



KURIKULUM PROGRAM STUDI		
Semester	MATA KULIAH	JML sks
Sem 8		18
Sem 7		18
Sem 6		18
Sem 5		18
Sem 4		18
Sem 3		18
Sem 2		18
Sem 1		18

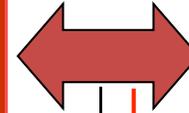
**PENYUSUNAN
KURIKULUM
BERBASIS
KOMPETENSI**

Tim KBK DIKTI

PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM

**Analisis SWOT
Kemampuan PS
(Scientific vision)**

**Tracer Study
Need Assessment
(Market signal)**



(1) **Profil Lulusan**

(2) **Kompetensi Lulusan**

(3) **Bahan kajian**

**Tujuan Pendidikan
(Kompetensi)**

Mata kuliah (sks)

Bahan Ajar (sillabus)

**Kedalaman dan
Keluasan kajian (sks)**

Distribusi kedalam MK

Rancangan Pembelajaran

Metode pembelajaran

(4)

(5)

(7)

(8)

(6)

**Menyusun struktur kurikulum
(distribusi kedalam Semester)**



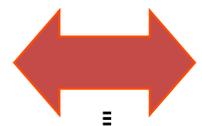
Yang biasa dilakukan



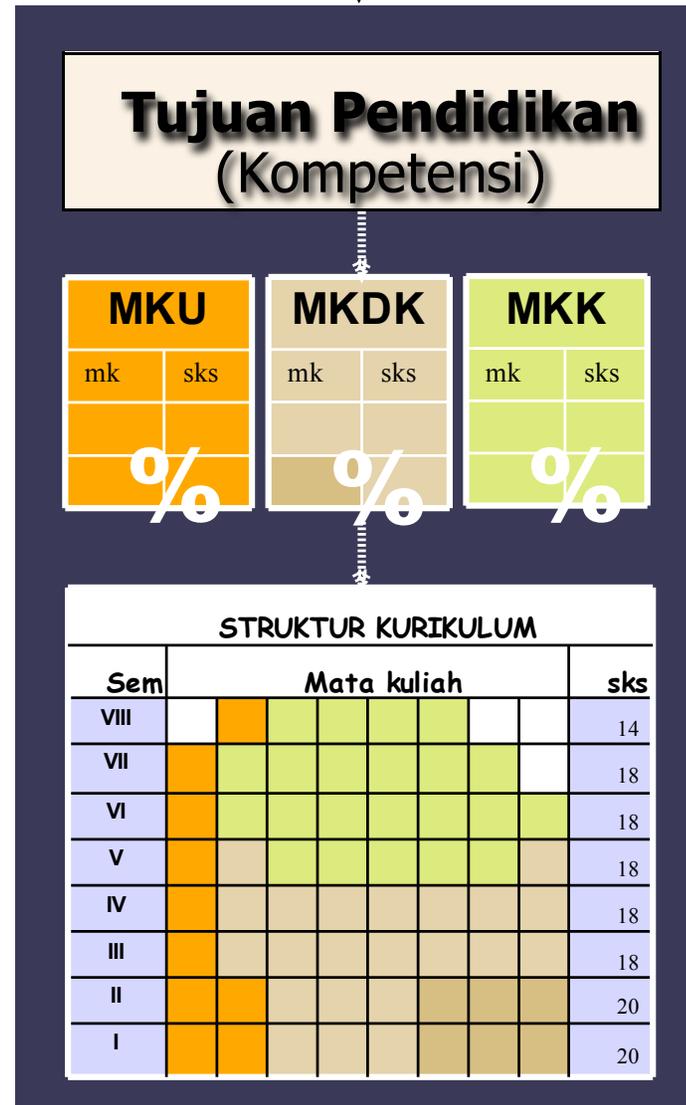
KBK yang diusulkan

A PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM LAMA

**Analisis SWOT
Kemampuan PS
(Scientific vision)**



**Tracer Study
Need Assessment
(Market signal)**



GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)

Mata Kuliah :
 Kode/Bobot sks :
 Deskripsi Mata Kuliah :
 TIU :

Minggu	TIK	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Media Pembelajaran	Pustaka

RENDAHA PEMBELAJARAN YANG I

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH :
 KODE MATA KULIAH :
 sks :
 WAKTU PERTEMUAN :
 PERTEMUAN KE :

