

Self Access Center

Kelompok 1

Dewi Masuara

Isnaniah Nurdin

Fera Tri

Sartika

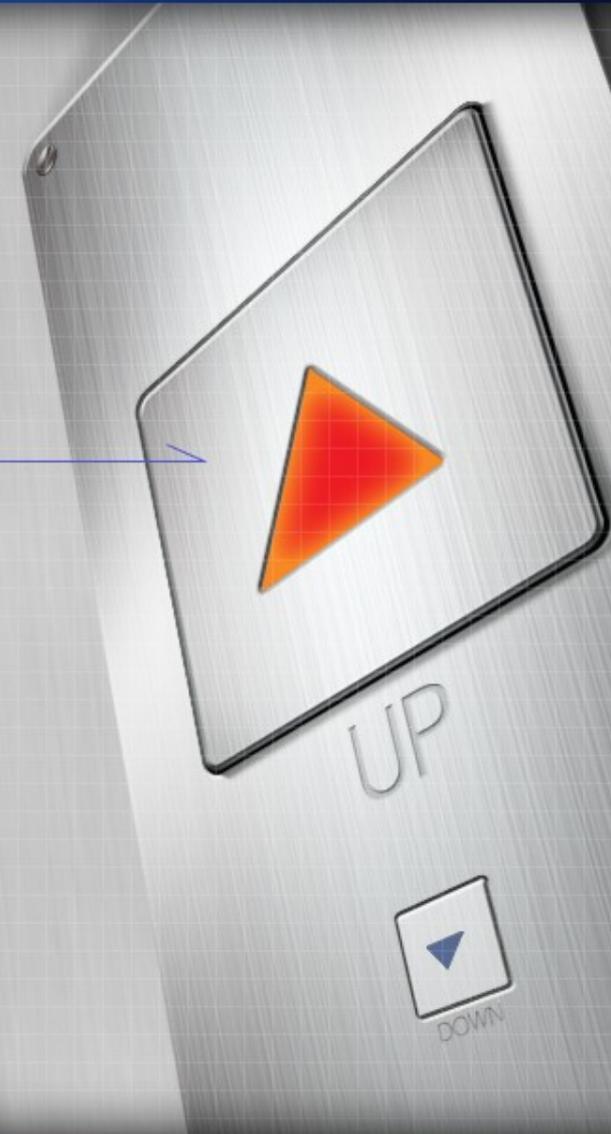
Sitti Utami

Aswan

Irfan

Kamaruddin

Nosakros Arya



Contents

- 1 Self Access Center???
- 2 Hardware
- 3 Software
- 4 Humanware

SELF ACCESS CENTER???



Self Access Center???

- Secara umum Self Access Center adalah sebuah pusat pembelajaran yang berbasis teknologi (ICT). Salah satu sistem dari Self Access Center adalah Learning Management Center Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Sastra Arab Universitas Hasanuddin. Berbagai aktifitas akademik menjadikan tempat tersebut sebagai wadah dalam melakukan berbagai kreasi dan inovasi-inovasi baru dalam system pembelajaran modern.

Self Access Center???

- Selain system pembelajaran online yang sejak lama sudah diterapkan, Sistem Informasi Akademik (SIMA) telah akrab dilingkungan tersebut. Hampir seluruh aktifitas dosen dan mahasiswa mulai dari profil, pengajaran, penelitian, publikasi, bimbingan, absensi, tugas, dan lain-lain telah didukung oleh system ini.

Self Access Center???

- Dengan adanya berbagai terobosan yang inovatif tersebut, menjadikan Management Center Learning tidak pernah sepi dari aktivitas-aktivitas kreatif para mahasiswa dan dosen. Berbagai kunjungan dari instansi atau institusi dari luar melihat dan sekaligus belajar di tempat tersebut. Akhirnya dari berbagai indikator di atas, Jurusan tempat laboratorium itu terdapat, tahun 2009 memperoleh penghargaan sebagai jurusan terbaik kedua di universitas Hasanuddin.

