOMPLEKS**	? Menguasai **FISIKA SUPER KOMPLEKS**
Menguasai **TEORI SENI TRADISIONAL**	Menguasai **TEORI SENI MODERN**	Menguasai **TEORI SENI POST MODERN**

CONTOH MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN BAHAN KAJIAN

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (bisa juga dibagi dalam kelompok dibawah ini)													
		Inti keilmuan prodi				IPTEKS pendukung			IPTEKS pelengk		IPTEKS Yang dikemb		Untuk masa depan		Ciri PT
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

CONTOH FORMAT MATRIKS KOMPETENSI DENGAN BAHAN KAJIAN

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (bisa diambi dari mata kuliah yang ada)													
		Kelompok mata kuliah				Kelompok mata kuliah			Kel MK		Kel MK Umum		KM Univ.		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

KOTAK – KOTAK INI DIISI POKOK BAHASAN YANG DIBUTUHKAN TERKAIT DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARANNYA

Menetapkan bahan kajian yang akan dipelajari

(MENYUSUN PETA KEILMUAN BIDANG STUDI)

Bahan kajian

diambil dari peta keilmuan (rumpun ilmu) yang menjadi **ciri program studi** atau dari khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi.

Bahan kajian

bisa ditambah bidang/cabang IPTEKS tertentu yang diperlukan untuk antisipasi pengembangan ilmu di masa depan, atau dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/ profesi yang akan diterjuni oleh lulusan.

CONTOH PEMBENTUKAN MATA KULIAH

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

		BAHAN KAJIAN												
		Inti keilmuan				IPTEKS pendukung			IPTEKS pelengk		Yang dikemb		Untuk ms dpn		Ciri PT
		Desain ars.	Teori, metode	Struktur bang.	Seni	Perencanaan	Perk. Ars.	Sains ars-tek	Lansekap ars	Interior	Permukiman	Ars nusantara	CAD	Strategi pemb	Lingk & IT
1	Kemampuan merancang arsitektur		Mata kuliah A						Mk B						
2	Kemampuan mengkomunikasikan ide.														
3	Kemampuan bekerjasama														
4	Memiliki kepekaan masalah nyata														
5	Kemampuan membaca gambar														
6	Memiliki kemampuan managerial & leadership						mk C								
7	Mempunyai kemampuan dasar praktek														
8	Kemampuan belajar sepanjang hayat														
9	Berfikir & berkomunikasi secara akademik& etis.														
10	kemampuan mengembangkan arsitektur														
11	Menjunjung tinggi norma akademik														
12	Memiliki penget. strategi pembangunan														

Alternatif membentuk mata kuliah lewat matriks

KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN				
	1	2	3	…	N
1			MK1		MK2
2		MK3			
3					
4				MK4	
5	MK6				
6					
7			MK5		
8					
9					
10					

