

19E02210302
Teknologi Komunikasi dan Informasi
ICT4CommStudies

MODUL 2021-XX TUGAS KELOMPOK Thema: "SIKOLA"

Semester Awal 2021-2022



TEKNOLOGI (menurut Rogers [1986])

The extended meaning of technology

- **Rogers [1986, page 1]**

A technology usually has both:

- a hardware aspect
- a software aspect

and **humanware!**

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">  
<html><head><!-- saved from  
url=(0030)http://www.unhas.ac.id/~rhiza/ --><title>Rhiza's Personal  
Notes</title>  
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;  
charset=windows-1252">  
<meta http-equiv="Content-Script" content="text/javascript">  
<meta http-equiv="Content-Style" content="text/css">  
<meta http-equiv="Content-Language" content="en">  
<meta http-equiv="Content-Keywords" content="Rhiza's Personal  
Notes"></meta></head><body><div align="center">  
<center>  
<center>  
</center></center></div><table border="0" cellpadding="16" height="642"  
width="642">  
<tbody>  
<tr>  
<td height="126" width="57">  
<p style="background-color: rgb(255, 0, 0); align="center"><a  
href="http://www.unhas.ac.id/"></a></p></td>  
<td colspan="2" height="126" nowrap="nowrap" width="445">  
<p style="margin-top: 0px; margin-bottom: 1px; background-  
color: rgb(255, 255, 0); align="left"><b><font color="#660033"  
face="Tahoma" size="6">My Personal  
Notes</font></b></p>
```



05/25/14

CHAPTER I

The Changing Nature of Human Communication

"Technological change has placed communication in the front lines of a social revolution."

William Paisley, 1985

The word *technology* comes from the Latin root *texere*, to weave or to construct. So technology should not be limited just to the use of machines, although this narrower meaning is often implied in everyday speech. *Technology* is a design for instrumental action that reduces the uncertainty in the cause-effect relationships involved in achieving a desired outcome (Rogers, 1983, p. 12). A technology usually has both a hardware aspect (consisting of material or physical objects) and a software aspect (consisting of the information base for the hardware). For instance, we distinguish between computer hardware (consisting of semiconductors, electrical connections, and the metal frame to protect these electrical components) and computer software (consisting of the coded instructions that enable us to use this tool). Both the software and hardware are essential for any practical use of the computer, but because the hardware technology is more visible to the casual observer, we often think of technology mainly in hardware terms. It is an oversimplification to think of technology as an autonomous, isolated force that is disconnected from the rest of society (Slack, 1984). In this book, we stress the context of the new technologies of study.

“SIKOLA”

mikrotik hotspot > status x Aplikasi Universitas Hasanuddin x +

apps.unhas.ac.id/dashboard/index.php/main

Aplikasi Universitas Hasanuddin

Home Kalendar Akademik 195709061982031004

Portal Dosen dan Pegawai
Level : Dosen

Peta Kampus
Level : Dosen

Manajemen Persuratan
Level : Dosen

Pembiayaan Dana Seminar
Level : Dosen

Turnitin
Level : Dosen

Sistem Informasi Reward
Level : Dosen

Neosia - Portal Akademik
Level : Dosen

Email
Level : Dosen

Sikola
Level : Dosen

Tracer Study
Level : Dosen

Chatbot DTI UH

“SIKOLA” = Aplikasi TEKNOLOGI Pembelajaran

“SIKOLA” adalah suatu **TEKNOLOGI**



A. Aspek **HARDWARE**