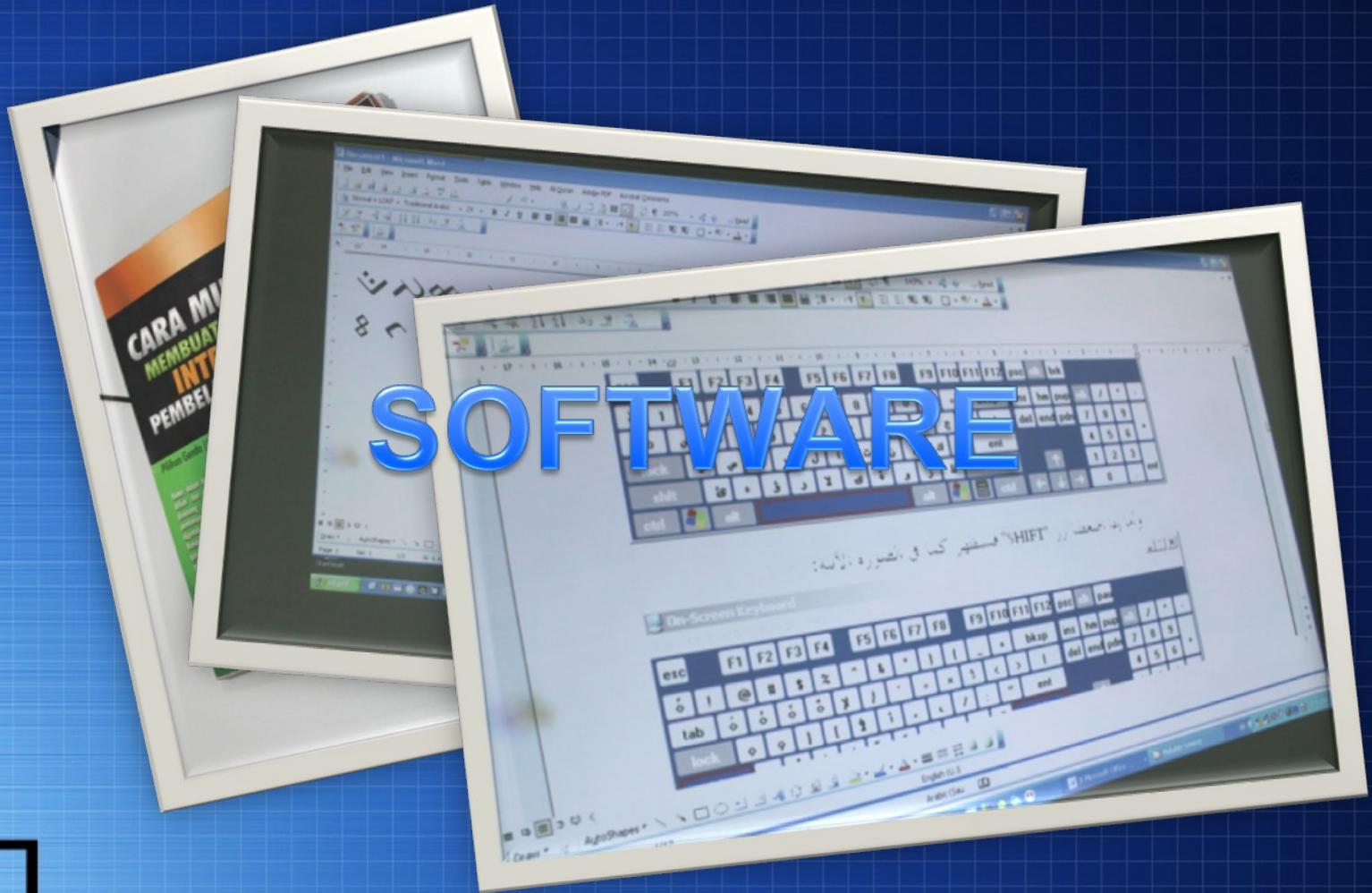
HARDWARE



Hardware

- Laboratorium Learning Management Center Fakultas Sastra Universitas Hasanuddin didukung oleh fasilitas perangkat keras yang sudah menunjang pemakaian untuk aplikasi tingkat menengah (seperti Multimedia & Desain). Komposisi hardware-nya berkapasitas layak dalam mengoperasikan software-software keluaran baru sekalipun.