A. TUJUAN 1. TIU :
 2. TIK :
 B. POKOK BAHASAN :
 C. SUB POKOK BAHASAN :

D. KEGIATAN PENGAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup materi yang akan diajarkan dan hubungannya dengan mata kuliah lain. 2. Menjelaskan TIU dan Pokok bahasan beserta TIK	mendengarkan, memperhatikan, bertanya, membuat catatan	OHP, White board, Buku teks Kemasan obat paten
Penyajian	3. Menjelaskan penggolongan obat. 4. Menjelaskan obat paten, obat jadi, obat palsu, 5. Kriteria obat jadi. 6. Distribusi obat jadi. 7. Evaluasi kembali terhadap obat jadi	- mendengarkan - memperhatikan - bertanya - membuat catatan.	OHP, White board Buku teks Kemasan obat paten
Penutup.	8. Mengakhiri pokok bahasan. 9. Mereview pokok bahasan 10. Memberikan gambaran materi berikutnya	Memberi komentar	

**Analisis SWOT
Kemampuan PS
(Scientific vision)**

**Tracer Study
Need Assessment
(Market signal)**

1
Profil Lulusan

PROFIL		PENCIRI PROGRAM STUDI	PENCIRI LEMBAGA/ INSTITUSI	
		KOMPETENSI UTAMA (40%-80%)	KOMPETENSI PENDUKUNG (20%-40%)	KOMPETENSI LAINNYA (0%-30%)
1				
2				
3				

KELOMPOK KOMPETENSI	RUMUSAN KOMPETENSI	ELEMEN KOMPETENSI				
		a	b	c	d	e
UTAMA	1		v	v		
	2		v	v		
	3	v			v	v
	4	v	v		v	v
PENDUKUNG	5	v		v		
	6	v			v	v
LAINNYA	7		v	v		

sem	STRUKTUR KURIKULUM								sks
	Mata kuliah								
VIII									14
VII									18
VI									18
V									18
IV									19
III									19
II									19
I									19

RUMUSAN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1 Komp Utama									
3									
4									
5 K. Pendukung									
6									
7 K. lainnya									

**B
P
PENYUS
KURIK
BER
KOMPI**

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN SCL PENDEKATAN

Mata kuliah : Sem Kode : sks :
Jurusan : Dosen :

KOMPONEN :

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)

BENTUK TUGAS

MATA KULIAH :
SEMESTER : sks : Minggu ke :

1. TUJUAN TUGAS :

.....

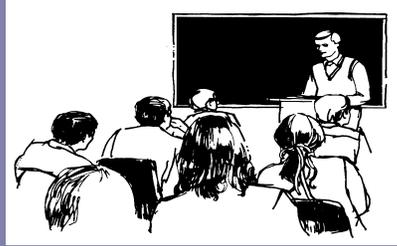
2. URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan :
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
- Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan :
- Kriteria luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :

3. KRITERIA PENILAIAN :

- = %
- = %
- = %
- = %

KULIAH DAN TUTORIAL



PEMBELAJARAN

perbaikan perbailperbaikan

assessment assessment assessment

SATU

DA

SEMESTER

KOMPETEN

KOMPETENSI



Kemampuan a

Kemampuan b

Kemampuan c

Kemampuan d

TUGAS & PRESENTASI

PRAKTIKUM

SEMINAR

MEMBUAT MODEL

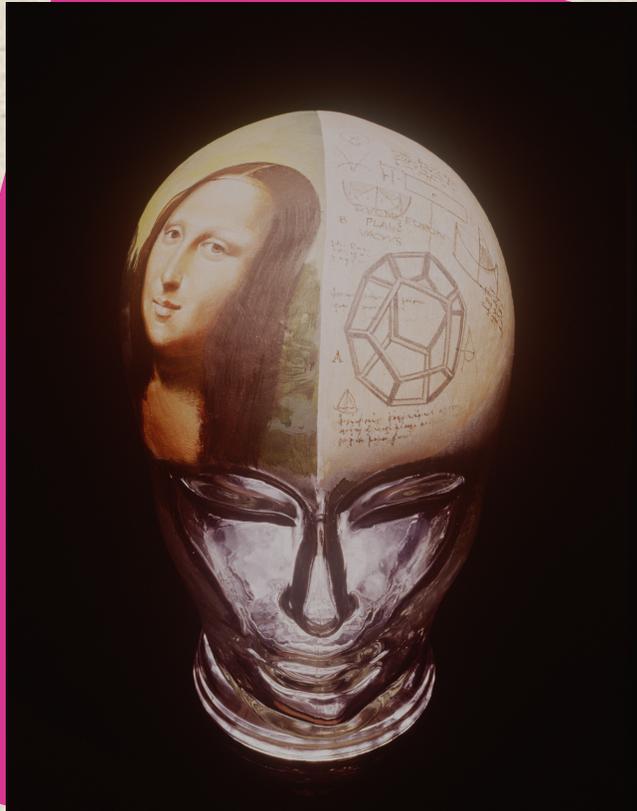
TAHAPAN



Perubahan

BENTUK RANCANGAN PEMBELAJARAN	PARADIGMA LAMA	PARADIGMA BARU
GBPP	Dibuat untuk kepentingan /berorientasi pada apa yang harus dikerjakan dosen, dan disusun berdasarkan logika keilmuan.	Dibuat berorientasi pada kegiatan apa saja yang akan dilakukan mahasiswa dalam satu semester, agar mencapai kompetensi yang diharapkan.
SAP	Satuan Acara Perkuliahan (SAP), lebih banyak berisi deskripsi kegiatan dosen.	Sebaiknya diganti TUGAS, apa yang dikerjakan dan akan dihasilkan oleh mahasiswa.
ASESMEN/ PENILAIAN	Lebih banyak dalam bentuk tes/ujian tulis (hasil)	Lebih banyak mahasiswa unjuk kerja, dan penilaian/ asesmen ditekankan pada proses dan hasil.

RINCIAN CONTOH
DAN
PENJELASAN



PROFIL

Sarjana seni

- **Pencipta seni/
seniman**
- **Pengkaji**
- **Pengelola**
- **Pendidik seni**

CONTOH PROFIL DAN KOMPETENSI

PROFIL SARJANA SENI		SARJANA SENI		
		STUDI	PENCIRI LEMBAGA/ INSTITUSI	
		KOMPETENSI UTAMA (40%-80%)	KOMPETENSI PENDUKUNG (20%-40%)	KOMPETENSI LAINNYA (0%-30%)
1	Pencipta seni	religius		
		Memiliki sikap nasionalisme		
		Kemampuan Eksplorasi kreatif		
2	Pengkaji	Kemampuan mengidentifikasi masalah		
		Menguasai pendekatan2		
3	Pengelola	Memiliki pengetahuan menejemen		
		Memiliki leadership		
4	Pendidik seni	Melestarikan dan mengembangkan		
		Tanggung jawab keilmuan		

Contoh

KAITAN KOMPETENSI DENGAN ELEMEN KOMPETENSINYA

PROGRAM STUDI : SENI

KELOMPOK KOMPETENSI	RUMUSAN KOMPETENSI	ELEMEN KOMPETENSI				
		a	b	c	d	e
UTAMA	religius	v			v	v
	Memiliki sikap nasionalisme	v			v	v
	Kemampuan Eksplorasi kreatif		v	v		
	Kemampuan mengidentifikasi masalah seni		v	v		v
	Menguasai pendekatan2 berseni		v	v		v
PENDUKUNG	Memiliki pengetahuan menejemen		v	v		
	Memiliki leadership	v		v	v	v
	Melestarikan dan mengembangkan IPTEKS	v			v	v
LAINNYA	Mempunyai tanggung jawab keilmuan	v			v	
	Kemampuan berbahasa asing	v		v		v

CONTOH KAITAN KOMPETENSI DENGAN BAHAN KAJIAN

RUMUSAN KOMPETENSI		BAHAN KAJIAN													
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Kompetensi Utama	High	Low	High	Low	Low	High	High	Low	High	Low	Low	Low	Low	Low
2		High	High	High	Low	High	High	Low	Low	High	Low	Low	High	Low	Low
3		High	High	High	Low	High	Low	High	High	Low	High	High	Low	Low	Low
4		Low	High	Low	Low	High	Low	High	High	Low	Low	Low	Low	Low	Low
5		Low	High	Low	High	Low	Low	Low	Low	High	Low	Low	Low	High	Low
6	Kompetensi Pendukung	Low	High	Low	High	Low	High	Low	Low	Low	High	Low	Low	High	Low
7		Low	Low	Low	High	Low	High	Low	High	Low	High	Low	Low	Low	Low
8		Low	Low	Low	High	Low	Low	High	High	Low	Low	Low	Low	Low	Low
9	Kompetensi lainnya	Low	Low	Low	High	Low	Low	High	Low	Low	Low	High	Low	High	Low
10		Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	High	Low

