



KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA DAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI 2014

**Disajikan oleh Endrotomo
Tim KKNi dan SN DIKTI BELMAWA DIKTI**

SKEMA SAJIAN





KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

Indonesian Qualification Framework

Peraturan Presiden no 8 tahun 2012
Tanggal 17 Januari 2012

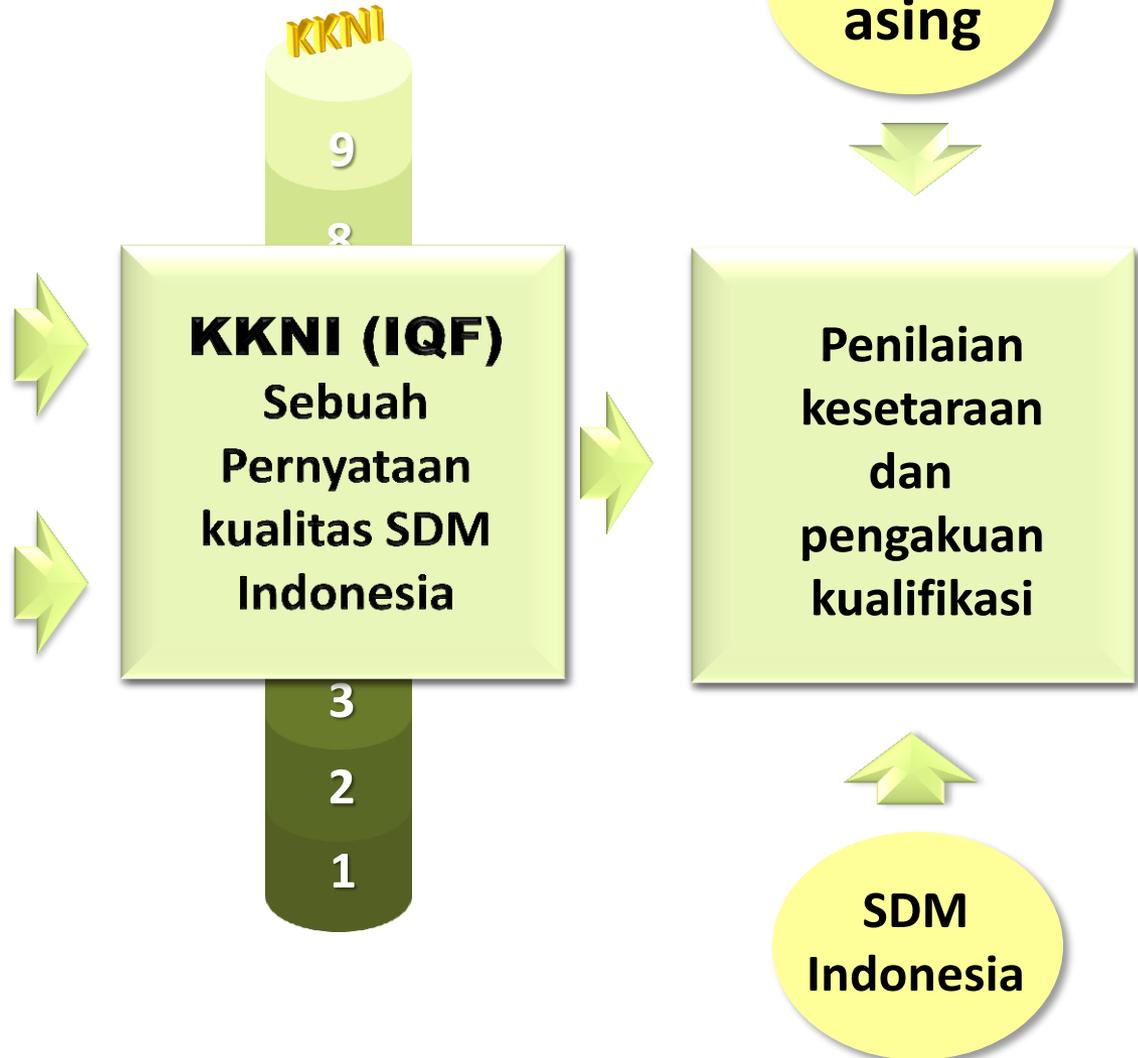
LATAR BELAKANG

ALASAN EKSTERNAL

- Tantangan dan persaingan global
- Ratifikasi Indonesia di berbagai konvensi

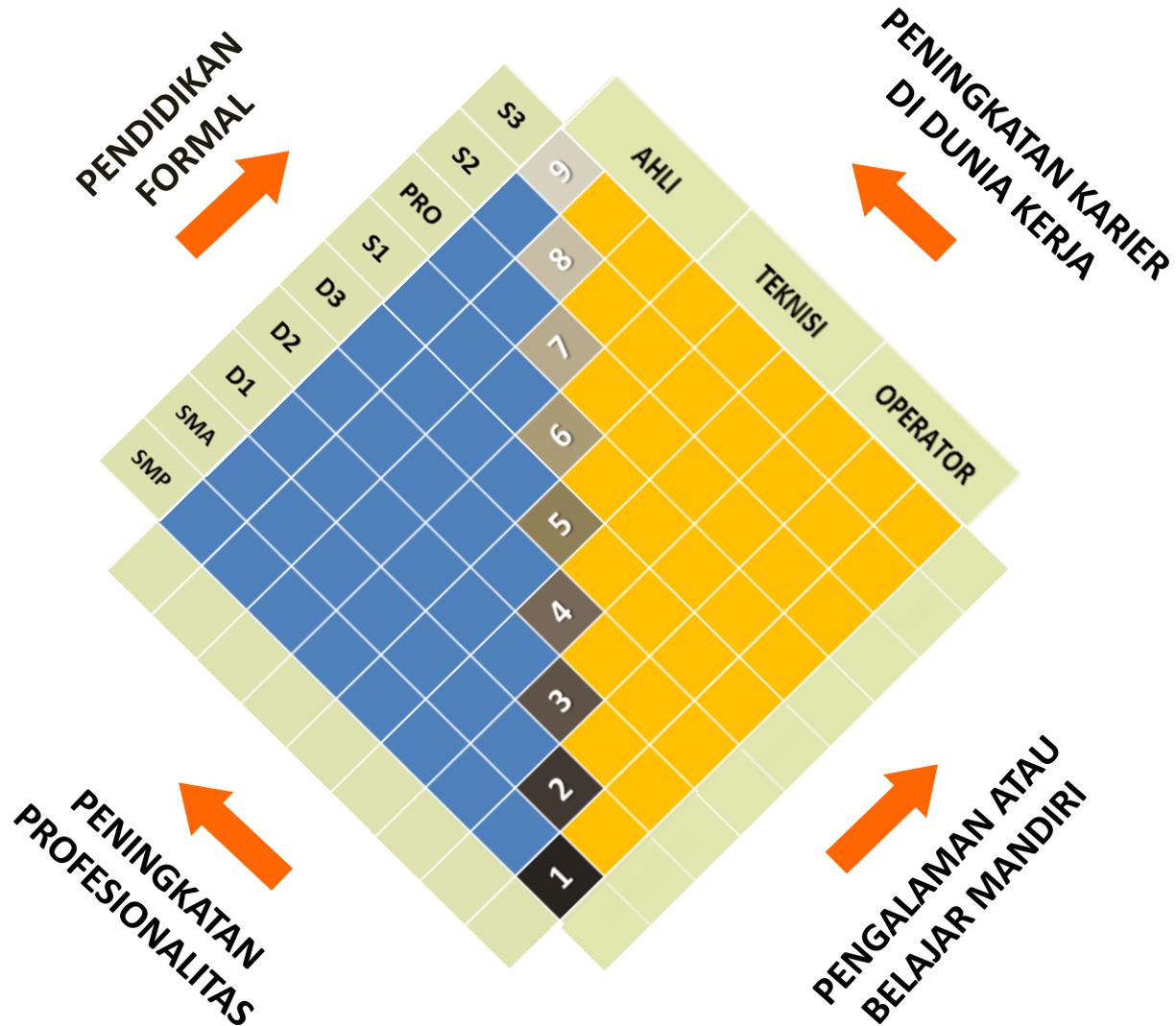
ALASAN INTERNAL

- Kesenjangan mutu, jumlah dan kemampuan
- Relevansi penghasil vs pengguna → pengangguran
- Beragam aturan kualifikasi
- Beragam pendidikan