SOFTWARE



Software

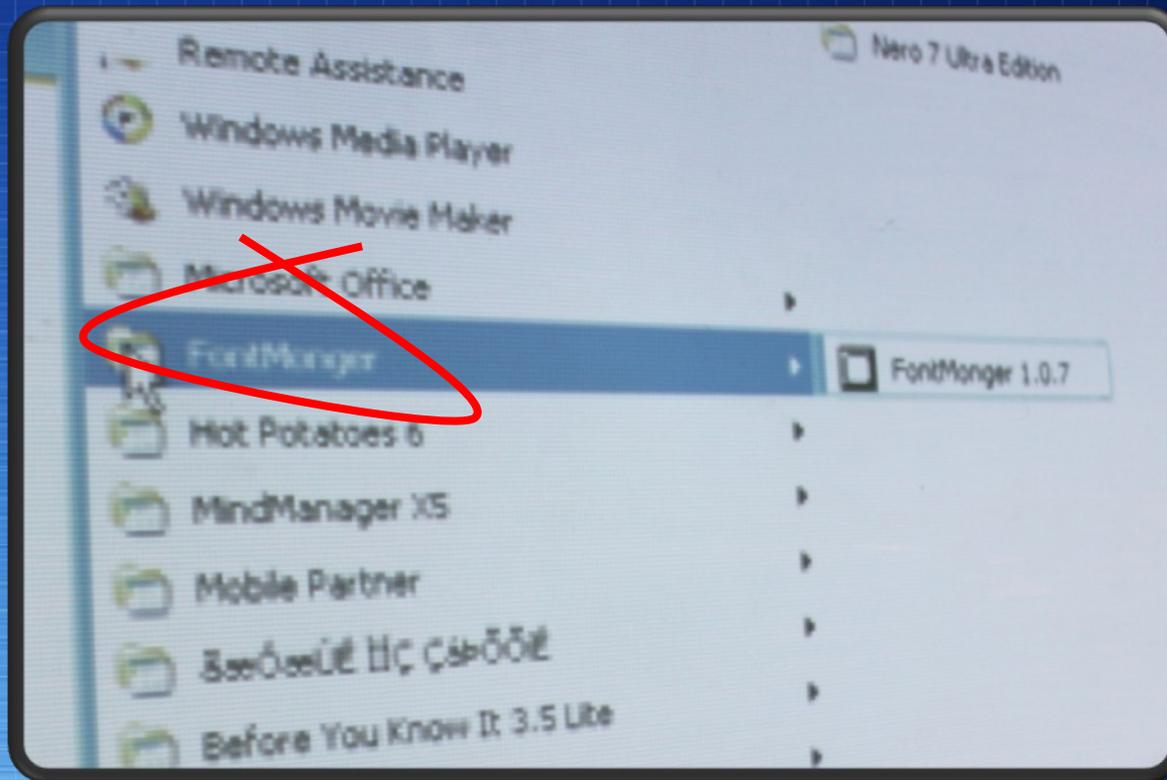
- Laboratorium Learning Management Center Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin telah ditunjang oleh penggunaan software-software multimedia dan Desain Grafis standar, seperti (Corel, PhotoShop, dll). Di samping itu, ada upaya mandiri yang dilakukan baik oleh dosen dan mahasiswa mengkreasi berbagai bahasa-bahasa pemrograman baru yang hanya beredar dalam internal mereka saja, walaupun sudah ada yang sementara dalam tahapan uji coba untuk bisa di integrasikan dengan produsen software Microsoft internasional.

Bentuk upaya inovatif dalam menkreasi software dan bahasa pemrograman secara mandiri antara lain :