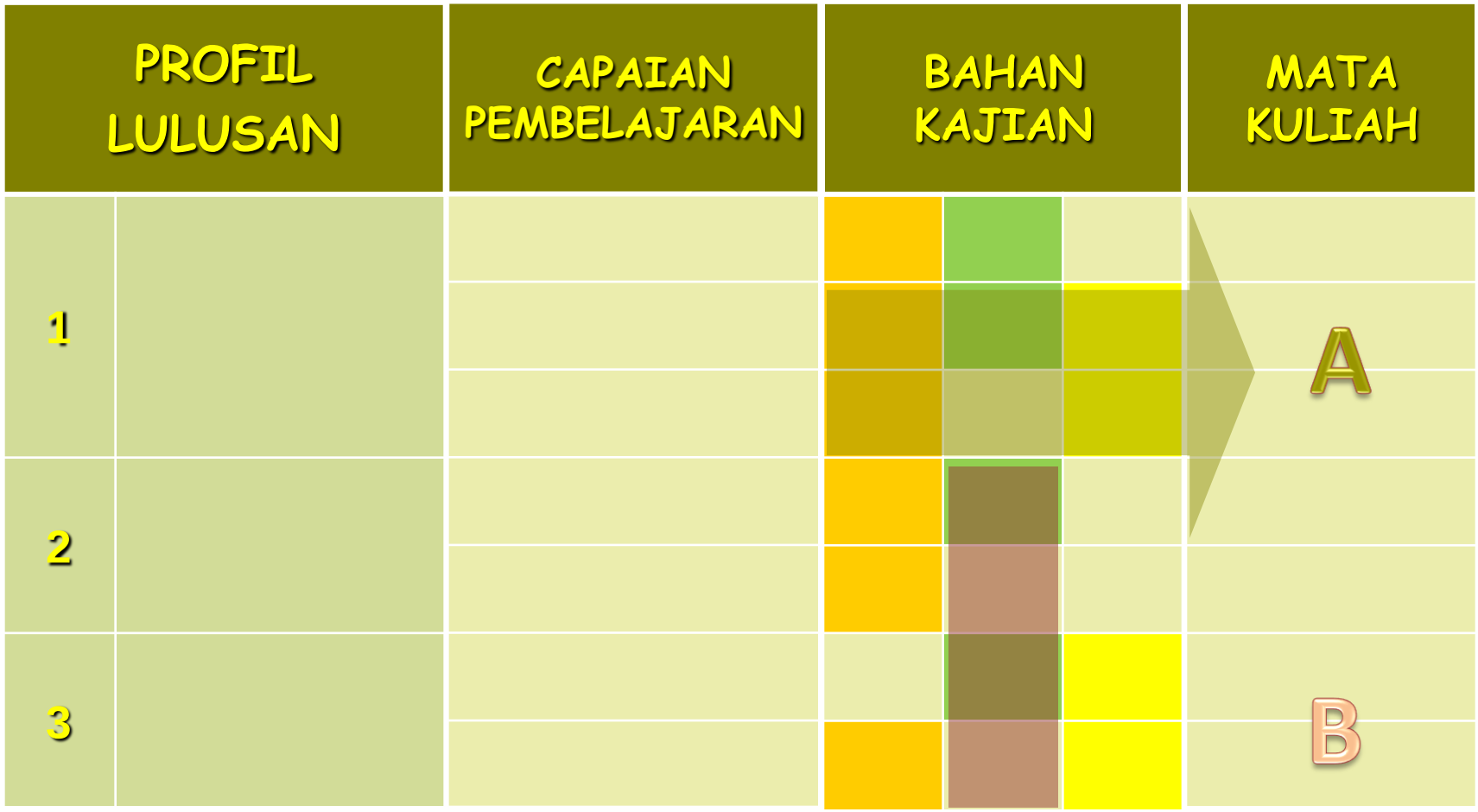
MK1 & MK2
beda jenis bahan kajian dalam satu capaian pembelajaran

MK3
tiga bahan kajian dgn capaian pembelajaran yang sama.

MK5 & MK6
satu bahan kajian untuk mencapai berbagai capaian pembelajaran

MATA KULIAH ADALAH BUNGKUS DARI BAHAN KAJIAN

Ringkasan tahapan pembentukan mata kuliah



Mata kuliah A bersifat komprehensif → KONSEP BLOK

Disusun kompetensi /sasaran belajar Blok

PENETAPAN BESARNYA SKS DAN SEBARANNYA DALAM SEMESTER

PENGERTIAN

1 sks

(sebagai satuan waktu kegiatan)

Semua kegiatan dihitung per Minggu - per Semester

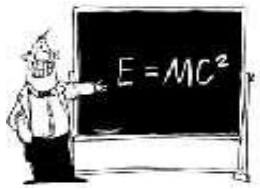
PERKULIAHAN

Kegiatan tatap muka **60 menit**

Kegiatan terstruktur **60 menit**

Kegiatan mandiri **60 menit**

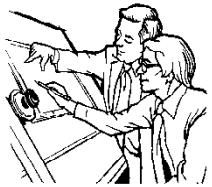
RESPONSI - TUTORIAL



100 menit kegiatan tatap muka

100 menit kegiatan mandiri

PRAKTIKUM- STUDIO- BENGKEL



4 jam kegiatan di laboratorium/ studio/ bengkel

Besarnya sks mata kuliah dimaknai sebagai :

Waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat memiliki kemampuan yang sesuai dengan 'capaian pembelajaran' yang dirumuskan dalam sebuah mata kuliah

Unsur penentu untuk memperkirakan besaran sks :

1. metode/strategi pembelajaran yang dipilih;
2. tingkat kedalaman dan keluasan bahan kajian yang harus dikuasai;
3. besarnya sumbangan 'capaian pembelajaran' mata kuliah ini dalam kerangka pencapaian learning outcomes lulusan.

