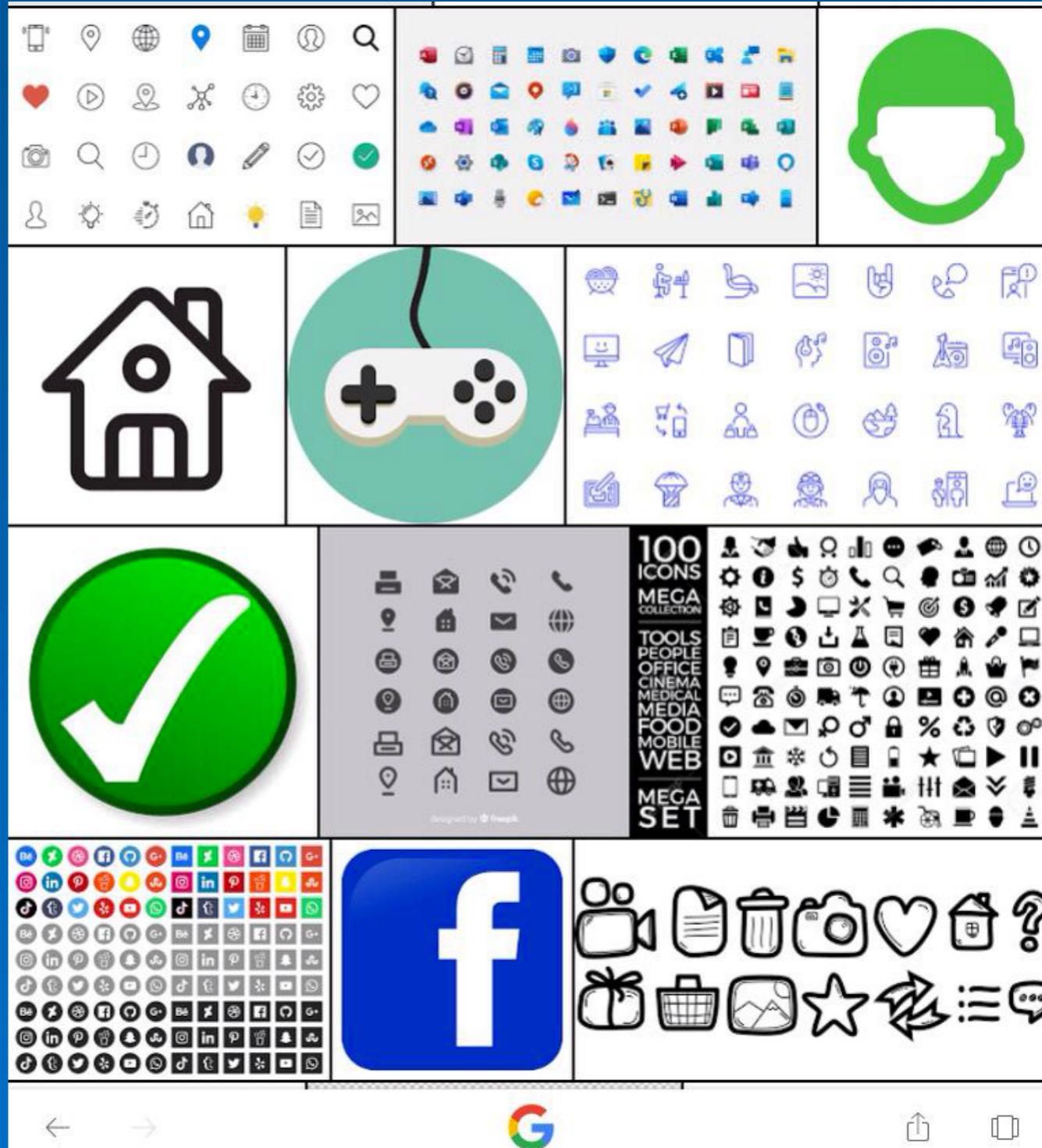


**208D4223**  
**METODE KOMPUTASI NUMERIK**  
**ANALITIK vs NUMERIK**  
**Sub-MODUL 2B Mencari LUAS**  
**Bidang**  
*(versi kuliah DARLING =  
semi-DARing semi-LurING)*  
**Semester Akhir 2020-2021**