CONTOH KERANGKA KURIKULUM JURUSAN ARSITEKTUR ITS TAHUN 2009

SEM	Jml sks	MATA KULIAH DAN BESARNYA sks					
VIII	10			Tugas akhir (8)	Praktek prof (2)	Pndd Kwrngr (2)	
VII	18	Pilihan C (2)	Seminar Ars (4)	Peranc Ars (6)	Pilihan A2 (3)	Pilihan B2 (3)	
VI	20	Strtg Pbang (2)	Penelt. Ars (3)	Peranc.Ars (6)	Pilihan A1 (3)	Pilihan B1 (3)	
V	20	Peranc Tapak (4)	Teori Ars I (3)	Peranc Ars (6)	Strktr Bang II (4)	Sain AT. I (3)	
IV	20	Ars Barat-As (2)	Dsr Peranc. II (3)	Peranc Ars (6)	Strktr Bang I (4)	Interior (3)	B. Indonesia (2)
III	20	Ars Nus (2)	Dsr Peranc. I (3)	Peranc Ars (6)	Kons bang II (4)	CAD (3)	Pengantar Technop (2)
II	18	Peng. TI Kom (2)	Peng. Ars (2)	Peranc Rupa (6)	Kons bang I (3)	Mek Tek (3)	B.Ingggris (2)
I	18	Peng. Lingk (2)	Estetik Rupa (3)	Kom. Ars (6)	Fisika Bang (2)	Kalkulus (3)	Agama (2)

Pilihan A1 : Perumahan & Permukiman I, Perencanaan Kota .

Pilihan A2 : Perumahan & Permukiman II, Perancangan Suburban.

Pilihan B1 : Perencanaan Tapak , Sains Arsitektur & Teknologi II

Pilihan B2 : CAAD, Teori Arsitektur II, Manajemen Proyek, Arsitektur Kiwari.

Pilihan C : Etika & Apresiasi, Pengantar Filsafat, Kapita Selekt.

CARA MENGISI RENCANA PEMBELAJARAN

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN PENGISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester)(bisa 1/2/3/4 minggu).
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	MATERI PEMBELAJARAN	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan.
4	BENTUK PEMBELAJARAN	bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
5	KRITERIA PENILAIAN (indikator)	berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.

BENTUK TUGAS

MATA KULIAH :
SEMESTER : sks

.....

1. **TUJUAN TUGAS :**
.....
2. **URAIAN TUGAS :**
 - a. Obyek garapan :
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
 - c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan :
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
3. **KRITERIA PENILAIAN :**
 - a. %
 - b. %
 - c. %

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. **TUJUAN TUGAS :**
adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2. **URAIAN TUGAS :**
 - c. **Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
 - d. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :**
uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
 - e. **Metode/ cara pengerjaan tugas :**
berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.
 - f. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :**
adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
7. **KRITERIA PENILAIAN :**
berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.

CATATAN PENGERTIAN

RUMUSAN KELOMPOK KOMPETENSI :

- **KOMPETENSI UTAMA :**
Kemampuan untuk menampilkan unjuk kerja yang memuaskan sesuai dengan penciri program studi.
- **KOMPETENSI PENDUKUNG :**
Kemampuan yang gayut dan dapat mendukung kompetensi utama serta merupakan ciri khas Perguruan Tinggi yang bersangkutan.
- **KOMPETENSI LAINNYA :**
Kemampuan yang ditambahkan yang dapat membantu meningkatkan kualitas hidup, dan ditetapkan berdasarkan keadaan serta kebutuhan lingkungan Perguruan Tinggi.