B. Aspek **SOFTWARE**

.....dan aspek **HUMANWARE**

next



(PERSIAPAN) TUGAS KELOMPOK

- Bagilah seluruh peserta menjadi 4 (empat) kelompok @ 7 s/d 8 anggota per-kelompok, boleh “campuran” REGULER dan KOMINFO. ✓
- Setiap kelompok ada ketua-nya. ✓
- Paling lambat pekan depan sudah tersusun ke-empat kelompok dan dikirim nama2 anggota dan ketua-nya masing2 ke WAG. ✓
- Tema tugas kelompok: “SIKOLA” ✓
- **TUGAS KELOMPOK** akan terdiri dari:
 - 1. KUNJUNGAN**
 - 2. PRESENTASI HASIL KUNJUNGAN**
 - 3. LAPORAN HASIL KUNJUNGAN**
 - 4. WAWANCARA**
 - 5. LAPORAN HASIL WAWANCARA**

Tugas Kelompok : 1. KUNJUNGAN

- **(Perwakilan)** Kelompok **1 dan 3** mengunjungi **LPMPP UNHAS** (CP: **Dr. H. Yusring S. Baso, MA** **WA +62 852 4229 3276**) untuk mendapatkan informasi tentang aspek **SOFTWARE** dari **“SIKOLA”**
- **(Perwakilan)** Kelompok **2 dan 4** mengunjungi **DSTI UNHAS** (CP: **Dr. Muh. Niswar, M.Inf.Tech.** **WA +62 852 5642 8572**) untuk mendapatkan informasi tentang aspek **HARDWARE** dari **“SIKOLA”**

Tugas Kelompok : 2. PRESENTASI HASIL KUNJUNGAN

- Setiap kelompok membuat berkas **PRESENTASI** dari **HASIL KUNJUNGAN**-nya masing-masing (akan ada 2 presentasi tentang aspek **SOFTWARE** dan 2 presentasi tentang aspek **HARDWARE** dari “**SIKOLA**”).
- **PRESENTASI** setiap kelompok dilaksanakan secara **DARING**

Tugas Kelompok : 3. LAPORAN HASIL KUNJUNGAN

- Setiap kelompok menulis **LAPORAN LENGKAP** tentang “**SIKOLA**” dari hasil mengikuti **PRESENTASI** semua kelompok.
- Laporan harus jelas memperlihatkan bahwa “**SIKOLA**” adalah suatu perangkat **Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT)** yang digunakan dalam sistem pembelajaran
- Setiap anggota kelompok **WAJIB MEMILIKI** salinan **LAPORAN LENGKAP** kelompoknya untuk digunakan pada saat **UJIAN FINAL** (luring, insya Allah), tapi hanya 1 (satu) salinan dari setiap kelompok yang dikumpul setelah **UJIAN FINAL**.

Tugas Kelompok : 4. WAWANCARA

- Tugas **WAWANCARA** ini untuk mendalami aspek **HUMANWARE** dari penerapan **TEKNOLOGI** (dalam hal ini penggunaan “**SIKOLA**”), dan mendalami tentang **PENGUASAAN TEKNOLOGI**.
- Setiap kelompok mendiskusikan terlebih dahulu:
 - Apa yang dimaksud dengan “**MENGUASAI TEKNOLOGI**”
 - Mencari dan menentukan subyek yang akan di-**WAWANCARA**
 - Menyusun materi **WAWANCARA** untuk menggali **PENGUASAAN TEKNOLOGI** (“**SIKOLA**”) dari subyek yang akan di-**WAWANCARA**
- Subyek yang di-**WAWANCARA** harus memenuhi **SEMUA** kriteria berikut:
 - Dosen tetap UNHAS
 - Bukan dari FMIPA/Fak. Teknik
 - Pengguna AKTIF “**SIKOLA**”
 - Bukan subyek dari kelompok lain.

Tugas Kelompok : 5. LAPORAN HASIL WAWANCARA

- Setiap kelompok menulis **LAPORAN LENGKAP** hasil **WAWANCARA** dengan subyek.
- Laporan harus mencakup **BIODATA SINGKAT** subyek yang di-**WAWANCARA** dan dengan jelas menyimpulkan tentang tingkat **PENGUASAAN TEKNOLOGI** (“**SIKOLA**”) dari subyek yang di-**WAWANCARA**.
- Setiap anggota kelompok **WAJIB MEMILIKI** salinan **LAPORAN LENGKAP WAWANCARA** kelompoknya untuk digunakan pada saat **UJIAN FINAL** (luring, insya Allah), tapi hanya 1 (satu) salinan dari setiap kelompok yang dikumpul setelah **UJIAN FINAL**.

MODUL PEMBELAJARAN (NEXT)

- MODUL 01: MOTIVASI
- MODUL 02: TEKNOLOGI
 - Sub-MODUL 02A: Makna Ter-isolasi
 - Sub-MODUL 02B: Makna Diperluas
- MODUL XX: TUGAS KELOMPOK
- **MODUL 03: INFORMASI**
- MODUL 04: KOMUNIKASI
- Setiap MODUL akan terbagi menjadi beberapa SUB-MODUL

SEKIAN

Terimakasih