# Sumber Pembelajaran

- Sumber pembelajaran: <https://web.unhas.ac.id/rhiza/arsip/kuliah/Metode-Komputasi-Numerik/Materi-Kuliah-2015/kasus2-MENCARI-LUAS.pdf>, **Slide #1** s/d **Slide #10**
- Catatan Kuliah: <https://web.unhas.ac.id/rhiza/arsip/kuliah/Metode-Komputasi-Numerik/catatan-kuliah-2020/> khususnya files: **contoh-numerik.ods** atau **contoh-numerik.xls**

Name	Last modified	Size	Description
Parent Directory		-	
<a href="#">BISECTION.sce</a>	11-Mar-2020 20:41	1.0K	
<a href="#">BISECTION_2020.m</a>	07-Mar-2020 07:16	1.3K	
<a href="#">BISECTION_2020.sce</a>	17-Mar-2020 05:43	1.1K	
<a href="#">CORONA.asv</a>	04-May-2020 09:30	489	
<a href="#">CORONA.m</a>	04-May-2020 09:34	525	
<a href="#">FUNGSI.m</a>	07-Mar-2020 07:10	67	
<a href="#">FlowChartTugas1-version_1.pdf</a>	31-Mar-2015 15:15	791K	
<a href="#">FlowchartTugas1-version_2.pdf</a>	28-Apr-2012 14:46	131K	
<a href="#">Model_SRI.png</a>	04-May-2020 02:21	376K	
<a href="#">SRI_model.doc</a>	04-May-2020 09:43	216K	
<a href="#">SRI_model.jpg</a>	04-May-2020 09:39	57K	
<a href="#">contoh-numerik.ods</a>	21-Oct-2010 10:57	96K	
<a href="#">contoh-numerik.xls</a>	09-Mar-2011 04:35	259K	
<a href="#">corona.slx</a>	04-May-2020 09:32	19K	



# ANALITIK VS NUMERIK

Penyelesaian ANALITIK

Integral batas:

$$\int_{-5}^{+5} f(x) dx = \int_{-5}^{+5} (x^2 - x - 6) dx$$
$$= (1/3)x^3 - (1/2)x^2 - 6x \Big|_{-5}^{+5}$$

$$= [(1/3)(+5)^3 - (1/2)(+5)^2 - 6(+5)] - [(1/3)(-5)^3 - (1/2)(-5)^2 - 6(-5)] = 23,333..$$

## KASUS 2: Mencari LUAS Bidang

### Kasus 2 Mencari LUAS Bidang

Carilah luas bidang antara  $f(x)$  dan sumbu  $x$  pada interval antara  $x = -5$  dan  $x = +5$

$$f(x) = x^2 - x - 6$$

Integral batas:

$$\int_{-5}^{+5} f(x) dx = \int_{-5}^{+5} (x^2 - x - 6) dx$$
$$= (1/3)x^3 - (1/2)x^2 - 6x \Big|_{-5}^{+5}$$
$$= [(31,5) + (20,83) + (11,67)] = 65$$

Jadi luas bidang 23,33 atau 65 ???

# KASUS 2: Mencari LUAS Bidang

Penyelesaian ANALITIK

## Kasus 2 Mencari LUAS Bidang

Carilah luas bidang antara  $f(x)$  dan sumbu x pada interval antara  $x = -5$  dan  $x = +5$

$$f(x) = x^2 - x - 6$$

Integral batas:

$$\int f(x) dx = \int (x^2 - x - 6) dx$$
$$= \left( \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 - 6x \right) \Big|_{-5}^{+5}$$
$$= [(1/3)(+5)^3 - (1/2)(+5)^2 - 6(+5)] - [(1/3)(-5)^3 - (1/2)(-5)^2 - 6(-5)] = 23,333$$

Integral batas:

$$\int_{-5}^{+5} f(x) dx = \int_{-5}^{+5} (x^2 - x - 6) dx$$
$$= (1/3)x^3 - (1/2)x^2 - 6x \Big|_{-5}^{+5}$$
$$= [(31,5) + (20,83) + (11,67)] = 65$$

Jadi luas bidang 23,33 atau 65 ???