Membentuk mata kuliah dan menetapkan besarnya sks

1. **Dibuat matriks yang menunjukkan hubungan antara capaian pembelajaran dengan bahan kajian, untuk membentuk sebuah mata kuliah.**

2. **Dalam konsep ini, sebuah mata kuliah memungkinkan** berisi berbagai bahan kajian **yang terkait erat dan diperlukan untuk disatukan karena pertimbangan efektifitas pembelajaran.**

   Artinya suatu bahan kajian dipahami dalam konteks tertentu.
   (Materi etika bisa digabung dengan materi rekayasa, atau mungkin dengan manajemen. Belajar matematika dalam konteks elektro, sangat mungkin menjadi satu mata kuliah). **Konsep ini yang memungkinkan kurikulum disusun secara blok (misal di PS Kedokteran).**

3. **Demikian pula sebuah mata kuliah dapat dibangun dari satu bahan kajian untuk mencapai satu capaian pembelajaran atau beberapa capaian pembelajaran sekaligus.**

4. **Sehingga dengan adanya penggabungan bahan kajian ini, ada kecenderungan** jumlah mata kuliah menjadi lebih sedikit dengan bobot sks yang lebih besar.

Menyusun struktur kurikulum dalam Semester

Semester	MATA KULIAH							ALTERNATIF sks		
	1	2	3	4	5	6	7	A	B	C
Sem 12										
Sem 11										
Sem 10										
Sem 9										
Sem 8								18	12	10
Sem 7								18	18	18
Sem 6								18	19	19
Sem 5								18	19	19
Sem 4								18	19	19
Sem 3								18	19	19
Sem 2								18	19	20
Sem 1								18	19	20