KONSEP KKNI

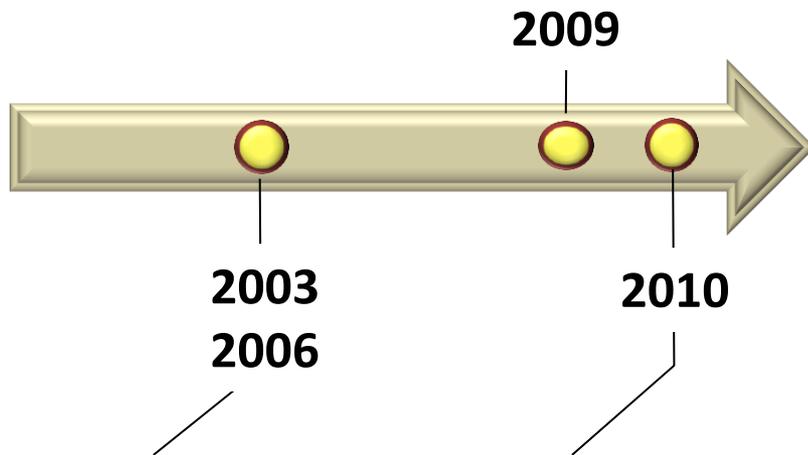
Pencapaian level kualifikasi melalui berbagai alur



Time Line pengembangan KKNI

Studi literatur dan komparasi:

Australia, New Zealand, UK,
Germany, France, Japan,
Thailand, Hongkong,
European Commission
of Higher Education



UU 20-2003
PP no.31 -2006 –
dasar dari KKNI

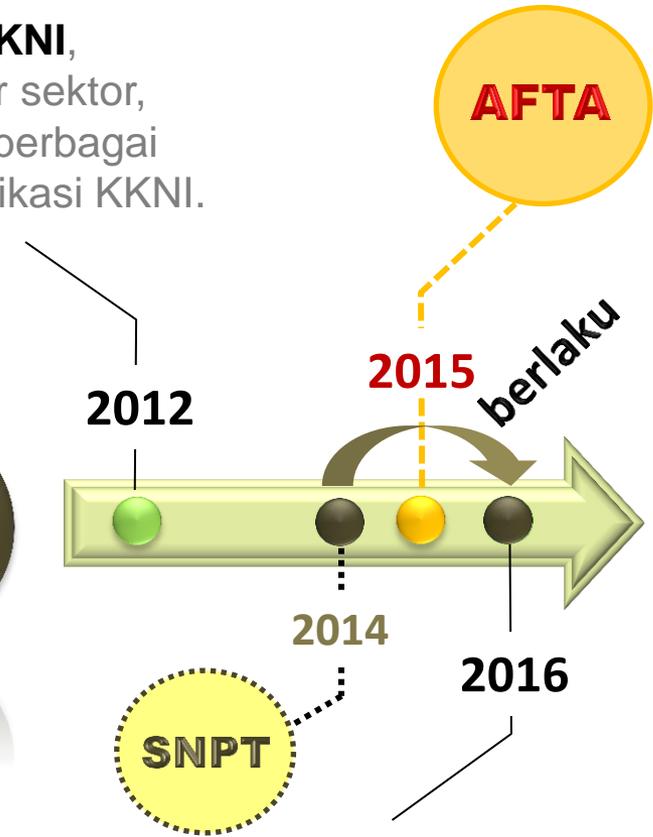
Pengembangan KKNI
Kementrian Diknas dan
Kementrian Nakertrans

Implementasi KKNI,

sinkronisasi antar sektor,
pengakuan oleh berbagai
sektor atas kualifikasi KKNI.



2011



2012

2014

2015

2016

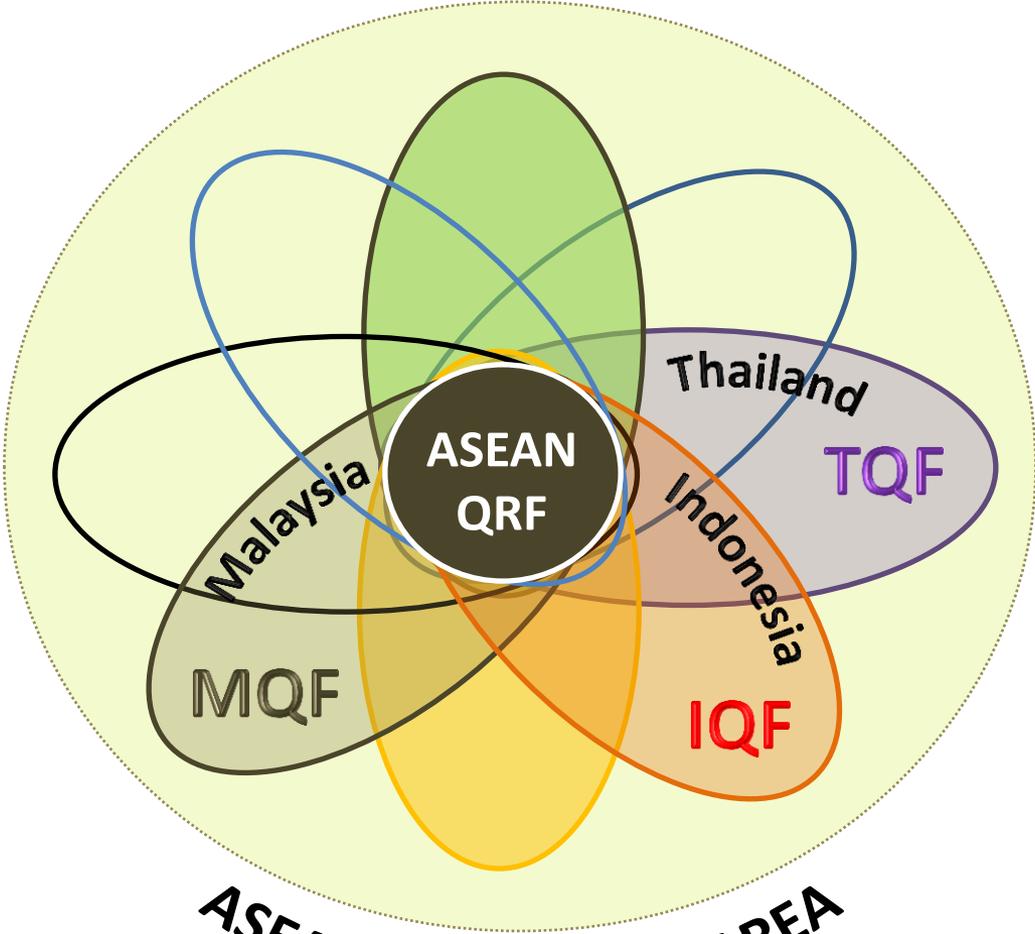
AFTA

berlaku

SNPT

Penyetaraan antara kualifikasi
lulusan dengan kualifikasi KKNI,
RPL, pendidikan sistem terbuka