ANALITIK  
VS  
NUMERIK

KELEMAHAN  
Penyelesaian ANALITIK

## Mencari LUAS Bidang

1. Integral batas tidak selalu sama dengan luas bidang (integral batas bisa negatif atau positif, luas bidang selalu positif)

2. Tidak semua fungsi mudah di-integral-kan

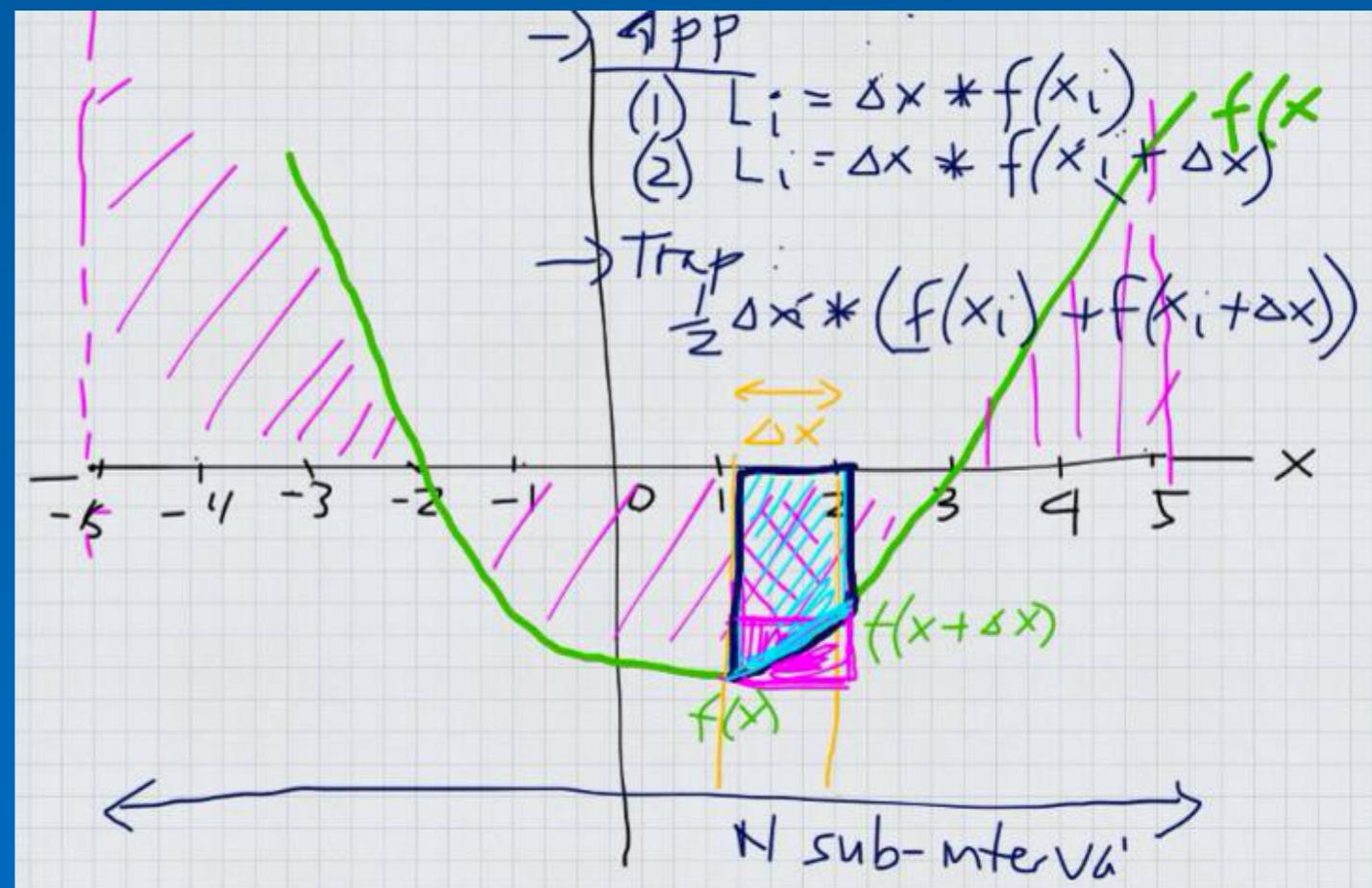
# ANALITIK VS ~~NUMERIK~~

## Kasus 2 ~~Mencari LUAS Bidang~~

Carilah luas bidang antara  $f(x)$  dan sumbu  $x$  pada interval antara  $x = -5$  dan  $x = +5$