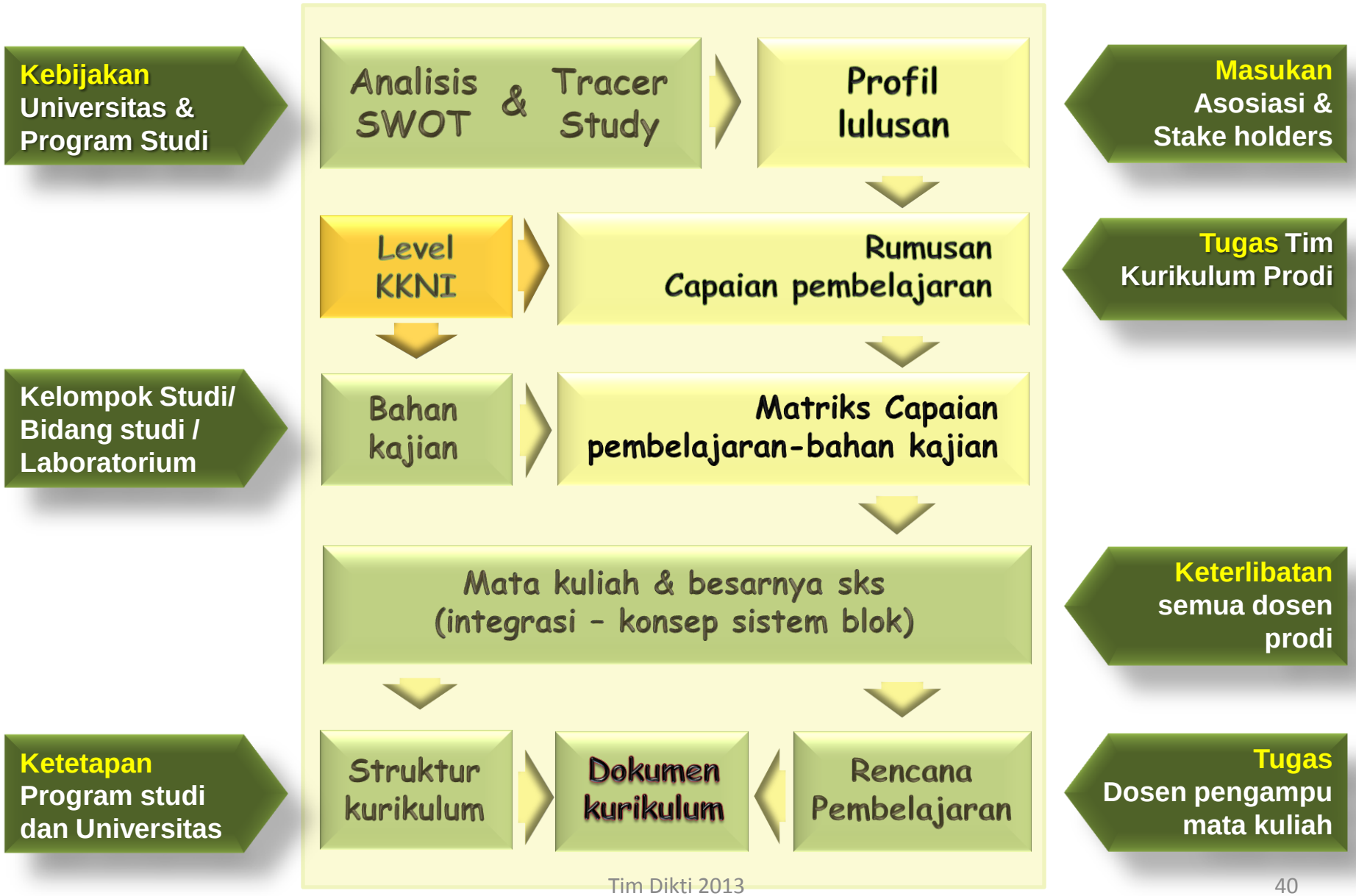
Program Pendidikan Akademik

S2

S1

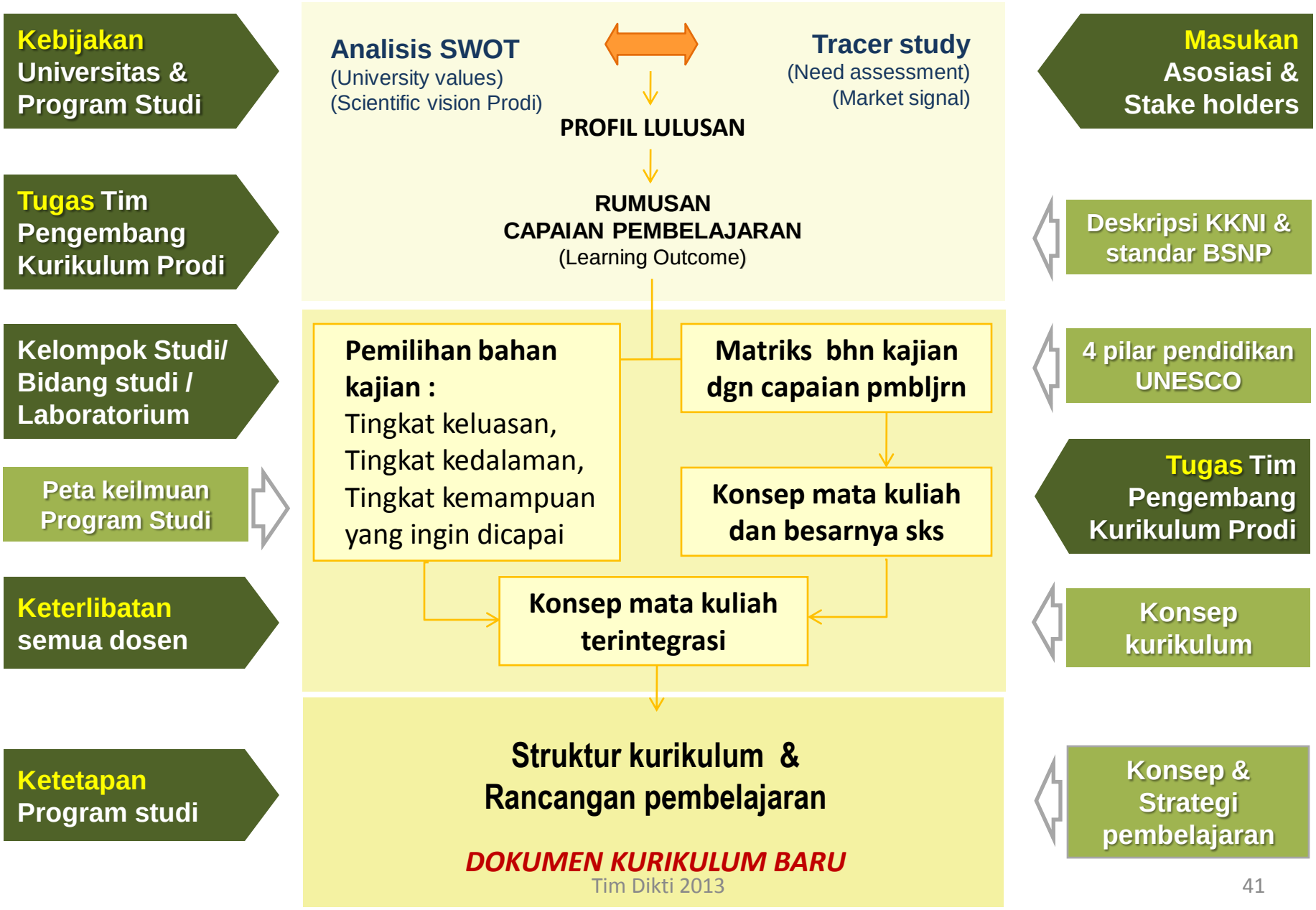
Tim Dikti 2013

Kurikulum Pendidikan Tinggi



endrotomoits@yahoo.com

TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM



PENILAI KUALITAS PT

BAN PT | **BSNP** | **BNSP**

PERGURUAN TINGGI

Calon Mhs

