

Hasil TRACER STUDY



Hasil TRACER STUDY

FGD-Kur2015

Tujuan: menguji RELEVANSI

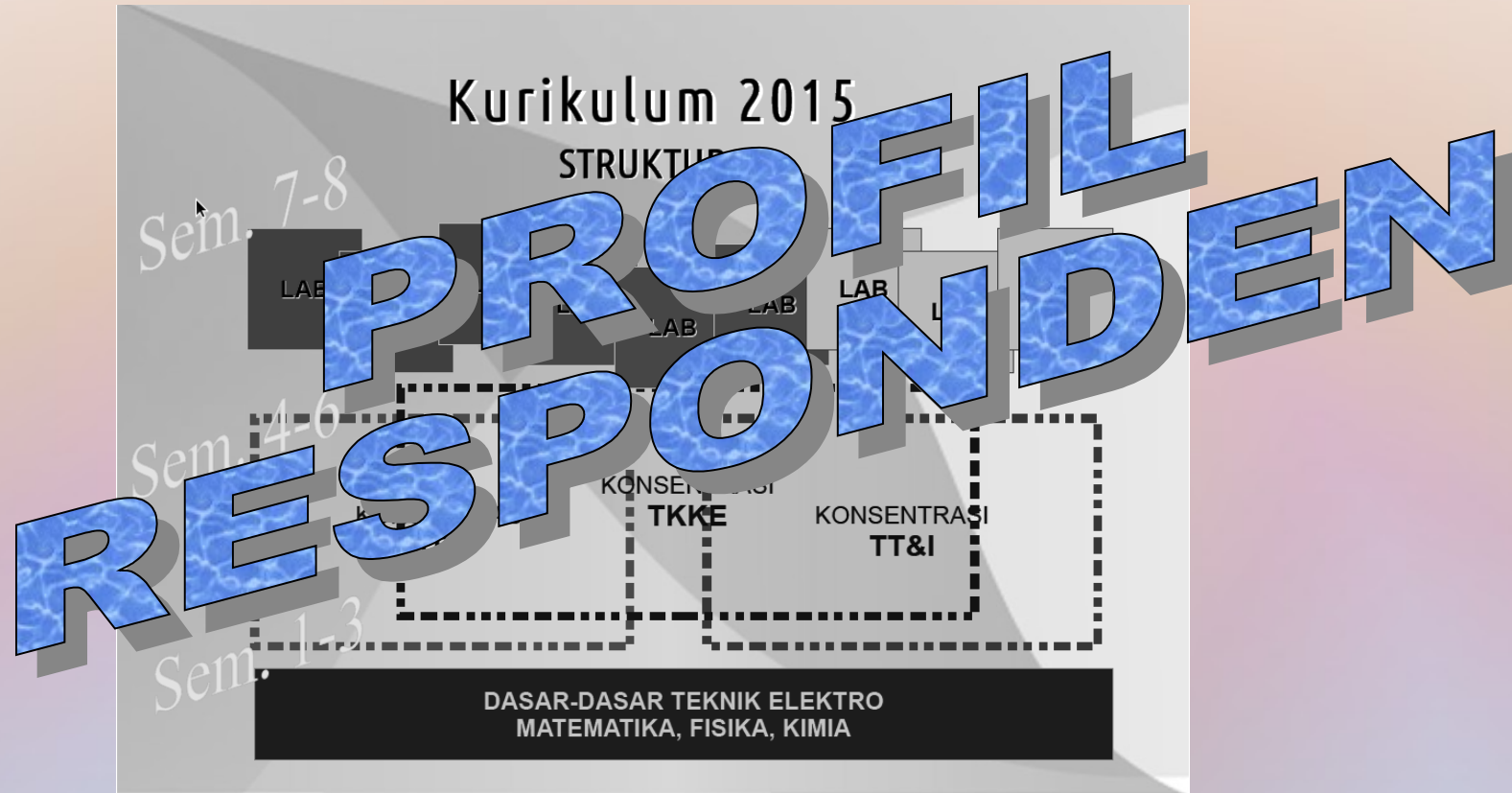
(1) Profil Responden

(2) Matakuliah

(3) Tanya Jawab

(4) Kesimpulan (sementara)