$$f(x) = x^2 - x - 6$$

## KASUS 2: Mencari LUAS Bidang penyelesaian ~~NUMERIK~~



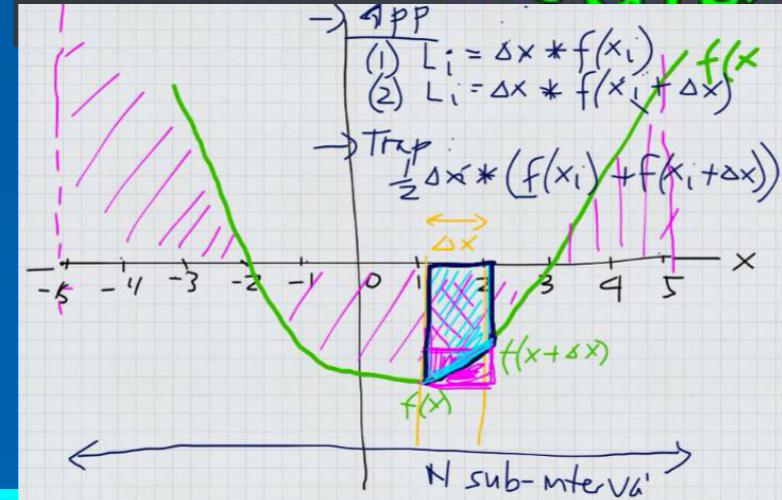
Dicontohkan **DUA Metode (KOMPUTASI) NUMERIK:**  
**Metode 4-PERSEGI PANJANG**  
dan  
**Metode TRAPESIUM**

# ANALITIK VS NUMERIK

## Kasus 2 Mencari LUAS Bidang

Carilah luas bidang antara  $f(x)$  dan sumbu  $x$  pada interval antara  $x = -5$  dan  $x = +5$

$$f(x) = x^2 - x - 6$$



Contoh: Metode **4-PERSEGI PANJANG** dan Metode **TRAPESIUM**

Untuk mencari **luas bidang** antara sembarang  $f(x)$  dan sumbu  $x$  pada interval antara  $x = a$  dan  $x = b$ :

1. Interval  $a \leq x \leq b$  dibagi menjadi  $N$  sub-interval:

$$\Delta x = (b - a)/N$$

$$x_i = a + i\Delta x, i = 0, 1, 2, \dots, N$$

$$x_N = b$$

# KASUS 2: Mencari LUAS Bidang Penyelesaian ~~NUMERIK~~

Dicontohkan **DUA Metode (KOMPUTASI) NUMERIK:**  
**Metode 4-PERSEGI PANJANG**  
dan  
**Metode TRAPESIUM**

bisa diterapkan menggunakan aplikasi **spreadsheet**, seperti *EXCELL* di MS-Office, *CALC* di *Open Office* atau *Libre Office*, *Numbers* di *iOS*, dll.

Buka file:

**contoh-numerik.ods** atau **contoh-numerik.xls** dari:

<https://web.unhas.ac.id/rhiza/arsip/kuliah/Metode-Komputasi-Numerik/catatan-kuliah-2020/>

# ANALITIK VS NUMERIK

## KASUS 2 Mencari LUAS Bidang

Carilah luas bidang antara  $f(x)$  dan sumbu  $x$  pada interval antara  $x = -5$  dan  $x = +5$

$$f(x) = x^2 - x - 6$$

Contoh: Metode 4-PERSEGI PANJANG  
dan Metode TRAPESIUM

Untuk mencari luas bidang antara sembarang  $f(x)$  dan sumbu  $x$  pada interval antara  $x = a$  dan  $x = b$ :

1. Interval  $a \leq x \leq b$  dibagi menjadi  $N$  sub-interval:

$$\Delta x = (b - a)/N$$

$$x_i = a + i\Delta x, i = 0, 1, 2, \dots, N$$

$$x_N = b$$

# ERROR !!! (GALAT)

## KASUS 2: Mencari LUAS Bidang penyelesaian ~~NUMERIK~~

2.a. Untuk Metode 4-PERSEGI PANJANG:

$$L_i = \Delta x * |f(x_i)|, i = 0, 1, 2, \dots, N-1$$

atau

$$L_i = \Delta x * |f(x_i + \Delta x)|, i = 0, 1, 2, \dots, N-1$$

2.b. Untuk Metode TRAPESIUM:

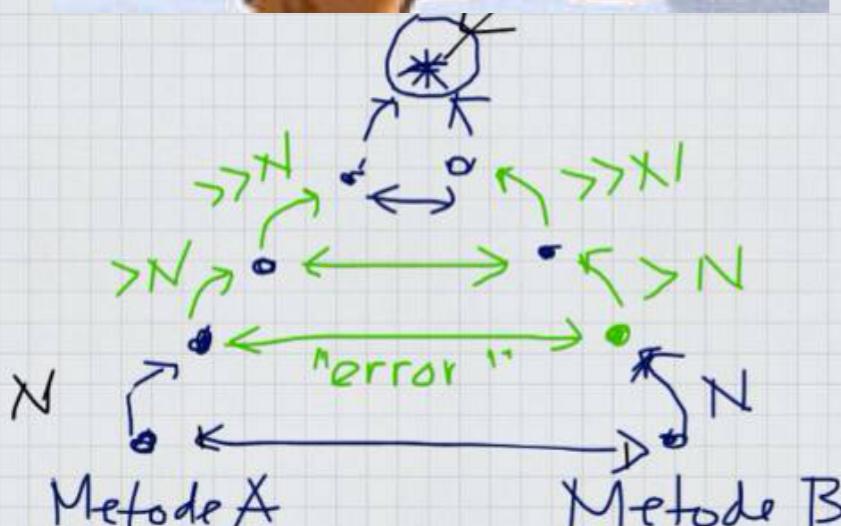
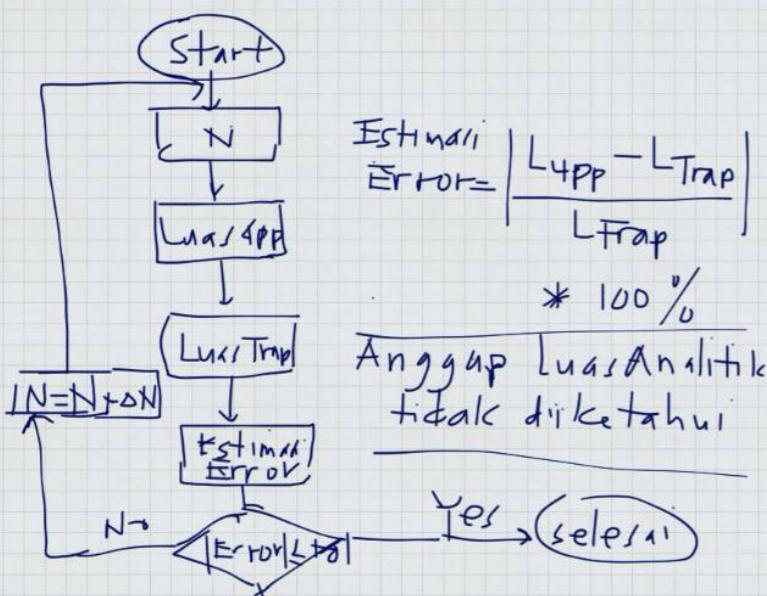
$$L_i = \Delta x * [|f(x_i)| + |f(x_i + \Delta x)|]/2, i = 0, 1, 2, \dots, N-1$$

3. Luas Bidang =  $\sum L_i, i = 0, \dots, N-1$

4. Menghitung Error (GALAT):

$$\text{Error} = \left| \frac{[\text{Luas Numerik} - \text{Luas Analitik}]}{[\text{Luas Analitik}]} \right| \times 100\%$$

Catatan: Bagaimana mendapatkan (estimasi) Error  
jika [Luas Analitik] tidak diketahui???