ASEAN



ASEAN FREE TRADE AREA

ROADMAP MOBILITAS BEBAS TENAGA KERJA KOMPETEN & PROFESIONAL

2008-2009	2010-2011	2012-2013	2014-2015
<ul style="list-style-type: none"> • Harmonisasi regulasi • Perbaiki sistem dan penguatan institusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan dan pelaksanaan Mutual Recognition Arrangement (MRA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan MRA untuk okupasi yang sudah disepakati 	<ul style="list-style-type: none"> • Perluasan, penyiapan dan pelaksanaan untuk bidang profesi lain

BIDANG PROFESI YANG TELAH MEMILIKI MRA

BIDANG PROFESI			
1	ENGINEERS	5	MEDICAL DOCTOR
2	ARCHITECT	6	DENTIST
3	ACCOUNTANT	7	NURSES
4	LAND SURVEYORS	8	LABORS IN TOURISM

TOURISM

ACCOUNTANCY

LEGAL SERVICES

LOGISTICS SERVICES

FINANCIAL SERVICES

**POSTAL AND COURIER
SERVICES**

AUDIOVISUAL SERVICES

DISTRIBUTION SERVICES

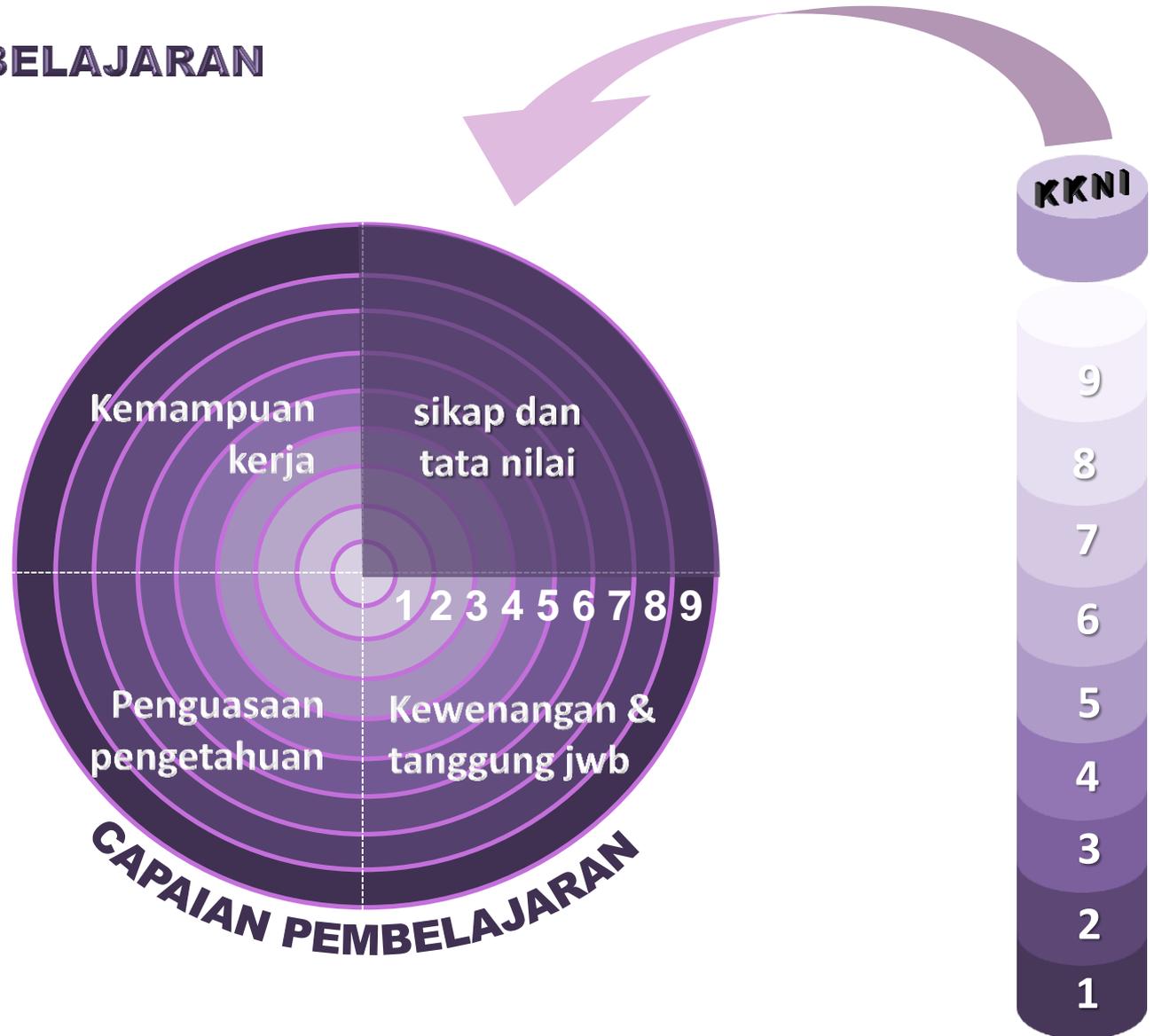
**EDUCATION
SERVICES**



2018

- **ARCHITECTURE**
- **COMPUTER AND RELATED SERVICES**
- **CONSTRUCTION AND RELATED ENGINEERING SERVICES**
- **ENVIRONMENTAL SERVICES**
- **ENERGY SERVICES**
- **ENGINEERING SERVICES**
- **MARITIME TRANSPORT**
- **ROAD TRANSPORT SERVICES**
- **TELECOMMUNICATIONS**

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN DALAM KKNI



Deskripsi Umum Sikap dan Tata nilai

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi mencakup proses yang menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut :

- **Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa**
- **Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya**
- **Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia**
- **Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya**
- **Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain**
- **Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.**

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LEVEL 5 KKNI

UNSUR DESKRIPSI	DESKRIPSI LEVEL 5 (setara lulusan Diploma 3)
KEMAMPUAN KERJA	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data , serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
PENGUASAAN PENGETAHUAN	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural .
KEWENANGAN DAN TANGGUNG JAWAB	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif . Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.

LEVEL 6 (setara lulusan Sarjana)

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

LEVEL 7 (setara lulusan Pendidikan Profesi)

Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.

Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui **pendekatan monodisipliner.**

Mampu **melakukan riset** dan **mengambil keputusan strategis** dengan **akuntabilitas** dan **tanggung jawab penuh** atas semua aspek yang berada **di bawah tanggung jawab bidang keahliannya.**

PENATAAN DAN KESETARAAN KUALIFIKASI JENIS DAN PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI

			LEVEL Kualifikasi
Doktor	Doktor Terapan	Spesialis II	9
Magister	Magister Terapan	Spesialis I	8
		Profesi	7
Sarjana		Diploma 4	6
Fokus pada pengembangan keilmuan		Diploma 3	5
		Diploma 2	4
		Diploma 1	3

Fokus pada pengembangan dan peningkatan keahlian kerja yang spesifik

SKEMA SAJIAN



STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

(Permendikbud no 49 tahun 2014)

A. Standar Nasional Pendidikan

- 1. Standar Kompetensi Lulusan**
- 2. Standar Isi Pembelajaran**
- 3. Standar Proses Pembelajaran**
- 4. Standar Penilaian Pembelajaran**
- 5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan**
- 6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran**
- 7. Standar Pengelolaan Pembelajaran**
- 8. Standar Pembiayaan Pembelajaran**

B. Standar Nasional Penelitian (8 standar)

C. Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (8 standar)

PASAL 3
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

Ayat(2)

Standar Nasional Pendidikan Tinggi wajib:

- a. **dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi** untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional;
- b. **dijadikan dasar untuk pemberian izin pendirian perguruan tinggi dan izin pembukaan program studi;**
- c. **dijadikan dasar penyelenggaraan pembelajaran berdasarkan kurikulum pada program studi;**
- d. dijadikan dasar penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- e. dijadikan dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal;
- f. **dijadikan dasar penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal melalui akreditasi.**

Pasal 5

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Standar kompetensi lulusan merupakan **kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan** yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan **capaian pembelajaran lulusan**

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN

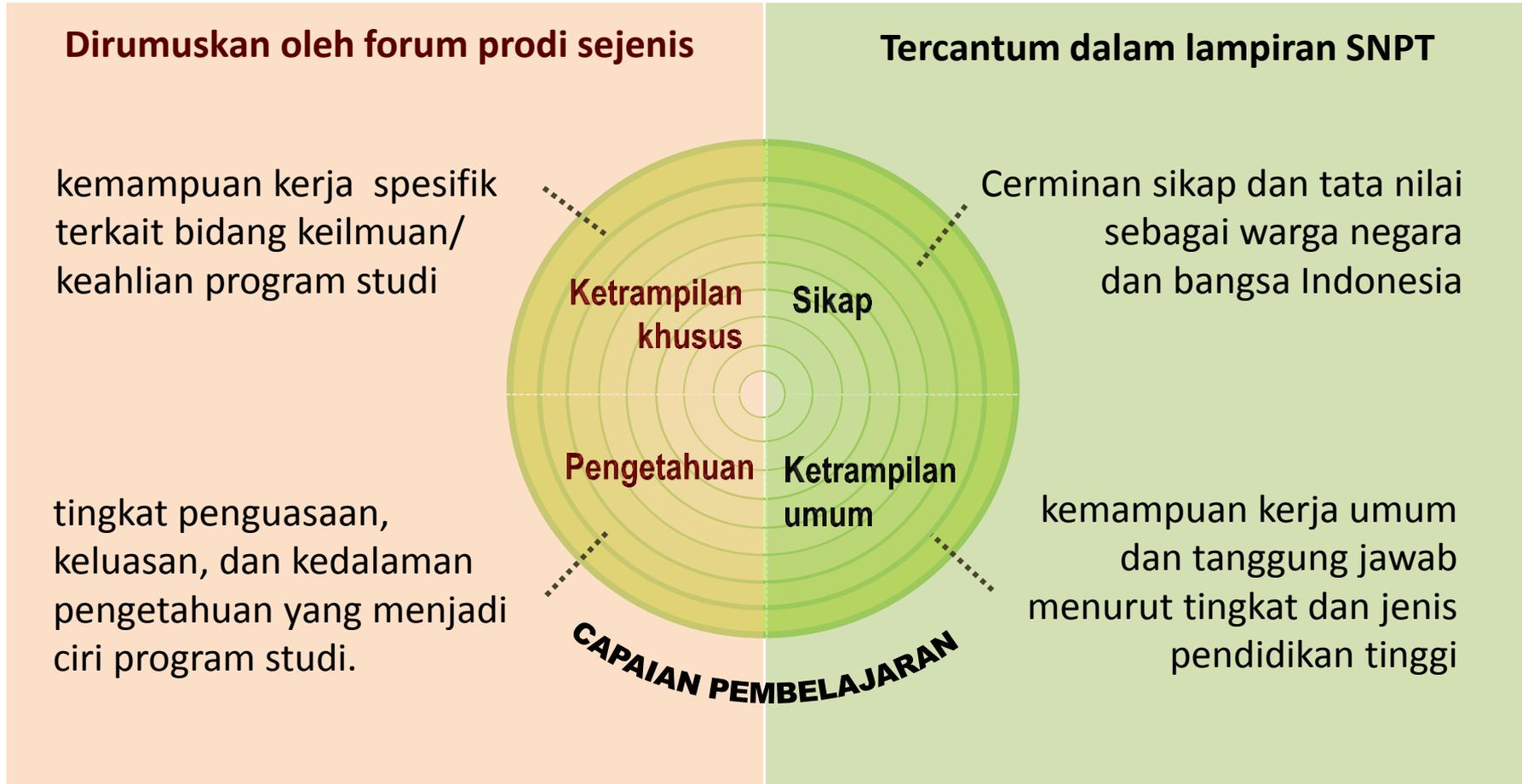


Dalam KKNI



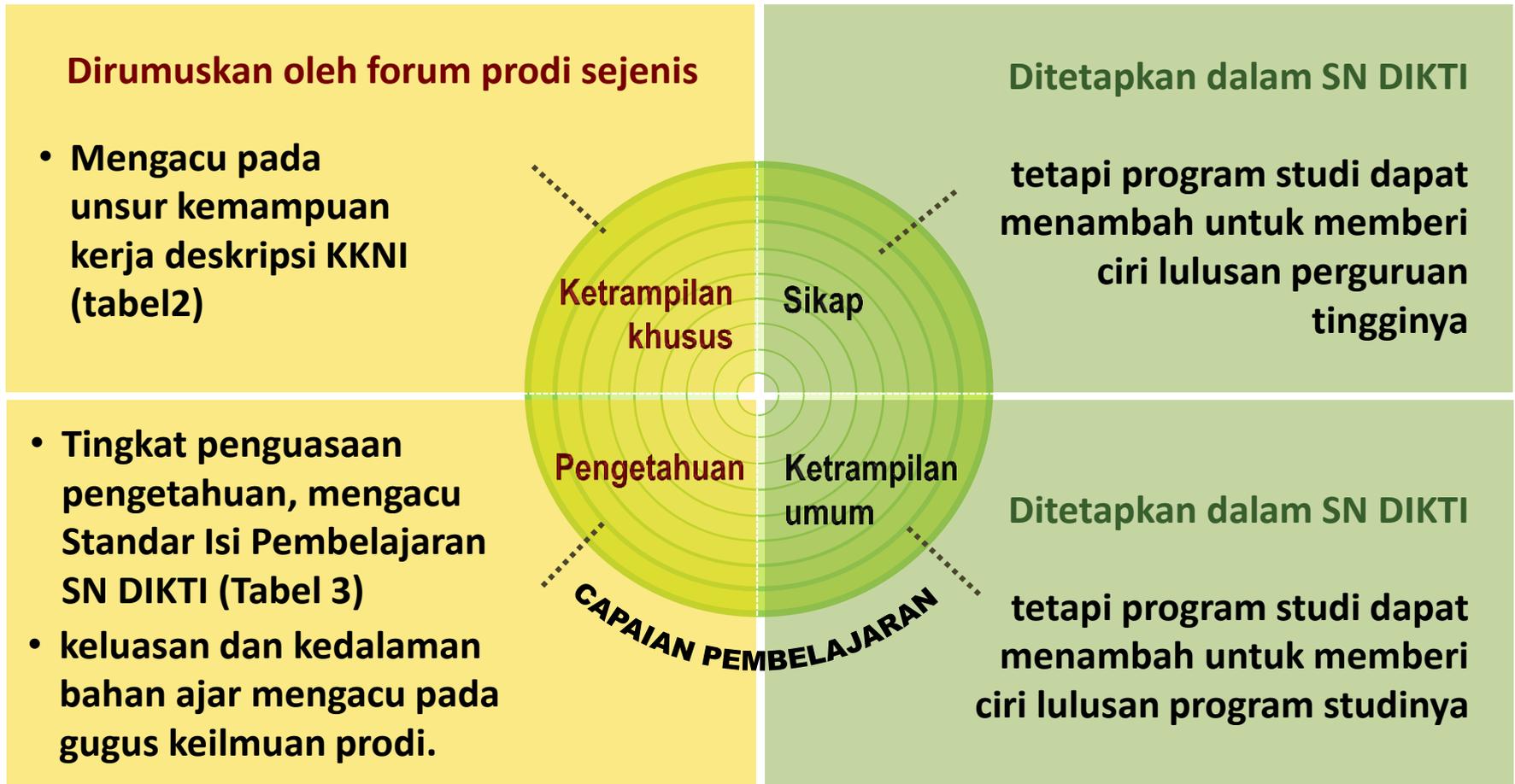
Dalam SN DIKTI

Deskripsi capaian pembelajaran lulusan program studi sesuai SN DIKTI 2014



ditetapkan oleh Dirjen

Parameter capaian pembelajaran lulusan program studi



ditetapkan oleh Dirjen

RUMUSAN SIKAP DAN TATA NILAI DALAM KKNi

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

RUMUSAN SIKAP DALAM SN DIKTI

1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan



Ketrampilan umum lulusan PROGRAM DIPLOMA 3

1. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai , baik yang belum maupun yang sudah baku ;
2. **mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;**
3. **mampu memecahkan masalah** pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
4. **mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;**
5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya
6. **mampu bertanggungjawab** atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan **supervisi** dan **evaluasi** terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
7. mampu melakukan **proses evaluasi diri** terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya , dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
8. **mampu mendokumentasikan**, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data **untuk-menjamin kesahihan** dan **mencegah plagiasi;**



Ketrampilan umum lulusan PROGRAM SARJANA

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. **Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;**
3. **mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi** yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. **Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;**
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. **mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.**
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. **mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;**
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;



Tabel 2: Kata kunci untuk rumusan ketrampilan khusus

LEVEL KUALIFIKASI	KATA KUNCI KEMAMPUAN KERJA DALAM KKNi	KESETARAAN PROGRAM
