

## Formulir 5: Pengajuan Ijin Penyelenggaraan On Line

Format Studi Kelayakan PS Baru On-line mengacu pada SK no. 108/DIKTI/Kep/2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan PP 19 tahun 2005 tentang Standard Nasional Pendidikan terdiri atas:

- I. **PENDAHULUAN**  
**Menyangkut Aspek Kemanfaatan dan Keunggulan dan Aspek Spesifikasi**
  - II. **KURIKULUM**  
**Mencakup Road Map Keilmuan Dan Keahlian; Rancangan Kurikulum; dan Sistem Pembelajaran**
  - III. **SUMBER DAYA**  
**Mencakup Aspek Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana**
  - IV. **PENDANAAN**  
**Mencakup Aspek Manajemen Finansial dan Aspek Keberlanjutan**
  - V. **MANAJEMEN AKADEMIS**
  - VI. **SISTEM PENJAMINAN MUTU**
  - VII. **KESIMPULAN**
- 

### I. **PENDAHULUAN**

Pada bagian ini pengusul menyampaikan evaluasi terkait dengan aspek kemanfaatan, keunggulan, dan aspek spesifikasi.

#### I.1. **ASPEK KEMANFAATAN DAN KEUNGGULAN**

(maksimum 7 halaman, A4, Font 11-Calibri, margin kiri, kanan, atas, bawah masing-masing 2cm)

ASPEK KUALITATIF Berikan analisis terhadap :

1. Uraian misi dan tujuan penyelenggaraan Program Studi.
2. Manfaat Program Studi yang diusulkan terhadap institusi, masyarakat dan bangsa (Kemanfaatan terhadap perkembangan bangsa khususnya mengait dalam mengelola sumber daya bangsa dan peningkatan *nation competitiveness*);
3. Profil lulusan Program Studi yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun untuk kebutuhan pengembangan keilmuan. Profesi, Bidang pekerjaan, atau bidang keilmuan dan keahlian yang dapat diisi oleh lulusan

ASPEK KUANTITATIF Analisis di atas tidak boleh hanya kualitatif sehingga harus didukung oleh data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada Aspek Kualitatif di atas.

## 1.2 ASPEK SPESIFIKASI

(maksimum 5 halaman, A4, Font 11-Calibri, margin kiri, kanan, atas, bawah masing-masing 2cm)

ASPEK KUALITATIF Berikan analisis terhadap :

1. Posisi Program Studi yang diusulkan terhadap bidang ilmu di tingkat internasional dan nasional (bidang ilmu atau bidang kajian yang menjadi pokok dari PS dan konstelasinya terhadap bidang ilmu lainnya);
2. Hubungan Program Studi dengan Program Studi lain pada institusi pengusul (minimum 60% perbedaan dari kurikulum program studi lain di institusi pengusul);
3. Keunggulan dan karakteristik yang akan dimiliki berbasis *track record* yang dimiliki;

ASPEK KUANTITATIF Analisis di atas tidak boleh hanya kualitatif sehingga harus didukung oleh data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada Aspek Kualitatif di atas.

## II. KURIKULUM

(maksimum 20 halaman, A4, Font 11-Calibri, margin kiri, kanan, atas, bawah masing-masing 2cm)

### 2.1. ROAD MAP KEILMUAN DAN KEAHLIAN

URAIAN KUALITATIF Berikan analisis terhadap :

1. Bidang ilmu atau bidang kajian yang menjadi pokok dari PS dan konstelasinya terhadap bidang ilmu lainnya
2. Perkembangan bidang ilmu atau bidang kajian saat ini dan 10 tahun kedepan
3. Untuk PS vokasi dan profesi perlu mencantumkan perkembangan profesi yang relevan maupun rancangan keahlian yang akan dibentuk
4. Kemanfaatan terhadap perkembangan bangsa khususnya mengait dalam mengelola sumber daya bangsa dan peningkatan *nation competitiveness*

DATA KUANTITATIF Berikan data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada uraian

Kualitatif dan buat Analisisnya secara kuantitatif

## 2.2. RANCANGAN KURIKULUM

URAIAN KUALITATIF Berikan penjelasan terhadap :

1. Profesi, Bidang pekerjaan, atau bidang keilmuaan dan keahlian yang dapat diisi oleh lulusan
2. Profil atau karakteristik (spesifikasi teknis) lulusan Program Studi yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun untuk kebutuhan pengembangan keilmuan.
3. Kualifikasi Hasil pendidikan (*Learning Outcomes*). Mencakup (a) landasan kepribadian; (b) penguasaan keilmuan dan ketrampilan; (c) kemampuan berkarya; (d) Sikap dan perilaku dalam berkarya; dan (e) pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat.
4. Kompetensi utama dan kompetensi pendukung
5. Bahan kajian
6. Matakuliah yang mengait pada bahan kajian
7. Susunan matakuliah persmester berikut bobotnya

DATA KUANTITATIF Berikan data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada uraian Kualitatif dan buat Analisisnya secara kuantitatif

## 2.3. SISTEM PEMBELAJARAN

URAIAN KUALITATIF Berikan penjelasan dari:

1. Methoda pembelajaran yang dipergunakan (*teacher centered, student centered*, atau methoda yang lain)
2. Sistem pembototan dan beban belajar (system sks dan SKS atau lainnya)
3. Jenis dan ragam media pembelajaran

DATA KUANTITATIF Berikan data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada Aspek Kualitatif dan buat Analisisnya secara kuantitatif

## III. SUMBER DAYA

(maksimum 10 halaman, A4, Font 11-Calibri, margin kiri, kanan, atas, bawah masing-masing 2cm)

ASPEK KUALITATIF Berikan analisis terhadap :

1. Kebutuhan dan mekanisme pemenuhan kebutuhan, serta perencanaan pengembangan untuk aspek sumber daya manusia hingga mampu menyelenggarakan program studi lima tahun ke depan.
2. Kebutuhan dan mekanisme pemenuhan kebutuhan, serta perencanaan pengembangan untuk aspek sarana prasarana pembelajaran dan penelitian hingga mampu menyelenggarakan program studi lima tahun ke depan.