# penyelesaian NUMERIK

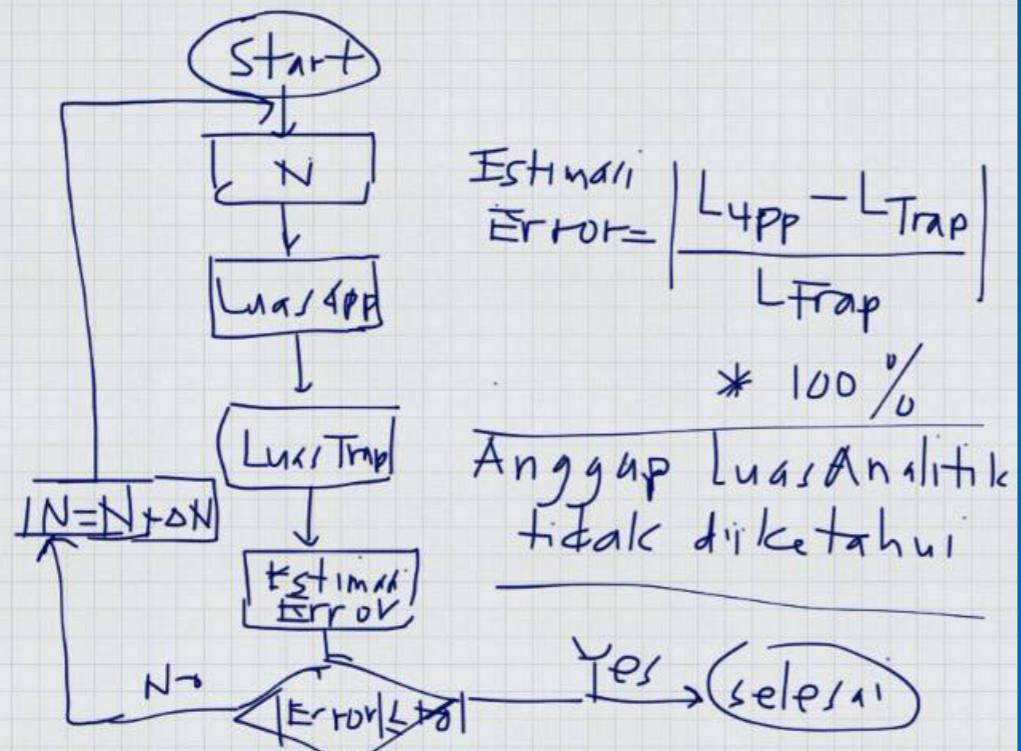
## UPAYA BAKU MEMPERKECIL ERROR

Dalam berbagai metode NUMERIK ada setidaknya **2 (dua)** langkah baku untuk memperkecil galat (*ERROR*), yaitu:

- 1. Memperbanyak interval N atau memperkecil  $\Delta x$**
- 2. Memperbaiki metode**

Kebanyakan program numerik menggunakan sedikitnya **2 (dua)** macam metode yang berbeda, menggunakan selisih hasil keduanya sebagai estimasi *ERROR*, dan terus memperbanyak N/memperkecil  $\Delta x$  sampai selisih hasil keduanya lebih kecil dari suatu angka yang masih ditolerir.

# ANALITIK VS NUMERIK



## TUGAS 2: Mencari LUAS Bidang

### Tugas 2 Mencari LUAS Bidang

1) Carilah masing-masing Luas Analitik dari bidang antara  $f(x)$  dan sumbu x pada interval  $a \leq x \leq b$ , dengan  $f(x)$  semua yang digunakan pada **Tugas 1** serta nilai  $a$  dan  $b$ -nya masing-masing adalah **nilai-nilai awal** yang digunakan ketika mencari akar secara numerik dengan metode *Bisection*.

2) Susunlah **PROGRAM KOMPUTER** (bahasa pemrograman apa saja) untuk mencari **Luas Numerik** (metode *4-PERSEGI PANJANG* dan metode *TRAPESIUM*) dari bidang pada soal 1) di atas, dengan **N** yang cukup banyak sehingga **Error-nya < 0,01%** dibandingkan **Luas Analitik**.

3) Masukkan ke dalam program yang anda susun, suatu algorithma menghitung (estimasi) **Error tanpa menggunakan Luas Analitik**. Gunakan algorithma itu untuk menghentikan program dari menambah jumlah **N**.

4) Bahaslah **kelebihan dan kekurangan** metode numerik mencari luas bidang dibandingkan metode analitik.

# MODUL PEMBELAJARAN

- MODUL 0: PENGANTAR KULIAH
- MODUL 1A: MOTIVASI
- MODUL 1B: PEMODELAN SISTEM
- MODUL 2: ANALITIK vs NUMERIK
  - Sub-MODUL 2A: Mencari AKAR Persamaan
  - Sub-MODUL 2B: Mencari LUAS Bidang
  - Sub-MODUL 2C: Mencari SOLUSI Persamaan Differensial

The diagram illustrates the progression of learning activities. A pink L-shaped arrow points from the left towards a green rounded rectangle containing 'Tugas 1', 'Tugas 2', and 'Tugas 3'. From this green box, a red arrow points right towards a blue oval labeled 'UJIAN FINAL'.

Tugas 1  
Tugas 2  
Tugas 3

UJIAN FINAL

# SELAMAT BELAJAR

## Semoga SUKSES meraih PRESTASI!