9	Melakukan pendalaman dan perluasan IPTEKS baru melalui riset, menyelesaikan masalah dengan pendekatan multi atau transdisiplin	Doktor
8	Mengembangkan IPTEKS melalui riset, inovasi dan teruji, menyelesaikan masalah dengan pendekatan inter/multi disiplin	Magister
7	Mengelola sumber daya, mengevaluasi secara komprehensif untuk pengembangan strategis organisasi, menyelesaikan masalah dengan pendekatan monodisiplin.	Profesi
6	Mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah prosedural.	Sarjana
5	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih berbagai metode, memformulasi penyelesaian masalah prosedural.	Diploma 3
4	Menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik, memilih metode baku, menyelaraskan masalah faktual	Diploma 2
3	Melaksanakan serangkaian tugas spesifik, menyelesaikan masalah yang lazim.	Diploma 1 ▲

Tabel 3: Tingkat penguasaan pengetahuan sesuai Standar Isi Pembelajaran

PROGRAM	PENGUASAAN PENGETAHUAN	LEVEL KUALIFIKASI
Doktor/Doktor - Terapan/ Spesialis II	menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	9
Magister/Magister Terapan/Special I	menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu	8
Profesi	menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	7
Sarjana/ Sarjana Terapan	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam	6
Diploma 3	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum	5
Diploma 2	menguasai prinsip dasar pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu	4
Diploma 1	menguasai konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional lengkap;	3

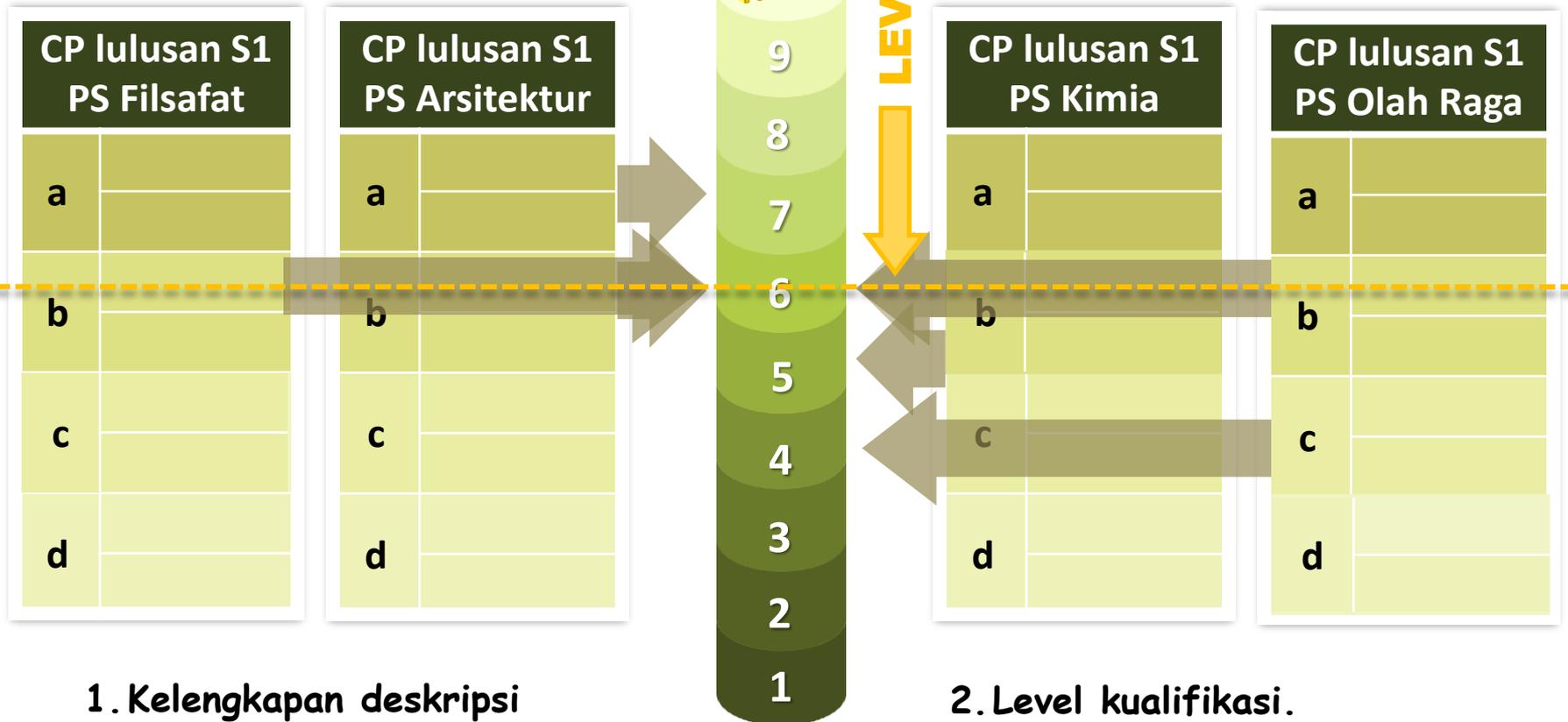
Catatan : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif ▲

CONTOH TINGKAT KEDALAMAN, DAN KELUASAN BAHAN KAJIAN

BIDANG IPTEKS yang dipelajari		Tingkat keluasan	Tingkat Kedalaman (misal)		
			Diploma	Sarjana	Apoteker
1	Pharmaceutical Public Health	<ol style="list-style-type: none"> 1. Health promotion 2. Medicines information and advice 	Pengetahuan faktual	Prinsip prinsip	teori aplikatif
2	Pharmaceutical Care	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assessment of medicines 2. Compounding medicines 3. Dispensing Accurately dispense 4. Medicines 5. Monitor medicines therapy 6. Patient consultation and diagnosis 	Prinsip prinsip	konsep teoretis	teori dan teori aplikatif
3	Organisation and management	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budget and reimbursement 2. Human Resources management 3. Improvement of service 4. Procurement 5. Supply chain and management 6. Supply chain and management 7. Work place management 	Pengetahuan prosedural	Konsep dan prinsip	teori dan teori aplikatif
4	Profesional/ Personal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Communication skills 2. Continuing Professional Development 3. Legal and regulatory practice 4. Professional and ethical practice 5. Quality Assurance and Research in the work place 6. Self-management 	Pengetahuan faktual	Pengetahuan prosedural	teori dan teori aplikatif