Hasil TRACER STUDY



PROFIL RESPONDEN

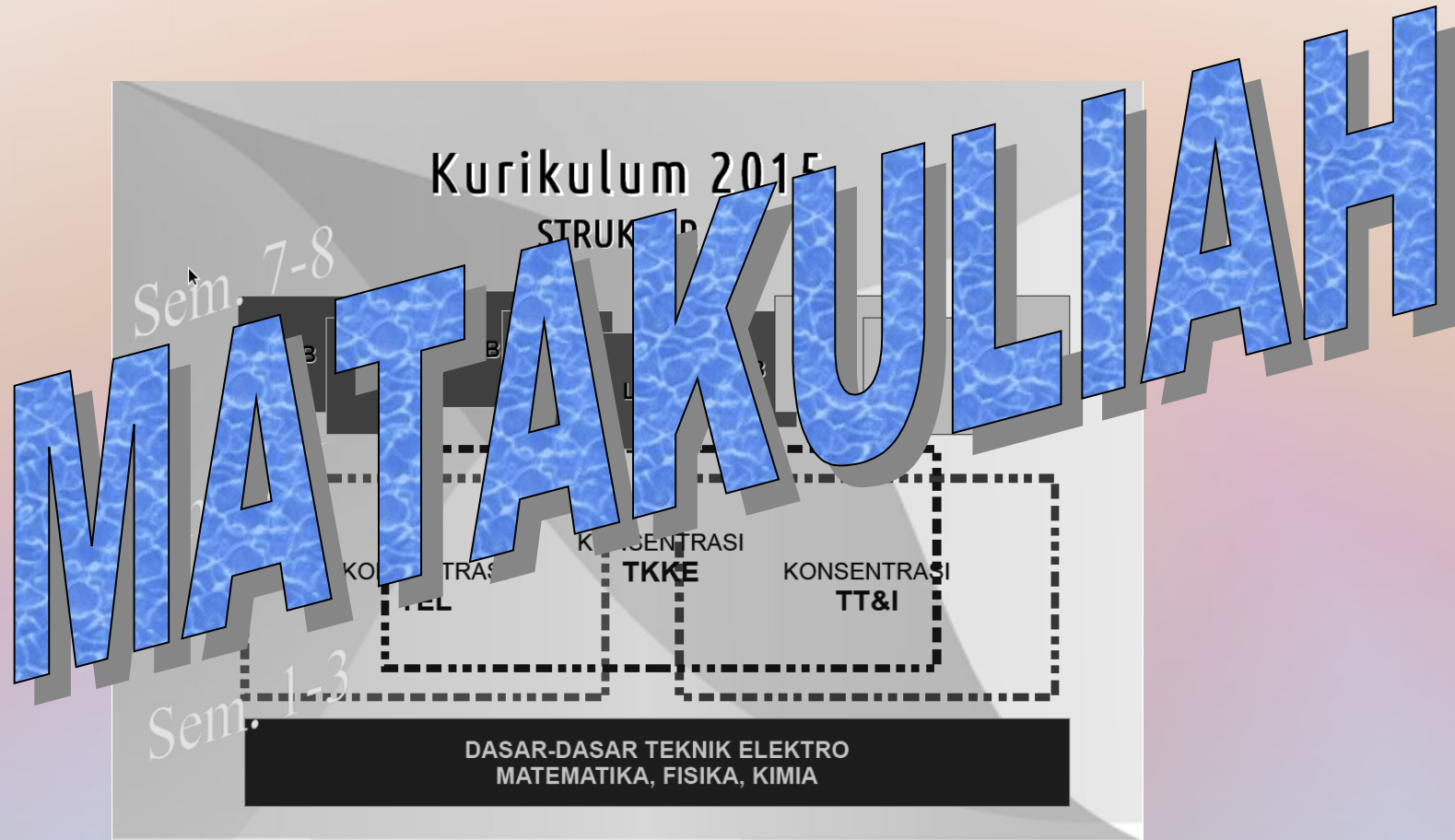
Sampai dengan
7 Desember 2013:

- Terkumpul **61** (*enampuluh satu*) responden
- Semua alumni yang NON-DOSEN
- **41** responden (**67%**) berprofesi sebagai *ElectEngineer*
- Lulusan Elektro, TTL, TTE, TE, TT dan TK
- Angkatan **1974** sampai **2009**, Program **Ekstensi**
- Tempat kerja termasuk **PLN, TELKOM, TONASA, LEN, Chevron, Bank-Bank** dll.
- Di antara responden ada juga **ibu-ibu rumah tangga..**
- Belum ter-deteksi responden **WIRAUSAHAWAN.....**

Masih akan dilanjutkan.....