1

PROSES PEMBELAJARAN

LEARNING OUTCOMES

2

Masyarakat akademik

3

4

SPMI

Leader

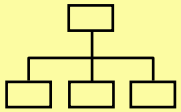
7

5

8

Dosen - pengelola

6



Organisasi

Dana

Pegawai

Resources

Lab

Pustaka

Dokumen Kurikulum

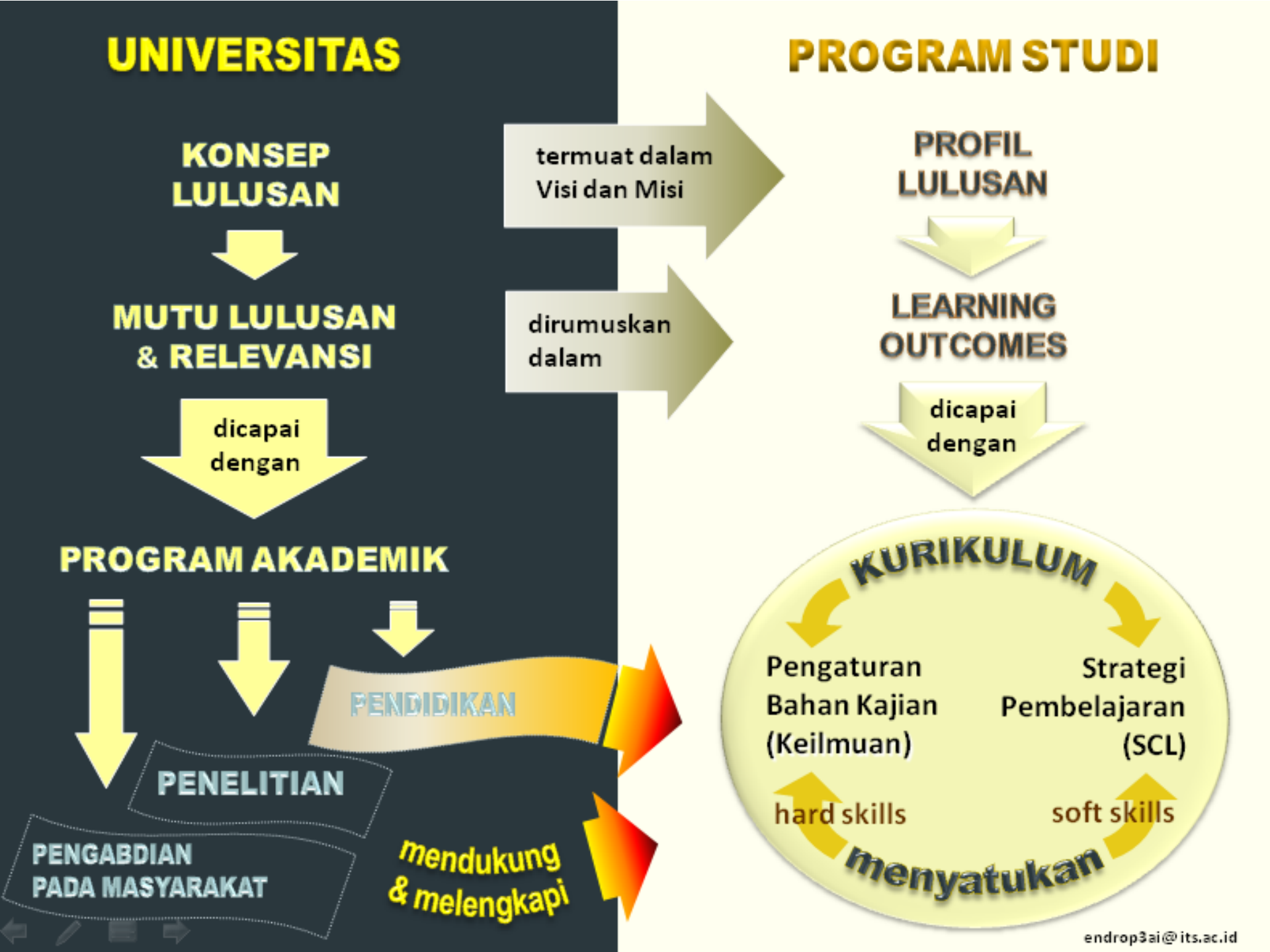
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