KKNI SEBAGAI PENYETARA KUALIFIKASI LULUSAN

CONTOH



1. Kelengkapan deskripsi

- a. Sikap
- b. Keterampilan umum
- c. Keterampilan khusus
- d. Pengetahuan yang dikuasai

2. Level kualifikasi.

CONTOH KETIDAKSETARAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI DENGAN LEVEL KKNI

Konsep rumusan kemampuan kerja lulusan **PRODI D3 GIZI**

Memiliki ketrampilan melaksanakan pelayanan gizi **terbatas** untuk kasus kasus non komplikasi mengikuti **tugas yang diberikan** sesuai **standar pelayanan** gizi minimal yang bersifat rutin **dibawah pengawasan**.

Rumusan kemampuan kerja **LEVEL 2** (yang tercantum dalam KKNI) → lulusan SMA

Mampu melaksanakan **satu tugas spesifik**, dengan menggunakan **alat**, dan **informasi**, dan **prosedur kerja yang lazim dilakukan**, serta menunjukkan **kinerja dengan mutu yang terukur**, di bawah **pengawasan langsung atasannya**.



DESKRIPSI LEVEL 5

(kemampuan kerja yang seharusnya dimiliki oleh lulusan D3)

Mampu menyelesaikan **pekerjaan** berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari **beragam pilihan** yang sudah maupun belum baku dengan **menganalisis data** serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.

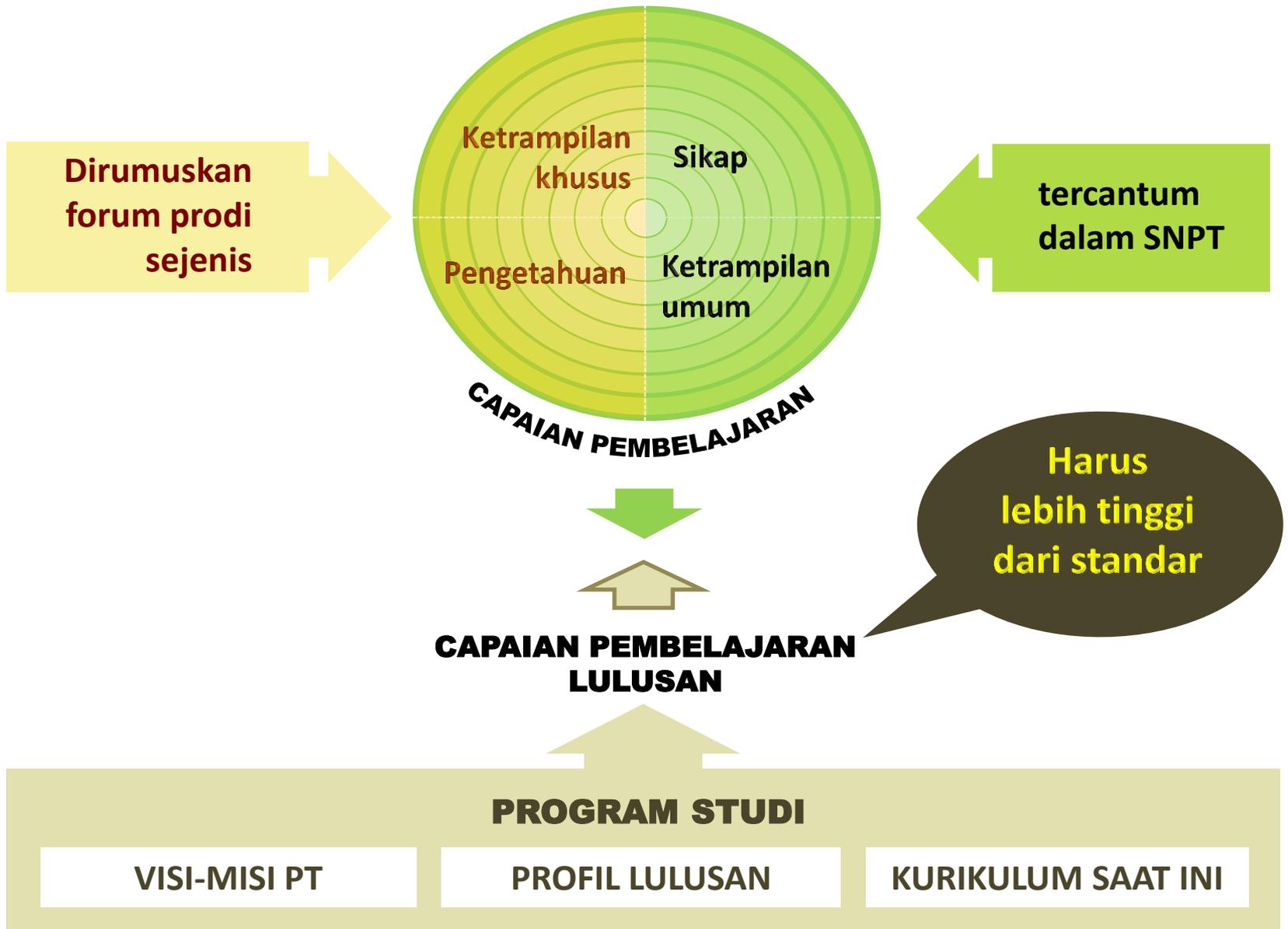
BUKTI KEBERHASILAN LULUSAN PROGRAM STUDI



 Ijasah		
 Predikat Kelulusan		
 TRANSKRIP		
1	Pancasila	B
2	Agama	A
3	Kewarganegaraan	B
4	Bhs. Indonesia	B
5	Manajemen I	C
7	Bhs Inggris	B
8	Ekonomi I	A
.
45	Skripsi	A
IPK = 3,50		



SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJASAH	
1	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
2	Juara II olimpiade Matematika
3	Perenang PON Jateng
4	Kerja praktek 2 bulan di "PT Rejeki Nomplok"
5	Pelatihan "Dasar Manajemen proyek"
DEKAN :	
	
Dr. Pangeran Arjuna	



Standard Proses

(Pasal 10 – 17)

mencakup:

- karakteristik proses pembelajaran;
- perencanaan proses pembelajaran;
- pelaksanaan proses pembelajaran; dan
- **beban belajar mahasiswa**



- **interaktif,**
- **holistik,**
- **integratif,**
- **saintifik,**
- **kontekstual,**
- **tematik,**
- **efektif, dan**
- **berpusat pada mahasiswa**



sks

Beban Belajar & Masa Studi

No	Program	Beban Belajar Minimum (sks)	Masa Studi (tahun)
Untuk memenuhi CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN program, mahasiswa wajib menempuh Beban Belajar Minimum dalam Masa Studi sbb.:			
1	D1	36	1-2
2	D2	72	2-3
3	D3	108	3-4
4	D4/Sarjana	144	4-5
5	Profesi	36	1-2 (setelah menyelesaikan program D4/Sarjana)
6	Magister, Magister terapan, dan Spesialis satu	72	1,5-4 (setelah menyelesaikan program D4/Sarjana)
7	Doktor, Doktor terapan, dan Spesialis dua	72	3 (Minimum)