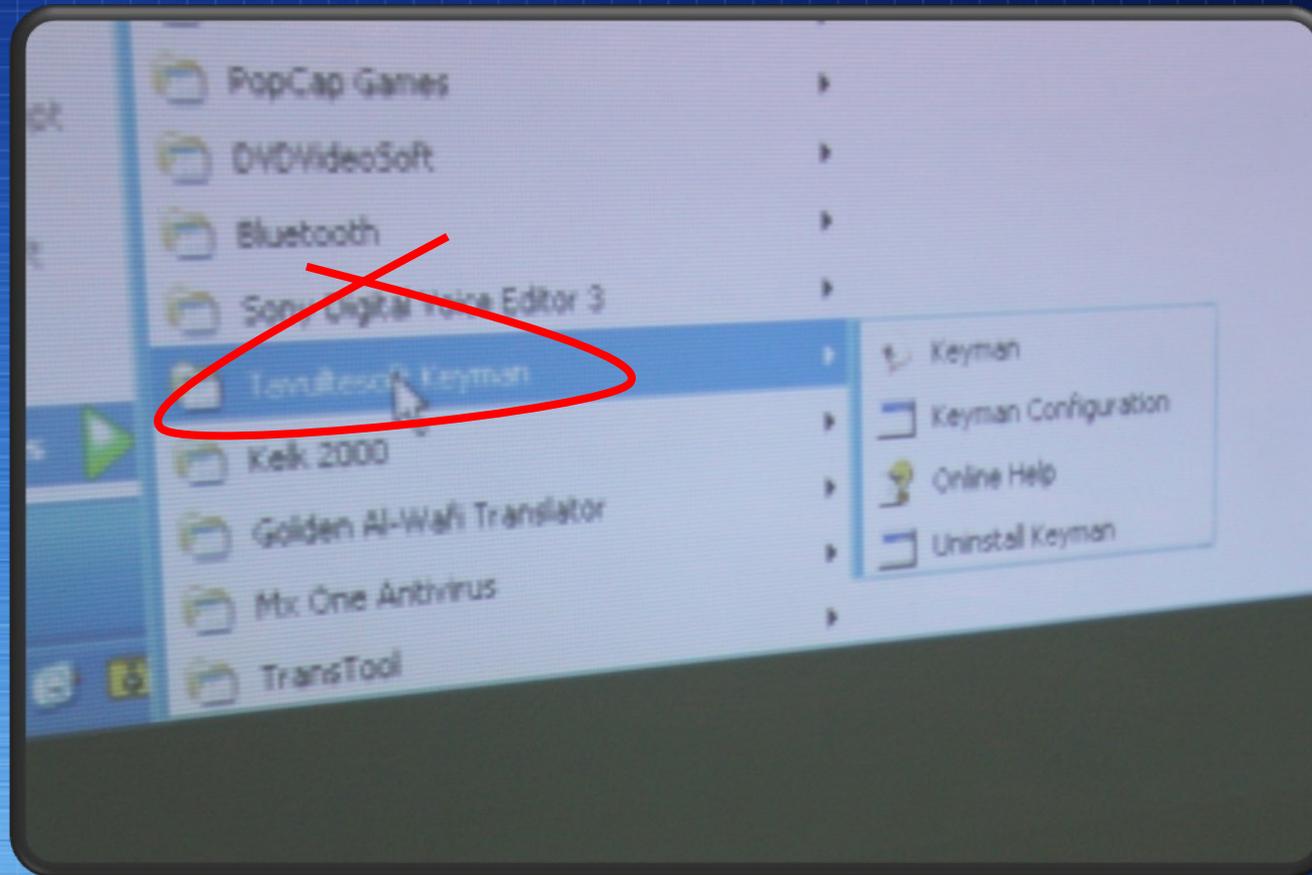
- Membuat CD pembelajaran interaktif berbahasa Arab dengan menggunakan bahasa pemrograman XML-HTML
- Setting Floucart
- Pembuatan Flash Animations

Bentuk upaya inovatif dalam menkreasi software dan bahasa pemrograman secara mandiri antara lain :