Memanfaatkan PORTAL ALUMNI

Hasil TRACER STUDY



MATAKULIAH

Ketika ditanyakan matakuliah yang masih diingat:

- Terkumpul **46** (*empatpuluh enam*) matakuliah
- **22** matakuliah (**48%**) tergolong matakuliah **DASAR**
- **23** matakuliah (**50%**) tergolong matakuliah **LANJUTAN**
- **1** matakuliah non-Elektro: **EKONOMI TEKNIK**
- Matakuliah **DASAR** yang paling banyak diingat:
Rangkaian Listrik (49%), **Dasar Telekomunikasi (23%)**,
dan **Rangkaian Logika (21%)**
- Matakuliah **LANJUTAN** yang paling banyak diingat:
Sistem Proteksi Tenaga Listrik (23%), dan
Analisis Sistem Tenaga Listrik (11%)
- **65%** mengingat matakuliah **DASAR**, **33%** mengingat matakuliah **LANJUTAN** dan **2%** mengingat matakuliah non-Elektro, yaitu **Ekonomi Teknik**

MATAKULIAH DASAR

Matakuliah **DASAR** yang masih diingat
(Selain **Rangkaian Listrik**, **Rangkaian Logika** dan
Dasar Telekomunikasi):

- **Matematika Teknik** dan **Fisika Teknik** (d/h **Fisika III**)
- **Medan Elektromagnetik** dan **Mekanika Teknik**
- **Pemrograman Komputer** dan **Menggambar Teknik**
- **Dasar Elektronika** dan **Elektronika Digital**
- **Dasar Komputer** dan **Dasar Multimedia**
- **Dasar Sistem Kendali**
- **Teknik Tenaga Listrik** dan **Dasar Tenaga Listrik**
- Semua matakuliah yang terkait dengan:
Mesin-Mesin Listrik
(Mesin AC, DC, Motor, Transformator)
Pengukuran Listrik

MATAKULIAH LANJUTAN (TE)

Matakuliah **LANJUTAN (TE)** yang masih diingat
selain

Sistem Proteksi Tenaga Listrik
dan

Analisis Sistem Tenaga Listrik:

- **Elektronika Daya**
- **Sistem Tenaga Listrik**
- **Ekonomi Tenaga Listrik**
- **Teknik Tegangan Tinggi**
- **Teknik Kendali (Prof. Nadja)**
 - **Instalasi Listrik**
- **Sistem Transmisi Tenaga Listrik**

MATAKULIAH LANJUTAN (TT)

Matakuliah **LANJUTAN** (TT) yang masih diingat:

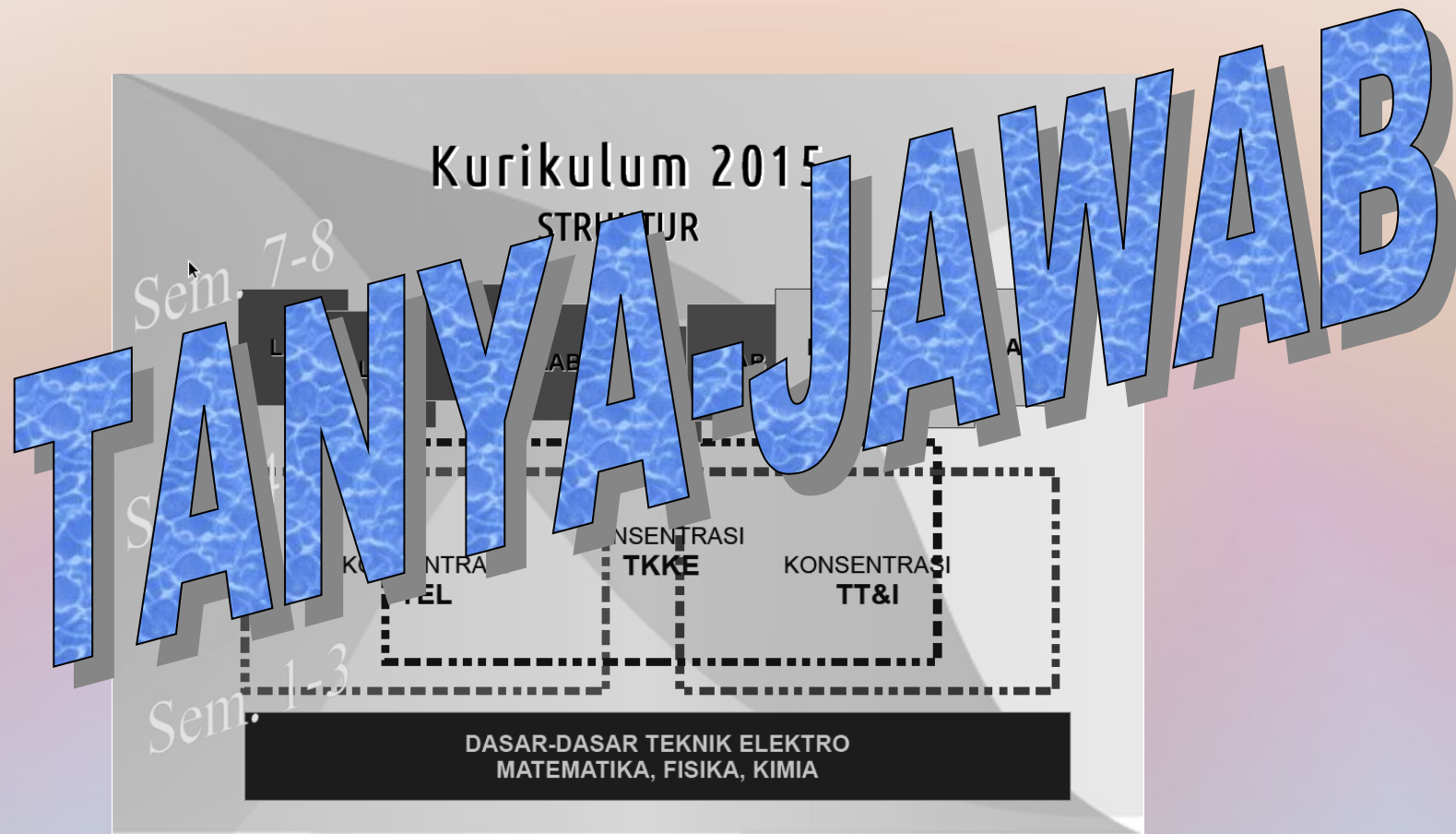
- Sistem Informasi Telekomunikasi
 - Komunikasi Digital
 - Komunikasi Seluler
 - Komunikasi Data (TT/TK)
 - Komunikasi Digital (TT/TK)
- Pengolahan Isyarat Digital (DSP) (TT/TK)
 - Saluran Transmisi
 - Radar dan Navigasi
 - Perencanaan Terrestrial
 - Antenna dan Propagasi

MATAKULIAH LANJUTAN (TK)

Matakuliah **LANJUTAN (TK)** yang masih diingat:

- Sistem Mikroprosesor
 - Sistem Kendali
- Sistem Kendali Optimal
- Komunikasi Data (**TT/TK**)
- Komunikasi Digital (**TT/TK**)
- Pengolahan Isyarat Digital (*DSP*) (**TT/TK**)
 - Komputer Digital
- Teknologi Kendali Proses