HITUNGAN BEBAN STUDI

- **BELAJAR : minimal 8 jam/ hari**
maksimal 10 jam/hari
- **Perminggu dihitung 6 hari, maka :**
 - minimal : 8 jam x 6 hari = **48 jam/minggu**
 - maksimal : 10 jam x 6 hari = **60 jam/minggu**
- **Hitungan sks : 1 sks rata-rata 3jam/minggu/semester**
 - minimal 48 jam : 3 jam = **16 sks**
 - maksimal 60 jam : 3 jam = **20 sks**
 - Rata-rata = 18 sks per semester**
- **S1 selama 8 semester = 8 x 18 sks = 144 sks (minimal)**
= 8 X 20 sks = 160 sks (maksimal)

Dalam SN DIKTI per semester 18-20 sks

**PENGERTIAN
SATUAN KREDIT
SEMESTER
(dalam SN DIKTI)**

**1 Sks
berarti**

160 menit kegiatan
belajar mahasiswa
/minggu/semester



Kegiatan
tatap muka
50 menit

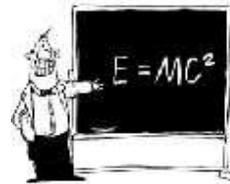


Kegiatan
terstruktur
50 menit



Kegiatan
mandiri
60 menit

KULIAH



kegiatan tatap muka **100 menit**



kegiatan mandiri
60 menit

RESPONSI/ TUTORIAL/ SEMINAR



160 menit kegiatan di laboratorium/studio/bengkel

PRAKTIKUM/ STUDIO/ BENGKEL

DRAFT

PROGRAM	Sarjana	Magister	Doktor
sks	144	72	108
6 SEM			18
			18
			18
			18
			18
4 SEM		18	
		18	
		18	
		18	
8 SEM	8 X 18		

KEPUTUSAN

PROGRAM	Sarjana	Magister	Doktor
sks	144	72	72
6 SEM			
			18
			18
			18
4 SEM		18	
		18	
		18	
		18	
8 SEM	8 X 18		

STANDAR PROSES			
Prog	S	M	Doktor
sks	144	72	72
6 SEM			Dapat diatur oleh PT sendiri
4 SEM		18	
		18	
		18	
		18	
8 SEM	8 x 18		

Program doktor ditempuh bersamaan dengan Program Magister

Mahasiswa yang memiliki prestasi akademik tinggi dan berpotensi menghasilkan penelitian yang sangat inovatif sebagaimana ditetapkan senat perguruan tinggi dapat mengikuti **program doktor bersamaan** dengan penyelesaian program **magister** paling sedikit **setelah** menempuh program **magister 1 (satu) tahun**.

Prog	S	Magister	Dr
sks	144	72	72
6 SEM			
4 SEM		18	
		18	18
		18	20
		18	20
8 SEM	4 +		14
	7 x 20		

mahasiswa istimewa

3 semester

CONTOH

Program Magister dapat ditempuh 3 semester

Mata kuliah program Magister ditempuh saat masih di program Sarjana, kemudian diakui saat mendaftar di program Magister

Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi setelah dua semester tahun pertama dapat ditambah hingga **64 (enam puluh empat) jam** per minggu setara dengan **24 (dua puluh empat) sks** per semester.

Prog	S	M	Dr
Sks	144	72	72
6 SEM			Dapat diatur oleh PT sendiri
4 SEM		18	
		18	
		18	
		18	
8 SEM	8 x 18		

Rincian sks

Surat Edaran Dirjen DIKTI:526/E.E3/MI/2014
(contoh pengaturan beban kegiatan dalam sks)

Perkuliahan : 12 sks
 Proposal Desertasi : 5 sks
 Seminar : 5 sks
 Penelitian dan penulisan : 20 sks
 Karya ilmiah : 10 sks
JUMLAH : 72 sks

Perkuliahan : 32 sks
 Proposal tesis : 5 sks
 Seminar : 5 sks
 Penelitian dan penulisan : 20 sks
 Karya ilmiah : 10 sks
JUMLAH : 72 sks

STANDAR DOSEN dalam SN DIKTI

- **Dosen program sarjana harus** berkualifikasi akademik paling rendah **lulusan magister** atau **magister terapan** yang relevan dengan program studi, **dan dapat** menggunakan **dosen bersertifikat profesi** yang relevan dengan program studi **dan berkualifikasi paling rendah** setara dengan **jenjang 8** (delapan) **KKNI**
- **Dosen program profesi** harus berkualifikasi akademik paling rendah **lulusan magister** atau **magister terapan** yang relevan dengan program studi dan **berpengalaman kerja paling sedikit 2** (dua) **tahun**, serta **dapat** menggunakan **dosen bersertifikat profesi** yang relevan dengan program studi, yang **berpengalaman kerja paling sedikit 2** (dua) **tahun**, dan **berkualifikasi** paling rendah setara dengan **jenjang 8** (delapan) **KKNI**.
- **Penyetaraan atas jenjang 6** (enam) **KKNI** sebagaimana dimaksud pada ayat (4), **jenjang 8** (delapan) **KKNI** sebagaimana dimaksud pada ayat (5), (6), dan (7), dan **jenjang 9** (sembilan) **KKNI** sebagaimana dimaksud pada ayat (8) dan ayat (10) dilakukan oleh **Direktur Jenderal**
melalui mekanisme RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau).

STANDAR DOSEN dalam SN DIKTI

- **Dosen program profesi** harus berkualifikasi akademik paling rendah **lulusan magister** atau **magister terapan** yang relevan dengan program studi dan **berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun**, serta dapat menggunakan **dosen bersertifikat profesi** yang relevan dengan program studi, yang **berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun**, dan **berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI**.
- **Dosen program spesialis satu dan spesialis dua** harus berkualifikasi lulusan spesialis dua, lulusan doktor atau lulusan doktor terapan yang relevan dengan program studi dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun.

STANDAR DOSEN dalam SN DIKTI

Dosen program doktor dan program doktor terapan:

- a. harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI;
- b. yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah memublikasikan paling sedikit 2 karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks yang diakui oleh Direktorat Jenderal.

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

(pasal 37 – 41)

Program studi wajib :

1. melakukan **penyusunan kurikulum** dan **rencana pembelajaran** dalam setiap mata kuliah;
2. **menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian** yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai **capaian pembelajaran lulusan**;
3. melakukan kegiatan sistemik yang **menciptakan suasana akademik** dan budaya mutu yang baik;
4. melakukan kegiatan **pemantauan dan evaluasi secara periodik** dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran; dan
5. **melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik** sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

(pasal 42-43)

Perguruan tinggi wajib:

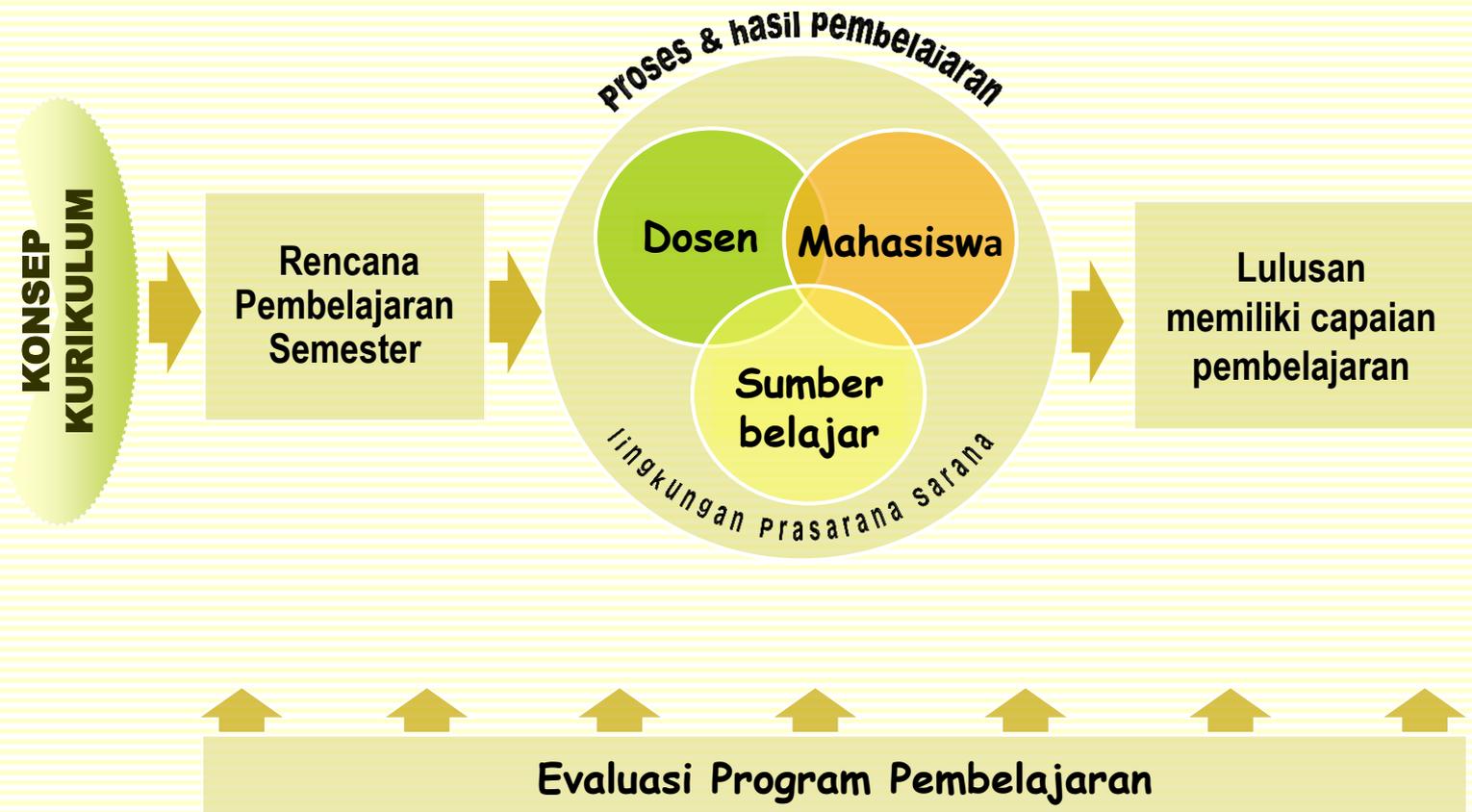
1. menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional program pembelajaran;
2. menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan;
3. menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi
4. melakukan pemantauan dan evaluasi pembelajaran;
5. memiliki panduan
6. menyampaikan laporan kinerja program studi.

KURIKULUM

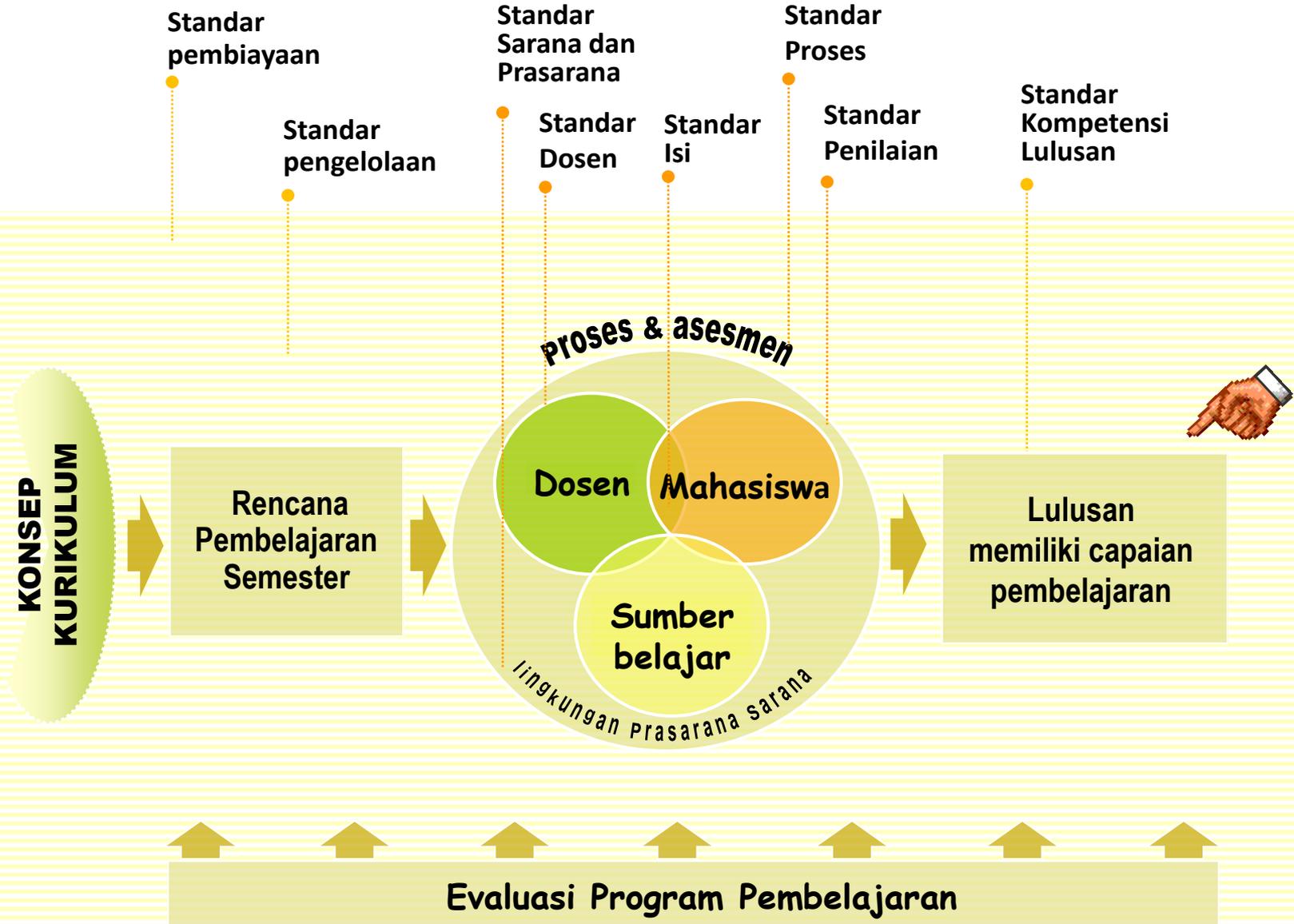
Rancangan

Proses/Pembelajaran

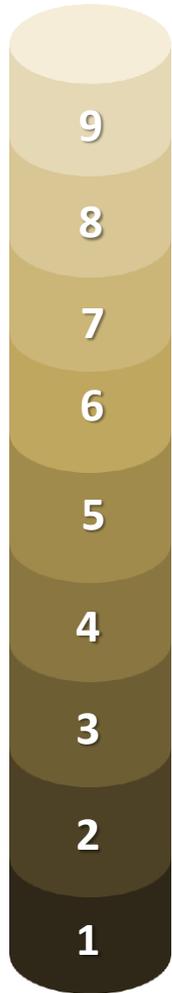
Hasil



KURIKULUM



KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA



UU DIKTI



SISTEM PENJAMINAN MUTU EKSTERNAL



Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDPT)



Terima kasih



Mari berdiskusi