ASPEK KUANTITATIF Analisis di atas tidak boleh hanya kualitatif sehingga harus didukung oleh data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada Aspek Kualitatif di atas.

#### **IV. PENDANAAN**

Pada bagian ini perlu disampaikan evaluasi terkait dengan Manajemen Finansial dan Aspek Keberlanjutan.

##### **IV.1. MANAJEMEN FINANSIAL**

(maksimum 12 halaman, A4, Font 11-Calibri, margin kiri, kanan, atas, bawah masing-masing 2cm)

ASPEK KUALITATIF

1. Berikan penjelasan tentang kebijakan, regulasi, panduan, dan SOP dari manajemen keuangan di institusi pengusul khususnya terkait dengan (a) penganggaran, (b) pengelolaan/pemanfaatan, dan (c) pencatatan terhadap:
  - Kebutuhan investasi
  - Biaya operasional
  - Biaya pemeliharaan
  - Biaya pengembangan
  - Biaya taktis dan strategis lainnya
2. Berikan penjelasan tentang keefektifan dan keefisienan manajemen keuangan di institusi pengusul terkait dengan hasil

audit.

3. Berikan penjelasan terhadap sumber dana yang akan dicari untuk menunjang penyelenggaraan program studi baru terkait dengan analisis *cash flow* selama lima tahun pertama penyelenggaraan program studi secara komprehensif, bukan hanya dana operasional tetapi juga menyangkut:

- Sumber dana investasi
- Sumber dana yang berkelanjutan bukan SPP
- Kontribusi peserta didik (dapat berupa SPP)
- Sumber dana lainnya

**ASPEK KUANTITATIF** Analisis di atas tidak boleh hanya kualitatif sehingga harus didukung oleh data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada Aspek Kualitatif di atas.

#### **4.2 ASPEK KEBERLANJUTAN**

(maksimum 8 halaman, A4, Font 11-Calibri, margin kiri, kanan, atas, bawah masing-masing 2cm)

**ASPEK KUALITATIF** Berikan analisis terhadap :

1. Jumlah kebutuhan lulusan dengan profil tersebut yang dibutuhkan pada tingkat regional, nasional dan internasional;
2. Jumlah lulusan yang dihasilkan (oleh PS baru maupun PS sama yang telah ada) dibandingkan dengan kebutuhan pasar dalam menyerap lulusan;
3. Sumber peserta didik;
4. Keberlanjutan terkait dengan perkembangan bidang ilmu atau bidang kajian saat ini dan 10 tahun ke depan dan keberadaan sumber peserta didik. Untuk PS vokasi dan profesi perlu mencantumkan perkembangan profesi yang relevan maupun rancangan keahlian yang akan dibentuk.

**ASPEK KUANTITATIF** Analisis di atas tidak boleh hanya kualitatif sehingga harus didukung oleh data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada Aspek Kualitatif di atas.

## **V. MANAJEMEN AKADEMIS**

(maksimum 10 halaman, A4, Font 11-Calibri, margin kiri, kanan, atas, bawah masing-masing 2cm)

ASPEK KUALITATIF Berikan penjelasan terhadap :

1. Prosedur pembukaan program studi baru di tingkat fakultas dan institusi, peran eksekutif dan Senat Akademik dalam pembukaan program studi.
2. Struktur organisasi dan manajemen penyelenggaraan program studi yang diusulkan.
3. Jumlah mahasiswa baru yang dijanjikan untuk diterima dalam lima tahun pertama dan mekanisme rekrutmennya.
4. Rencana pengembangan program studi baik untuk jangka pendek (1-3 tahun ke depan), jangka menengah (5-10 tahun kedepan) maupun jangka panjang (15-25 tahun ke depan), bagaimana sumberdaya yang ada akan dikelola dan dikembangkan tanpa mengganggu program studi lain serta bagaimana mutu akademik program studi tersebut akan dibina;
5. Dukungan kerjasama yang ada akan sangat membantu pengembangan program studi dan/atau jurusan tersebut;
6. Prosedur penutupan program studi.

ASPEK KUANTITATIF Analisis di atas tidak boleh hanya kualitatif sehingga harus didukung oleh data-data yang mendukung terhadap pernyataan pada Aspek Kualitatif di atas.

## **VI. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL**

Menyampaikan SPMI PT sesuai dengan format terlampir (LAMPIRAN SPMI PT)

## **VII. KESIMPULAN**

(maksimum 3 halaman, A4, Font 11-Calibri, margin kiri, kanan, atas, bawah masing-masing 2cm)

ASPEK KUALITATIF Berikan kesimpulan berupa analisis yang komprehensif yang minimal berisi penjelasan bagaimana program studi dan atau jurusan yang diusulkan akan memenuhi kebutuhan yang ada, gambaran mengenai

kelemahan-kelemahan dan kekuatan dari program-program studi serta tantangan umum yang akan dihadapi di masa depan, serta bagaimana program studi dan/atau jurusan akan memposisikan diri untuk menghadapi tantangan tersebut dengan menggunakan kekuatan yang ada dan memperhitungkan kelemahan yang ada.