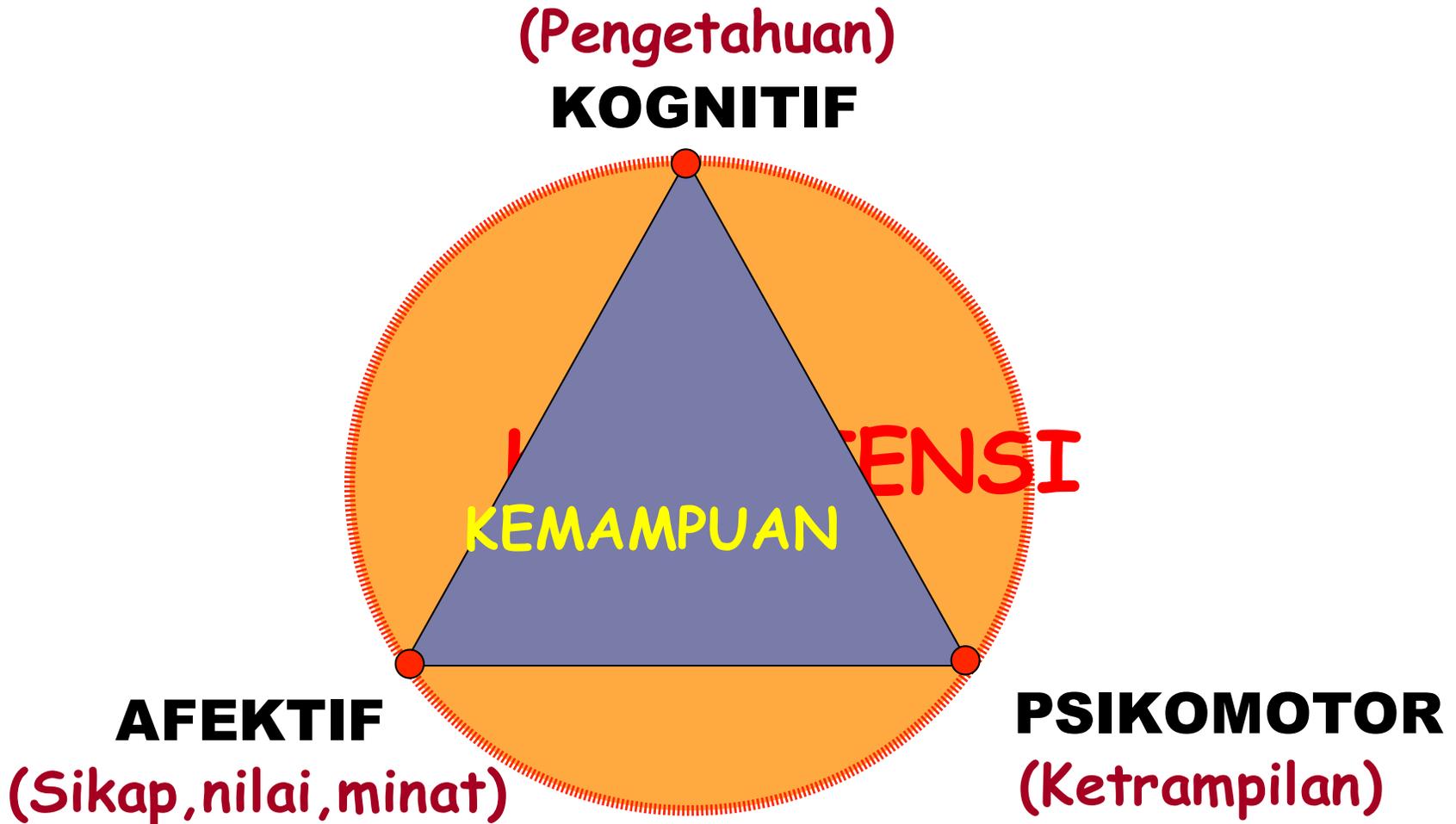
ELEMEN KOMPETENSI :

- a. Landasan kepribadian.
- b. Penguasaan ilmu dan ketrampilan.
- c. Kemampuan berkarya.
- d. Sikap dan perilaku dalam berkarya.
- e. Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat.

Pengertian Kompetensi

- **Kompetensi**
adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggungjawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu
(SK Mendiknas No. 045/U/2002, Ps. 21)
- **Kompetensi juga bisa diartikan sebagai suatu kemampuan kognitif, psikomotorik, dan afektif, yang utuh (dalam derajat tertentu) dan menyatu dalam perilaku.**

PENGERTIAN KOMPETENSI



Taxonomi Bloom

PENGERTIAN
1 sks

PERKULIAHAN

50 menit kegiatan tatap muka
60 menit kegiatan tertstruktur
60 menit kegiatan mandiri
Per Minggu - per Semester

RESPONSI - TUTORIAL

50 – 100 menit kegiatan tatap muka
100 menit kegiatan mandiri
Per Minggu - per Semester

PRAKTIKUM- STUDIO- BENGKEL

4 – 5 jam kegiatan di
laboratorium/ studio/ bengkel
Per Minggu - per Semester

Besarnya sks mata kuliah mempertimbangkan :

- seberapa banyak dan seberapa dalam bahan kajian/ materi ajar yang harus dipelajari oleh mahasiswa. (Tingkat penguasaan mahasiswa yang ingin dicapai)
- waktu yang dibutuhkan dan metode pembelajaran yang dipilih agar mahasiswa dapat mencapai kompetensi tertentu.
- perbandingan terhadap keseluruhan beban studi di tiap semester untuk menunjukkan perannya dalam pencapaian kompetensi lulusan.

TERIMA KASIH