Hasil TRACER STUDY



TANYA JAWAB

Mengapa ada matakuliah-matakuliah masih **diingat?**

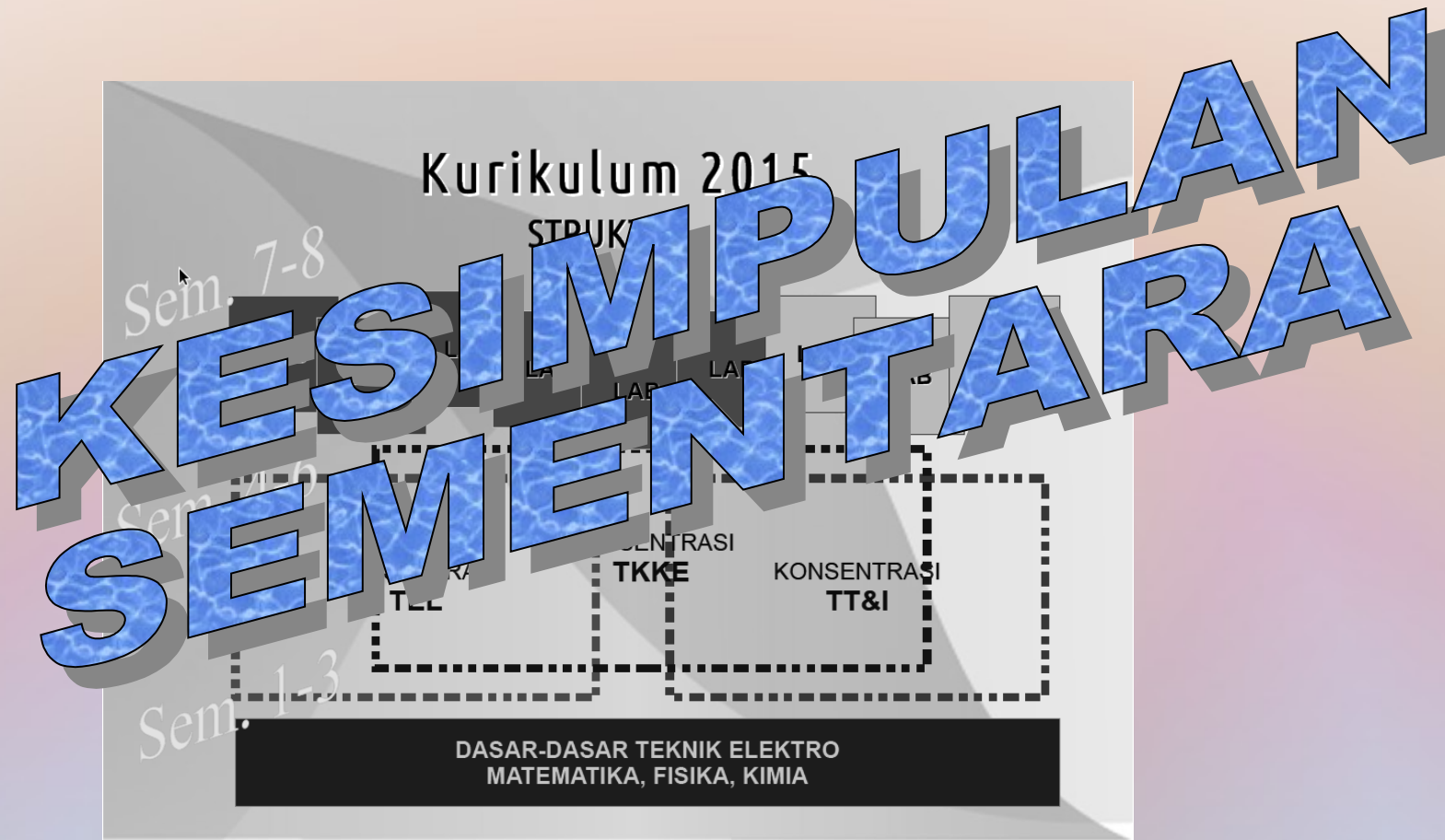
- **38** responden (**62%**) menjawab sangat **relevan dengan pekerjaan** (karena berprofesi sebagai EE)
- **42** responden (**69%**) menjawab **penyajian menarik**
- **40** responden (**66%**) menjawab **materi-nya menarik**
- **8** responden (**13%**) menjawab alasan **lain-lain**

TANYA JAWAB

Pernah mendengar ***R&D-based Curriculum?***

- Hanya **13** responden (**21%**) menjawab **pernah dengar**
- **31** responden (**51%**) **belum pernah dengar**
- **17** responden (**28%**) pernah dengar **sekilas**

Hasil TRACER STUDY



KESIMPULAN SEMENTARA

- Matakuliah **DASAR** harus terus dipertahankan dan dikembangkan **materi** dan **penyajian**-nya
- Matakuliah **LANJUTAN** seyogyanya disajikan pada semester **4, 5** dan **6**, dikembangkan dalam rangka membangun **kompetensi** yang cukup untuk bekerja di laboratorium pada semester **7** dan **8**
- Perlu sosialisasi lebih luas tentang
R&D-based Curriculum