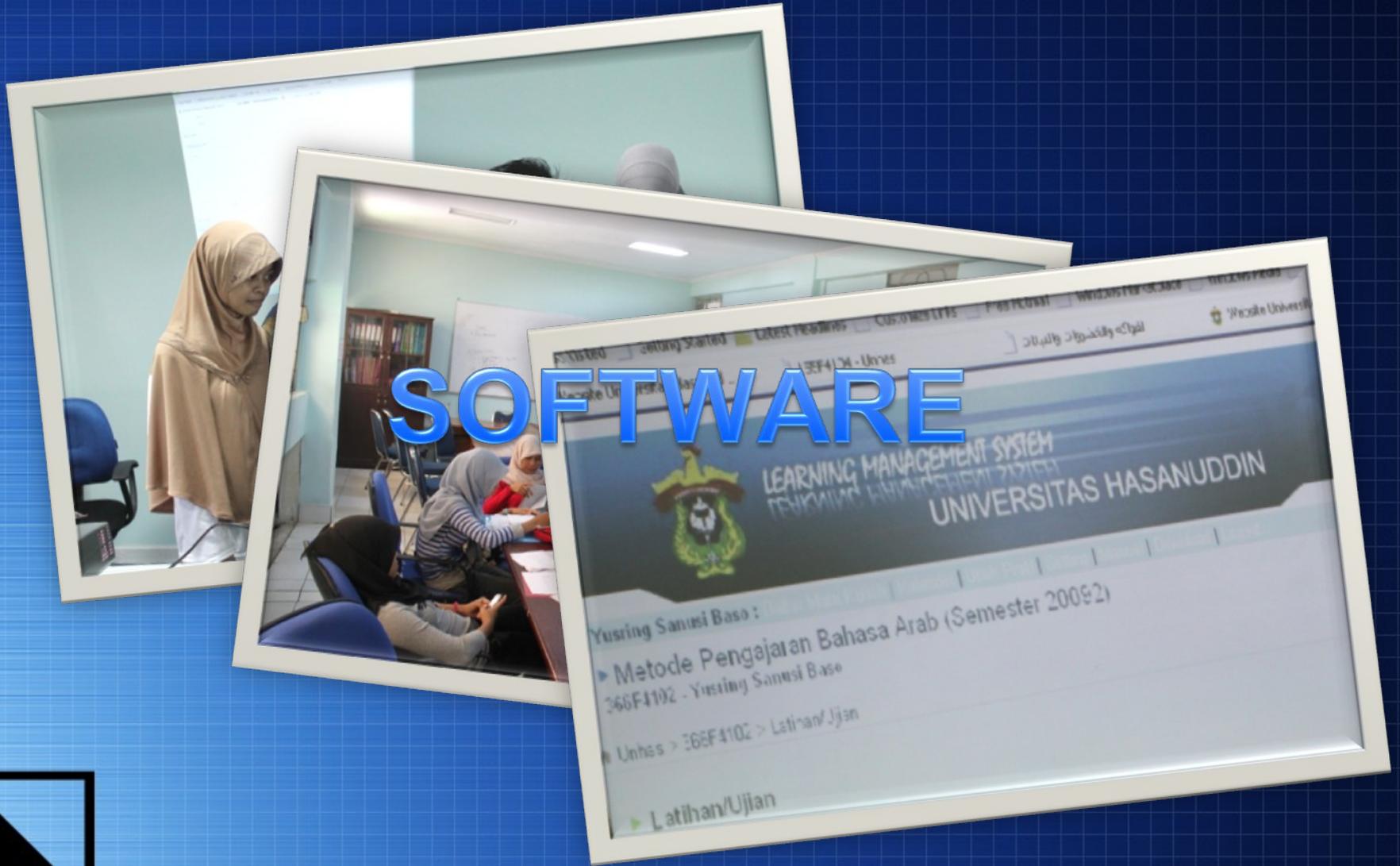
- Membuat Font Creator (sebuah software yang bisa menyesuaikan penggunaan penggunaan abjad latin sekaligus dengan abjad Arab)

Bentuk upaya inovatif dalam menkreasi software dan bahasa pemrograman secara mandiri antara lain :



- Software Tavultesoft (sebuah bahasa pemrograman interface yang dapat menyesuaikan dengan hardware/keyboard apa bila kita melakukan pengetikan dalam bahasa Arab)

SOFTWARE



Humanware

- Secara umum, para dosen dan mahasiswa secara perlahan-lahan sudah mampu teradaptasi oleh system yang diterapkan di Learning Management Center. Proses pengadaptasian tersebut memang memakan waktu yang agak lama dan berbagai bentuk pengadaptasian tersebut dilakukan dengan pembelajaran/pelatihan (baik pada tataran dosen dan mahasiswa). Juga pernah melakukan pelatihan ke beberapa fakultas lain di Universitas Hasanuddin sebagai Pilot Project.

Humanware

- Namun pada sisi lain ada kendala mendasar yang belum bisa di atasi secara memadai. Kekurangan tenaga maintenance di Learning Management Center membuat berbagai karya-karya kreatif belum diketahui publik secara luas, karena tidak tersedianya Net Ip untuk Public. Dan juga selalu mendapat ancaman dari para Hacker.

Kesimpulan

Hardware

Software

Humanware

Sistem
Informasi dan
Komunikasi

Thank You !

Wassalam

