# BAB 2 METODE DAN MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM

# 2.1 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Menurut **Sudrajat** [**2008**] yang mengutip **Sukmadinata** [**1997**] perancangan dan pengembangan kurikulum dilaksanakan sesuai dengan 4 (empat) landasan utama, yaitu (1) landasan filosofis, (2) landasan psikologis, (3) landasan sosial-budaya serta (4) landasan ilmu-pengetahuan dan teknologi.

Landasan yuridis dari perancangan dan pengembangan **Kurikulum 2020** Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin (selanjutnya disebut **PS Teknik Elektro FTUH**) dapat diuraikan sebagai berikut ini:

1. Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah RI No. 23 tahun 1956 LN RI Tahun 1956 No. 39, tentang Pendirian Unhas.
4. Kepmendikbud RI Nomor: 75623/UU/1960 tgl 7 September 1960, tentang Pembukaan Fakultas Teknik Unhas.
5. Peraturan Pemerintah RI No. 53 tahun 2015, tanggal 22 Juli 2015, tentang Statuta Universitas Hasanuddin.
6. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin nomor 13/UN4.1/2018 tanggal 15 Oktober 2018 tentang Organisasi dan Tata Kelola Fakultas dan Sekolah Universitas Hasanuddin.

Sementara itu, dalam prakteknya, perancangan dan pengembangan **Kurikulum 2020** **PS Teknik Elektro FTUH** ini dilaksanakan dengan **landasan praktis** yang mengacu ke beberapa referensi, antara lain:

* Buku Ajar “*Principles and Applications of Electrical Engineering*” oleh Giorgio **Rizzoni** [**1993**] yang menjelaskan 4 (empat) kajian dasar dari Teknik Elektro, yaitu: (1) Rangkaian Listrik (*Circuit Analysis*), (2) Medan Elektromagnetik (*Electro-magnetics*), (3) Elektronika (*Solid-state Electronics*) dan (4) Rangkaian Logika (*Digital Logic Circuits*).
* Buku laporan “*Curriculum Development: S1 Engineering Programs in Indonesia*” yang disunting oleh Dr. Malcolm J. **Jones** [**2000**] dalam rangka EEDP Ditjen Pendidikan Tinggi, menjelaskan berbagai aspek pengembangan kurikulum program studi S1 Fakultas Teknik di Indonesia, termasuk panduan untuk menyusun matakuliah matematik, ilmu alamiah dasar dan matakuliah keahlian.
* Panduan akreditasi **BAN**, **ABET** dan **IABEE**
* “*Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*” yang diterbitkan oleh Ditjen Pendidikan Tinggi pada tahun **2020** menyongsong era INDUSTRI 4.0. untuk mendukung “MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA”.

# 2.2 Metode dan Mekanisme Penyusunan Kurikulum PS Teknik Elektro FT UH



Gambar 1. Mekanisme Penyusunan Kurikulum

* 1. Penyusunan kurikulum PS Teknik Elektro FT UH diawali dengan pembentuk Tim Perumus Kurikulum PS Teknik Elektro FT UH—selanjutnya disebut dengan Tim Kurikulum—yang terdiri dari unsur pimpinan PSTE, Tenaga Pendidik/Dosen, dan Tenaga Kependidikan
	2. Tim Kurikulum mengumpulkan data dari berbagai sumber (internal dan eksternal) terkait peraturan dan panduan terkait Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi, visi-misi Universitas-Fakultas-PS Teknik Elektro FT UH, PEO PS Teknik Elektro FT UH, perkembangan ilmu dan teknologi di bidang elektro di masa depan, kebutuhan pemangku kepentingan, relevansi kurikulum dan kebutuhan industri, hasil evaluasi capaian pembelajaran (capaian SO) dari kegiatan perkuliahan sebelumnya
	3. Penyusunan draft kurikulum oleh Tim Kurikulum dengan cara melakukan FGD untuk menentukan Profil Lulusan, Bobot dan Bahan Kajian, Matakuliah dan SKS, dan Struktur Kurikulum. Adapun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap matakuliah disusun oleh Tim Dosen masing-masing.
	4. Hasil FGD berupa Draft Kurikulum PSTE oleh Tim Kurikulum dibawa ke Lokakarya Penyusunan Kurikulum Program Studi Teknik Elektro UNHAS untuk dikaji sehingga mendapatkan umpan balik/koreksi dari dosen, alumni, stakeholder, dan advisory board
	5. Pengesahan kurikulum baru dilakukan oleh Senat Universitas dalam bentuk Surat Keputusan tentang Kurikulum PSTE melalui Rapat Senat
	6. Kurikulum yang telah disahkan melalui Rapat Senat kemudian disosialisasikan kepada seluruh civitas PSTE dan diimplementasikan
	7. Dilakukan monitoring dan evaluasi kurikulum setiap semester