STANDAR KOMPETENSI KERJA

BIDANG KERJA

Pengakuan Masyarakat

ASOSIASI PROFESI



endrop3ai@its.ac.id

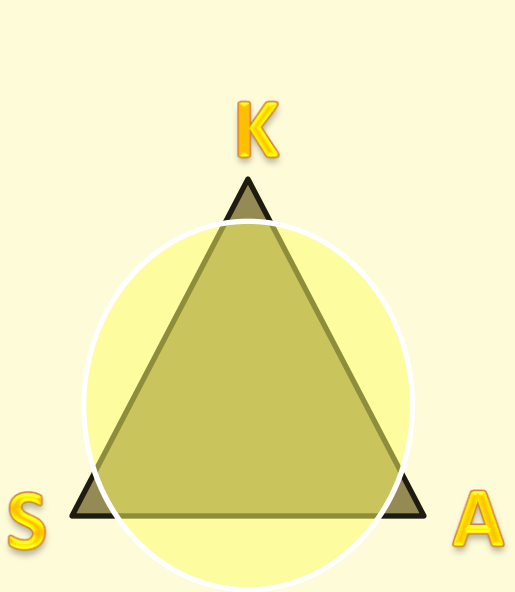
Rambu-rambu yang harus dipenuhi

Di tiap jenjang perlu dapat membedakan:

1. *Learning Outcomes*
2. Jumlah sks
3. Waktu studi minimum
4. Mata Kuliah Wajib : untuk mencapai hasil pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran Utama
5. Proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
6. Akuntabilitas asesmen
7. Perlunya *Diploma Supplement* (surat keterangan pelengkap ijazah dan transkrip)

PROSES PENDIDIKAN
DI PERGURUAN TINGGI

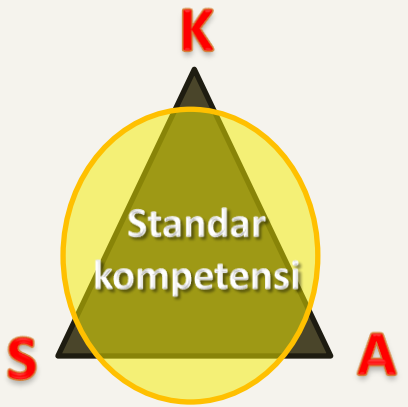
DI DUNIA KERJA



Kerja praktek

behavior

ASOSIASI PROFESI



Capaian Pembelajaran

Assessment
(Ujian)

Ijasah

Kompetensi kerja

Assessment
(uji kompetensi)

Sertifikat kompetensi

Kompetensi dan learning outcomes

- **Kompetensi** adalah akumulasi kemampuan seseorang dalam melaksanakan suatu **deskripsi kerja secara terukur** melalui asesmen yang terstruktur, mencakup aspek kemandirian dan **tanggung jawab individu pada bidang kerjanya.**

- **Capaian Pembelajaran (learning outcomes) :** merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai **melalui proses pendidikan yang terstruktur** dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

UU PT Pasal 43

1. **Sertifikat profesi** merupakan pengakuan untuk melakukan **praktik profesi** yang diperoleh lulusan **pendidikan profesi** yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi bekerja sama dengan.....

2. Sertifikat profesi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) **diterbitkan oleh Perguruan Tinggi** bersama denganKementerian, Kementerian lain, LPNK, dan/atau organisasi profesi yang bertanggung jawab terhadap mutu layanan profesi, dan/atau badan lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

UU PT Pasal 44

1. **Sertifikat kompetensi** merupakan **pengakuan kompetensi atas prestasi lulusan** yang sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya.
2. Sertifikat kompetensi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diterbitkan oleh **Perguruan Tinggi** bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi kepada lulusan yang lulus uji kompetensi.

- The color of the balloon does not matter, what matters is what is **inside the balloon**